

КАРУСЕЛЬ

Газета издается 01.09.2011года



Информационно-познавательно-
узнавательная газета о жизни, событиях,
буднях и праздниках детского сада

Приметы о погоде в январе

- Если январь выдался теплым и малоснежным, то следует ожидать сухое лето.
- Сильные январские морозы предвещают сильные февральские метели.
- Если январский снег часто падает хлопьями, то можно ожидать дождливого лета.
- Звонкое и долгое эхо в январе — к нарастанию мороза.
- Холодный январь сулит жаркий и засушливый июль: грибы появятся только осенью.

Читайте в выпуске

1. Стихи, приметы о зиме.
2. «Что мы празднуем в... (текущем месяце)».
3. Праздники и развлечения в ДОУ.
4. Эвакуация
5. Ребенок в общении с другими людьми.
Задания для родителей.

Январь



В тишине зимней стужи
Летит с высоты
Белоснежное кружево
Неземной красоты,
Обряжает неспешно
Ветви юных берез
Чистотой безгрешной
Щеломудренных грез.



Январь

просинец

перезимье

т рескун

лют овей

РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ

- * Холодные январь подряд почти не повторяются.
- * Сух январь — крестьянин богат; серый январь — хлебу беда.
- * Если январь холодный, июль будет сухой и жаркий: не жди грибов до осени.
- * Если в январе частые снегопады и метели, то в июле частые дожди.
- * В январе снегу надует — хлеба прибудет.
- * В январе висит много частых и длинных сосулек — урожай





«Рождество Христово»



11 января в группе №5 был проведен фольклорный праздник «Рождественские посиделки». Целью проведения праздника стало приобщение детей дошкольного возраста к национальным традициям и духовным ценностям русского народа, воспитание любви и интереса к жизни народа, его истории. В этот день дети познакомились с новыми обрядами, узнали много нового об истории возникновения праздника.

12 января по старой и доброй традиции в подготовительных группах №8 и №9 прошли «Рождественские колядки». Дети очень любят принимать участие в подобных мероприятиях, которые несут им огромный заряд энергии, эмоционального восторга, надолго запоминающихся впечатлений. Отмечая с дошкольниками такие народные праздники, мы наблюдаем на опыте, как передаются фольклорные песни, игры, хороводы, народные традиции от поколения к поколению, «из уст в уста».



«Крещенские посиделки»



Знакомство детей с народными календарно-обрядовыми праздниками является в дошкольном учреждении одной из форм духовно-нравственного воспитания дошкольников. С целью реализации данного направления 19 января в детском саду прошли развлечения «Крещенские посиделки» для воспитанников подготовительных групп. Мероприятие было организовано в рамках празднования православного праздника Крещение.

"Такие православные праздники, обогащают ребенка духовными представлениями и образами, помогают в восстановлении связи времен и поколений, в восприятии и освоении традиций культуры национального самосознания, любви к Родине".



"Профилактика синдром выгорания"

23 января 2018г. педагог-психолог Чебанова Т.С. провела тренинг для педагогов ДОУ "Профилактика синдром выгорания"



"Путешествие в зимний лес"

24 января 2018г. в подготовительной группе №9 прошло открытое мероприятие на участке "Путешествие в зимний лес"

Подготовила и провела воспитатель Кравченко Екатерина Владимировна



«Единый день эвакуации»

В целях практической отработки действий коллектива ДОУ по эвакуации из здания детей при угрозе возникновения пожара или чрезвычайной ситуации, 24 января 2018года в детском саду прошла плановая эвакуация.



«Мешок яблок»

24 января 2018г. старшей группой № 3 был показан спектакль для детей средней группы по сказке В.Г. Сутеева "Мешок яблок"



Ребёнок в общении с другими людьми

ЗАДАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Уважаемые родители!

Мы очень надеемся, что с вашей помощью ребята узнают много нового и полезного о безопасном поведении с незнакомыми людьми. Предлагаем занимательные игры и задания для ваших детей. Мы надеемся, что вы и ваш ребёнок активно включитесь в образовательный процесс. Приглашаем вас к совместной деятельности!

ЗАДАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ №1

1. Рассмотрите с детьми иллюстрации, книги, энциклопедии о безопасном поведении в обществе: «Чужой за дверью», «Чужой предлагает угощение», «Чужой предлагает покататься на машине», «Чужой предлагает посмотреть на котёнка или щенка в укромном месте» и т.д.

2. Вместе с ребёнком понаблюдайте за поведением людей в ближайшем окружении (в деревне, на даче, во дворе дома) и замечайте опасные ситуации; решите проблемный вопрос «Почему эта ситуация может стать опасной?».

3. Поиграйте на досуге в игры: «Спасибо, не хочу! . «Скажи «нет»!», «Можно — нельзя», «Хорошо — плохо», «Узнай настроение человека по выражению его лица, позе, походке, голосу», настольно-печатную игру «Лото осторожностей».

4. Прочитайте детям стихи, рассказы о правилах поведения детей в общении с незнакомыми людьми: А. Толстой. «Девочка и разбойники»; Г. Андерсен. «Снежная королева»; А. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне»; С. Аксаков. «Аленький цветочек»; А. Толстой. «Золотой ключик»; С. Маршак. «Сказка об умном мышонке», «Сказка о глупом мышонке», «Двенадцать месяцев»; народные сказки «Волк и семеро козлят», «Три поросёнка»; Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени».

5. Расскажите ребёнку о правилах поведения в ситуациях: «Осторожно: незнакомец!», «Внимание — за тобой следит, наблюдает чужой человек!», «Осторожно: незнакомые места!» и др. Проиграйте такие ситуации с ребёнком по ролям.

6. Нарисуйте с ребёнком памятку «Как себя вести в общении с незнакомыми людьми».

7. Составьте с ребёнком рассказ «Происшествие в моём дворе».

ЗАДАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ №2

1. Рассмотрите с детьми иллюстрации, книги, энциклопедии о безопасном поведении на улицах города.

2. Вместе с ребёнком рассмотрите свой район, улицу, ближайший перекрёсток, найдите безопасные и опасные участки пути, решите проблемный вопрос «Почему это место бывает опасным?».

3. Совершите экскурсию по улицам города.

4. Составьте фотоколлаж из семейных альбомов «Наш город» (места, где вы с ребёнком любите бывать).

5. Поиграйте на досуге в игры: «Перекрёсток», «Это я, это я, это все мои друзья!», «Лабиринт», «Направо — налево».

6. Прочитайте детям стихи, рассказы о поведении детей на улице: С. Маршак. «Автобус № 26»; В. Семерин. «Запрещается, разрешается!»; Г. Сапгир. «Мой приятель — светофор»; В. Лученок. «Светофор»; О. Тарутин. «Для чего нам светофор»; Я. Пишумов. «Азбука города»; С. Михалков. «Моя улица», «Наши дела»; Е. Сигал. «Машины на нашей улице»; Н. Извекова. «Правила дорожного движения»; Н. Носов. «Автомобиль», «Метро», «На горке»; Ю. Мориц. «Билет на дачу»; Г. Андерсен. «Стойкий оловянный солдатик»; Б. Заходер. «Строители»; В. Маяковский. «Что такое хорошо, что такое плохо?».

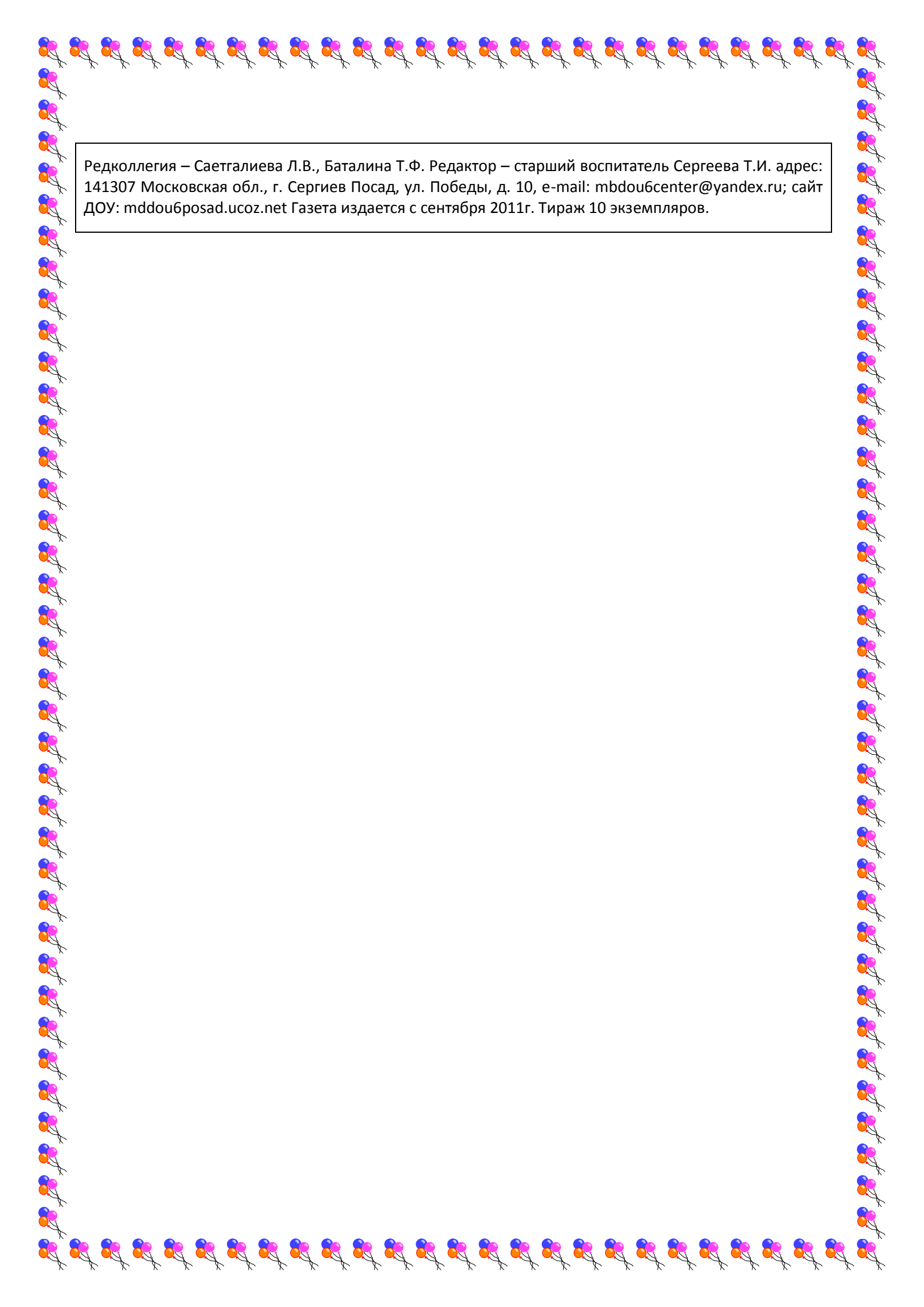
7. Загадайте детям загадки о транспорте, светофоре, пешеходном переходе.

8. Расскажите ребёнку о правилах поведения в ситуациях: «Улица — не место для игр!», «Игры во дворе», «Где можно кататься на велосипеде?», «Если ты потерялся в городе?», «Как выходить из транспорта?», «Поведение в автобусе», «Весёлые игры возле проезжей части» и др. Проиграйте такие ситуации с ребёнком по ролям.

9. Рисуйте, фотографируйте с ребёнком: «Перекрёсток», «Наш город».

10. Побеседуйте с детьми «Зачем нужны правила пешеходам, пассажирам?».

11. Составьте рассказ «Мой путь к детскому саду».

A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, arranged in a rectangular frame around the page.

Редколлегия – Саетгалиева Л.В., Баталина Т.Ф. Редактор – старший воспитатель Сергеева Т.И. адрес: 141307 Московская обл., г. Сергиев Посад, ул. Победы, д. 10, e-mail: mbdou6center@yandex.ru; сайт ДОУ: mddou6posad.ucoz.net Газета издается с сентября 2011г. Тираж 10 экземпляров.