

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 6 – центр развития ребенка»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Д/с №6»

_____ **Бачинская Е.Н.**

«___» _____ **20** ____ года

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

ЧЕБАНОВОЙ ПОЛИНЫ СЕРГЕЕВНЫ

на 2015-2016 уч. гг.

Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДООУ.

Задачи детского сада на 2015-16 учебный год:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (с целью повышения качества образовательного процесса).
2. Продолжать работу по обновлению развивающей предметно-развивающей среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.
3. Продолжать работу по укреплению психофизического здоровья детей, совершенствование здоровьесберегающей среды ДООУ через:
 - а). обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей раннего возраста в период адаптации и пребывания в ДООУ;
 - б). организации двигательного режима дошкольников, включая организационные формы обучения и совместную деятельность педагогов и детей..
4. Продолжать работу в повышении социально-психологической, духовной культуры родителей в вопросах духовно-нравственного становления и развития личности ребенка.

Задачи педагога-психолога на 2015-2016 учебный год:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка.
2. Исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников, используя методы современной психологической диагностики.
3. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников.
4. Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении путем проведения семинаров и тренингов.
5. Расширять знания педагогического коллектива и родителей о здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

1. Сохранность естественных механизмов развития ребенка, предотвращение возможного их искажения и торможения.
2. Развитие индивидуальных качеств воспитанников.
3. Сформированность у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни.