

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов»

КАРУСЕЛЬ

Выпуск № 1 – сентябрь, 2023 г.

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА
ДЛЯ ДЕТЕЙ И
ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

*Невозможно жить на свете,
Не отдав часок газете,
Ведь газета – знает каждый –
Информатор очень важный
Все о нас вы знать хотите?
В «Карусель» вы загляните!*



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Рубрика «Поздравляем!»: 1 сентября – День знаний!»

Рубрика «Интересно мы живем!»

Рубрика «Мир вокруг нас»: «Сказка про сентябрь»

Рубрика «Мы здоровыми растем»

Рубрика «Музыкальная шкатулка»: «Музыка осени»

Рубрика «Игротека в кругу семьи»

Рубрика «Азбука Безопасности»

Рубрика «Азбука здорового питания»

Рубрика «Прикосновение к душе»: консультация педагога психолога

Рубрика «Советы логопеда»

Рубрика «ПОЗДРАВЛЯЕМ!»



ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»

Стоит напомнить несколько исторических фактов, касающихся этого дня. Изначально этот день все народы отмечали как праздник жатвы. В нашей стране ещё во времена Петра Первого в этот день было принято праздновать Новый Год. Но потом Новый Год было решено перенести на 1 января, по образцу европейских стран.

Сейчас 1 сентября является государственным праздником под названием «День знаний», который начали отмечать в СССР с 1984 года. До того, как День 1 сентября получил статус государственного праздника, он был учебным днём. Хотя и начинался этот день с торжественной линейки, но затем проводились уже и обычные уроки.

День знаний – это праздник для всех учеников, учащихся, студентов, их родителей, учителей и преподавателей, а также всех тех людей, которые хоть как-то связаны с обслуживанием школьников и студентов.

Но традиционно больше всего ему радуются те, кто в этот день впервые идет в школу. Можно сказать, что 1 сентября для первоклассников и первокурсников начинается совершенно новая жизнь. Этот день является для них очень волнующим и запоминающимся.

Рубрика «Интересно мы живем!»

Праздник

**«Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят»
Самый лучший праздник сентября – ДЕНЬ ЗНАНИЙ!**



**8 сентября
«Бородинское сражение» 1812г.**



«Осенины-праздник урожая»



Осенняя ярмарка «Садовое царство, огородное государство»



Рубрика «Мир вокруг нас»

«Из-за чего расстраивался Сентябрь»

Каждый год, в соответствии с законами природы, к нам приходит сентябрь месяц. Сентябрь — первый осенний месяц, он принимает эстафету у лета. Сентябрь — это месяц размышлений и раздумий. Рады ли мы приходу сентября? Конечно. Но вот сам сентябрь, порой, не торопится прийти. Почему? Об этом мы узнаем из сказки...

Сказка «Из-за чего расстраивался Сентябрь?»

Жил-был Сентябрь. Это был в меру солнечный, в меру прохладный месяц. Месяц, который мог накормить ароматными яблоками, душистыми дынями, аппетитными грушами. Он мог подарить на целый день тёплое, надёжное солнышко, а мог на сутки пригласить дождь. Несмотря на то, что в народе Сентябрь называли ревун, нрав он имел добрый, изнуряющей жарой. Это был спокойный, благодушный месяц.

Но иногда он расстраивался...

А знаете, из-за чего расстраивался Сентябрь? Из-за того, что он шёл вслед за летними месяцами, и люди не хотели его прихода. Ему казалось, что люди желали, чтобы лето не заканчивалось никогда!

— А вот и неправда! — сказали люди Сентябрю. — И хотя Сентябрь осень начинает, прохладной погодой славится, плотными тучами гордится, днями короткими похвывается, а мы любим этот месяц!

— Сентябрь холоден, да сыт, — утверждал народ. — Хмурен батюшка-Сентябрь, да кормить горазд. А кто же покушать не любит? А первого сентября ребятишки школу идут. За знаниями, за умениями, за навыками, за дружбой. Как же нам без Сентября?

Успокоили люди Сентябрь месяц. Он и рад стараться. Делает листву золотой, багряной, пурпурной. Птиц в дорогу собирает. В садах-полях-огородах урожаем радуется. Тёплыми днями во второй половине сентября хвалится. «Бабым летом» такие дни называются.

Теперь Сентябрь с удовольствием к нам приходит. А мы и рады!

Вопросы к сказке:

Из-за чего расстраивался Сентябрь?

Что созревает в сентябре?

Какая погода бывает в сентябре?

За что мы любим сентябрь?

В каком месяце дети идут в школу?

Какие пословицы о сентябре ты знаешь?

Какой твой любимый месяц?

Рубрика «Мы здоровыми растем»



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Что для вас важнее всего? Конечно же, здоровье ваших детей. Одним из главных условий здоровья являются занятия физической культурой. Однако, организм ребенка – дошкольника находится в процессе формирования, становления. И, чтобы не повредить ему и не отбить у ребенка раз и навсегда желание заниматься физической культурой, следует соблюдать следующие правила.

ЧЕГО НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

- Нельзя навязывать упражнения, которые явно не нравятся малышу.
- Занятия должны находить эмоциональный отклик в душе ребенка, тогда и результаты будут налицо.
- Поднимая ребенка, никогда не держите его только за кисти – обязательно целиком за предплечье, так как кости и мышцы запястья еще недостаточно окрепли. Наиболее безопасно поддерживать ребенка за бедра.
- Не рекомендуются дошкольникам висы только на руках, поскольку они дают чрезмерную нагрузку на суставы и плечевой пояс.
- Попробуйте заменить простой вис на смешанный, когда ребенок упирается коленями или легко достает опоры носками ног, но не позволяйте малышу раскачиваться в висе, если он не сможет в любой момент встать на ноги!
- При лазании не разрешайте ребенку залезать выше того уровня, на котором можете его достать. Только когда малыш овладеет лазанием в совершенстве, можете позволить ему подниматься и выше.
- Избегайте односторонности в воздействии, включайте в работу мышцы – антагонисты.
- Не рекомендуется выполнять упражнения на тренажерах и спортивных снарядах, выпускаемых специально для взрослых.
- Так, к смещению позвоночных дисков может привести выполнение вращательных упражнений вправо – влево на популярном диске «Здоровье».
- Не разрешайте малышу совершать прыгивание с высоты более 20 см в три года и 40 см в семь лет.
- Приземление должно быть пружинящим на полусогнутые ноги и выполняться на мягкую основу или в спортивной обуви.

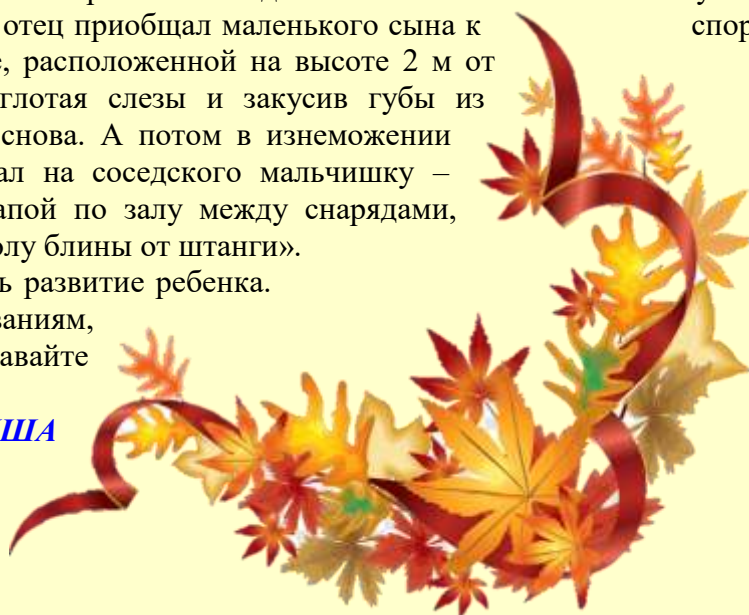


НЕ СОБЛЮДЕНИЕ ЭТИХ ПРАВИЛ ПРИВОДИТ К ПЕРЕГРУЗКЕ ПОЗВОНОЧНИКА И МОЩНОМУ СОТРЯСЕНИЮ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ!

А эта рекомендация папам, которые слишком рано хотят сделать из своих сыновей мужчин. «Однажды в тренажерном зале молодой отец приобщал маленького сына к заставляя подтягиваться на перекладине, расположенной на высоте 2 м от пола. Бедный «маленький мужчина», глотая слезы и закусив губы из последних сил поднимал себя снова и снова. А потом в изнеможении упал на маты и с завистью поглядывал на соседского мальчишку – одногодку, который весело бегал за папой по залу между снарядами, ловко перепрыгивая через лежащие на полу блины от штанги. Всею свое время. Не стоит форсировать развитие ребенка.

Идите навстречу тем новообразованиям, которые появляются у малыша и создавайте для этого условия!

**ФИЗКУЛЬТУРА ДЛЯ МАЛЫША
ДОЛЖНА БЫТЬ В РАДОСТЬ!**



Рубрика «Музыкальная шкатулка»



*Без музыки не проживу и дня!
Она во мне Она вокруг меня
И в пенье птиц, и в шуме городов,
В молчанье трав и в радуге цветов,
И в зареве рассвета над землёй...
Она везде и вечно спутник мой*



свои

Уважаемые родители!

У каждого времени года - своя музыка, оттенки. Из года в год зима сменяется весной, а после жаркого лета приходит тихая осень, и все опять затихает, озарившись на прощанье пышными, багряными и золотыми красками.

Но в увядании природы слышатся печальные, минорные звуки: прощальные крики улетающих стай, медленные хороводы падающих листьев, тихий стук дождя. Это разнообразие музыки, звуков, цвета не перестает удивлять нас своей красотой и величием.

Давайте поможем почувствовать это нашим детям, прислушаемся к звукам природы и музыки. Жизнь ребят станет богаче и интереснее.

Рекомендуемый список музыкальных произведений для совместного прослушивания с детьми 3-5 лет:

1. С. Майкопар «Осенью».
2. Д. Кабалевский «Грустный дождик»
3. П. Чайковский «Октябрь» (Времена года)



Рекомендуемый список музыкальных произведений для совместного прослушивания с детьми 6-7 лет:

1. П.И. Чайковский. «Охота», «Осенняя песнь», «На тройке».
2. А. Вивальди Концерт «Осень» (Времена года)
3. С. Прокофьев. Фея осени» (балет «Золушка»)

А так же::

1. П.И. Чайковский «Сентябрь», «Октябрь. Осенняя песня»
2. Г. Свиридов «Дождик»
3. Л. Бетховен «Гроза» (4 часть симфонии 6)
4. А. Вивальди «Осень»
5. С.С. Прокофьев «Фея Осени»
6. Э. Григ Концертная увертюра «Осенью»

Репродукции картин:

1. И.И. Левитан «Золотая осень», «Осенью в лесу»
2. И.И. Шишкин «Осень»
3. А.И. Куинджи «Осень»

Детские музыкальные спектакли:

1. Московский детский музыкально-драматический театр - репертуар спектаклей (ст. м. Рязанский проспект, г. Москва, 1-ая Новокузьминская ул.

Теремок, Волк и семеро козлят, Садко и Царевна морская, Золушка, Три медведя, Колобок....

2. Театр «Экспромт» (музыкальный театр для детей и молодежи) ул. Макаренко, д.2/21, стр.2. Спектакли: «Репка», «Красная шапочка»

3. Камерная сцена Большого театра им. Б. А. Покровского, Ул. Никольская, 17, Москва. М Лубянка. Симфоническая сказка «Петя и волк»

4. Большой зал московской консерватории, м. Пушкинская
Мультконцерт «Союзмультфильм» (оркестровое исполнение музыка ил популярных мультфильмов»

5. Детский музыкальный театр имени Н.И. Сац
«Орфей», «Дюймовочка», «Три поросенка», «Теремок», «Мойдодыр»



Музыкальный руководитель: Петрова Н.Н.



Рубрика «Игротека в кругу семьи»

«Осенние игры с детьми»

С приходом осени перед многими мамами встает вопрос — чем заняться с ребенком на улице или чем занять ребенка дома. Так, чтобы это было интересно, весело и, желательно, полезно для развития.

Чем занять ребёнка осенью на улице

Наблюдать за осенней природой и изучать осень:

- Как опадают листья, как улетают птицы, как меняется погода и становится холоднее;
- Сделать фотографии окрестностей и смотреть, как меняется природа;
- Погулять по осеннему лесу или парку;
- Собирать букеты из опавших разноцветных осенних листьев и плести венки;
- Набрать побольше природных материалов для поделок на зиму;
- Выложить из осенних листочков на земле буквы и цифры.
- Собрать на даче урожай;
- Порисовать на природе.

Чем заняться с ребёнком дома осенью

- Испечь яблочный пирог;
- Смотреть на капли дождя на стекле;
- Делать осенние поделки из каштанов, листьев, желудей,

рябины;

- Раскрасить листья краской и оставлять ими отпечатки на бумаге или обвести на листе бумаги и раскрасить красками или карандашами;
- Украсить дом гирляндой из листьев;
- Нарисовать осеннее дерево;
- Поиграть в игру «С какой ветки детка?».

Каждый с закрытыми глазами выбирает себе листочек на земле. Под счет до 5-10 нужно успеть добежать до дерева, с которого этот листок мог упасть, то есть найти «с какой ветки детка». В этой игре учим малыша различать листья разных деревьев по форме, цвету, размеру, правильно называть деревья.

- Собирайте вместе с детьми букет листочков с определенного дерева. Кто больше листьев соберет за минуту (например, мама собирает только дубовые листочки в свой букет, малыш — только осиновые).

- Поиграйте в игру «Трик-трак»

Вы говорите утверждение об осени (например: «Осень наступает. Птицы к нам прилетают. Так бывает или не бывает?») или «Осень пришла, медведь в берлогу на зиму улегся. Так бывает или не бывает?» или «Осенью дни стали длиннее. Так бывает или не бывает?». Ребенок отвечает либо «Трик – трак, это не так» (и прячет ручки за спину). Или «Трик – трак, это так» и протягивает к Вам ладошки.

- Загадывайте с помощью разноцветных листочков задачки «Продолжи узор».

Малышу нужно угадать загаданную последовательность и продолжить ее. Например: красный – желтый – красный – желтый. Или большой – маленький – большой (любой формы и цвета) – маленький и т.д...

- Поиграйте в игру «А ну-ка, найди».

Попросите малыша на прогулке отыскать мокрый камень, прямую длинную палочку, круглый предмет, прозрачный предмет, изогнутую «как буква Г» веточку и т.д. Называйте разные свойства и качества предметов окружающего мира (форма, цвет, размер, фактура и т.д.)

- Загадайте ребёнку логические задачки об осенней погоде.

Например: «Мальчик одевался, чтобы пойти в школу. Мама подошла к закрытому окну, посмотрела на улицу и сказала: «Какой сильный ветер, одевайся потеплее». Как мама узнала. Что на улице сильный ветер, ведь окно было закрыто?»



Желаем Вам интересных и радостных игр с детьми и новых идей!

Рубрика «Азбука Безопасности»

«Осторожно, незнакомец»

Перед родителями стоит сложная задача - защитить ребёнка от незнакомцев. Когда ребёнок находится вне зоны видимости, это заставляет волноваться.

Как же можно решить эту проблему и не беспокоиться за своего малыша? Ведь кто угодно может подойти к вашему ребёнку, пока вы не видите, и увести его.

Важно не только оберегать ребёнка от опасности, но и готовить его встрече с возможными трудностями, для чего ребёнку необходимо рассказывать о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения. С ребёнком нужно начинать проводить беседы ещё с возраста 3х лет.

Закон четырех «не»

- 1 **НЕ** разговаривай с незнакомцем;
- 2 **НЕ** садись к незнакомцу в машину;
- 3 **НЕ** играй по дороге из школы домой;

4 **НЕ** гуляй с наступлением темноты.

Очень важно объяснить ребёнку, что незнакомец – это любой человек, которого не знает сам ребёнок. Но если человек ребёнку незнаком, то он должен на все предложения отвечать отказом и в случае опасности кричать: «Я его не знаю!»

Родителям необходимо внушить ребёнку, что никогда и ни при каких обстоятельствах они не пришлют за ним в школу, домой или во двор незнакомого человека. Если такой человек подойдет, кем бы он ни назвался, надо немедленно бежать в людное место, звонить родителям или обратиться к полицейскому.

Простые правила для детей любого возраста:

- Если ребёнок хочет куда-либо пойти, то об этом обязательно должен предупредить родителей, сообщив им куда, с кем он идёт и когда вернётся, сообщив свой маршрут движения.
- Необходимо постараться, чтобы маршрут движения ребёнка не пролегал по лесу, парку, безлюдным и неосвещённым местам.
- В случае, если ребёнок задержался, то он должен попросить родителей встретить его.
- В случае если маршрут движения ребёнка проходит по автодороге, то он должен идти по краю дороги навстречу транспорту.
- Во время игры на улице, ребёнку запрещено залезать в подвалы, подсобные помещения, заброшенные дома.
- Если ребёнку показалось, что его кто-то преследует, необходимо незамедлительно проследовать в людное место, обратиться к взрослому.
- Если ребёнка остановили и попросили показать дорогу, то ни в коем случае нельзя садиться в незнакомый автомобиль и не подходить к нему близко.
- Если навстречу ребёнку идёт шумная компания, необходимо попытаться обойти эту компанию, не вступать в конфликты.
- В случае если к ребёнку пристал незнакомый человек, ему угрожает опасность, необходимо, чтобы ребёнок не впадал в панику, громко закричал, привлекая внимание прохожих.
- При возникновении опасной ситуации ребёнку необходимо бежать в ближайшее безопасное место: школу, больницу, магазин, полицию и т.д.
- Если при входе в подъезд ребёнок заметил посторонних, то он должен знать, что в подъезд он сможет войти только дождавшись кого-то из знакомых.
- Заходить в лифт с незнакомыми – запрещено!



Игры по питанию для детей и родителей.



Игра – это наиболее действенный для ребёнка способ познания и взаимодействия с окружающим миром.

Итак, играем.

«**Каша разные нужны**». Взрослый предлагает ребёнку вспомнить, какие крупы он знает, и ответить, как будут называться вкусные каши из этих круп? (*Каши из гречи – гречневая; каша из риса – рисовая и т.д.*)

«**Магазин полезных продуктов**». «Покупатель загадывает любой полезный продукт, затем, не называя, описывает его (*называет его свойства, качества, то, что из него можно приготовить, чем он полезен*) так, чтобы продавец сразу догадался, о каком продукте идет речь.

Например:

Покупатель. Дайте мне жидкость белого цвета, которая очень полезна для костей и зубов человека. Её можно пить просто так или варить на ней кашу.

Продавец. Это молоко!

Далее пары «продавец – покупатель» меняются ролями и игра продолжается.



Игры-загадки.



- Придумай фрукты (овоцы) на заданную букву.
- Назови овоцы только красного цвета.
- Посчитай фрукты (овоцы) (одно яблоко, два яблока...пять яблок...).
- Какие продукты понадобятся для того, чтобы приготовить... (борщ, пюре, запеканку, омлет, компот...).
- Назови 5 полезных продуктов и 5 вредных продуктов. Объясни, в чем их польза, а в чем вред.
- Вспомни и назови 5 разных... (овощей, фруктов, круп, молочных продуктов, хлебобулочных изделий и т.д.)
- Назови, какие блюда можно приготовить из ...(черники, яблока, капусты...).

Например: из черники можно приготовить черничный пирог, черничное варенье, черничный сок.



Рубрика «Прикосновение к душе»

«Ребёнок учится тому, что видит дома»

*Посейте поступок – пожнёте привычку,
посейте привычку – пожнёте характер,
посейте характер – пожнёте судьбу.*

У.Теккерей

«Что посеешь, то и пожнешь», - гласит известная пословица. В этих нескольких словах заключена народная мудрость, целая жизненная философия. Семья занимает центральное место в воспитании ребенка, играет основную роль в формировании мировоззрения и нравственных норм его поведения. **Именно с СЕМЬИ начинается процесс индивидуального усвоения ребёнком общественных норм и культурных ценностей.** Мы часто слышим и цитируем строки: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому, родители – пример тому». Семья - школа чувств. Наблюдая за отношением взрослых, их эмоциональными реакциями и ощущая на себе многообразие проявлений чувств близких людей, ребёнок приобретает нравственно-эмоциональный опыт. Все это своеобразная азбука чувств, первый кирпичик в будущем становлении личности человека. Если взрослые все свое внимание концентрируют на том, чтобы удовлетворить любое желание, любой каприз малыша, создаются условия для процветания эгоцентризма. Если же ребёнок не получает необходимого внимания, ласки, понимания, он может начать добиваться этого, используя разные способы, в том числе упрямство, капризы. Там, где ребёнок равноправный член семьи, причастен к ее делам, разделяет общие заботы, выполняет определённые обязанности, создаются благополучные условия для формирования у него активной положительной жизненной позиции.

Детей учит то, что их окружает...

- ☐ Если ребенка часто критикуют - он учится осуждать.
- ☐ Если ребенку часто демонстрируют враждебность – он учится драться.
- ☐ Если ребенка часто высмеивают - он учится быть робким.
- ☐ Если ребенка часто журят - он учится чувствовать себя виноватым.
- ☐ Если к ребенку снисходительны — он учится быть терпеливым.
- ☐ Если ребенка подбадривают - он учится уверенности в себе.
- ☐ Если ребенка часто хвалят — он учится оценивать.
- ☐ Если с ребенком обычно честны - он учится справедливости.
- ☐ Если ребенок живет с чувством безопасности - он учится верить.
- ☐ Если ребенка одобряют - он учится хорошо к себе относиться.
- ☐ Если ребенок живет в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным - он учится находить в этом мире любовь.

Адаптация ребенка к детскому саду. Советы психолога

Дошкольное учреждение первым открывает перед ребенком мир социально общественной жизни. Известно, что смена социальных отношений представляет для ребенка значительные трудности. Многие дети становятся беспокойными, плаксивыми, замкнутыми. Тревожное состояние и эмоциональная напряженность связаны с отсутствием близких для ребенка людей, с изменением окружающей обстановки, привычных условий.

Поскольку условия детского сада едины для всех, то возникает задача адаптации каждого отдельного ребенка с его выраженной индивидуальностью к этим общим условиям. Прежде всего, необходимо подготовить ребенка к посещению детского сада. Нужно рассказать ему, что такое детский сад, зачем туда ходят дети, почему надо, чтобы малыш пошел в детский сад. Подробно рассказать ребенку о режиме детского сада: что, как и в какой последовательности он будет делать. Чем подробнее будет рассказ и чем чаще он повторяется, тем спокойнее и увереннее будет чувствовать себя ребенок, когда пойдет в детский сад. Необходимо спрашивать у малыша, запомнил ли он, что будет делать в детском саду после прогулки, куда складывать свои вещи, кто ему будет помогать раздеваться, что он будет делать после обеда. Вопросами такого рода родители могут проконтролировать, хорошо ли ребенок запомнил последовательность событий. Малышей пугает неизвестность. Когда ребенок видит, что ожидаемое событие происходит, как и было обещано, он чувствует себя увереннее. Необходимо готовить ребенка к общению с другими детьми и взрослыми, посещать с ним детские парки и площадки.

Известные трудности в адаптационный период испытывают дети, привыкшие к общению только с родителями. Плохо приспособляются к коллективной жизни дети, которых чрезмерно опекали в семье, которые не знают родительского «нельзя». Для того, чтобы помочь ребенку по возможности безболезненно войти в жизнь детского сада, необходимо максимально приблизить распорядок дня дома к режиму в детском саду. При этом важно упорядочить часы сна, питания, бодрствования, при проведении режимных процедур всемерно поощрять и развивать детскую самостоятельность. Желательно познакомиться с меню детского сада и приучать ребенка к блюдам, включенным в него. Для предупреждения болезней, которые часто сопровождают вступление в новую жизнь малыша, необходимо его закалять. Вхождение ребенка в детский сад должно быть постепенно: вначале нужно привести его в группу, познакомить с воспитателем, со сверстниками, посмотреть вместе с ним игрушки, вызвать интерес к новому окружению и вернуться домой. Затем несколько дней пребывания в детском саду должно ограничиваться до дневного сна. В дальнейшем, в зависимости от состояния ребенка, это время постепенно увеличивается.

В период привыкания к детскому саду важно учитывать, что, находясь в группе, ребенок чувствует себя скованно и вынужден сдерживать свои эмоции, что приводит к внутреннему напряжению. Поэтому дома, в привычной обстановке, следует играть с ним в веселые подвижные игры и в полной мере выражать эмоции как детям, так и взрослым. В привыкании к новым условиям, важную роль играет возможность приносить с собой свои игрушки, напоминающие ему его дом, это создает для ребенка фон уверенности, обеспечивает психологический комфорт. Всю работу следует строить так, чтобы ребенок чувствовал, что его любят и принимают таким, каков он есть.



(Подготовила педагог-психолог Чебанова П.С.)

ЧТО ТАКОЕ «ЗАДЕРЖКА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ»?

ЗРР отличается от более тяжелых форм недоразвития речи тем, что малыш прекрасно понимает обращенную к нему речь, не путается в значении похожих по звучанию слов. То есть развитие речи ребенка при ЗРР отличается от нормального только своими темпами, соответствуя уровню речи ребенка младшего возраста.

В чем причина?

Причины задержки речи могут быть разными. Например, сильная болезнь или токсикоз мамы во время беременности (особенно в период от 4 недель до 4 месяцев, когда у плода идет формирование мозговых структур), родовая травма, асфиксия во время родов, серьезные заболевания и травмы в первый год жизни.

Еще одним фактором задержки речевого развития является педагогическая запущенность, когда у малыша нет тесной эмоциональной близости с мамой, он не получает достаточно информации извне, изолирован. Или же, наоборот, перегружен занятиями, развлечениями. Гиперопека и избалованность тоже пагубно сказываются на речевом развитии ребенка, которому достаточно мимики, жеста для общения со взрослыми: те понимают его буквально со взгляда, и потребности в речи у малыша не возникает.

С первых месяцев жизни используйте любую ситуацию для побуждения малыша к речи. Рассказывайте обо всем, что он видит или делает. При этом не перегружайте свою речь сложными предложениями, непонятными ребенку словами.

Уделяйте внимание развитию глагольного словаря: где собачка стоит, а где сидит? Где зайчик прыгает, а где спит? Не обойтись без понимания слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами (где дом, а где домик?) и форм единственного и множественного числа (где стол, а где столы? Где мяч, а где мячи?).



ПОВОД ДЛЯ ТРЕВОГИ

Не нужно сравнивать своего малыша с другими и расстраиваться из-за того, что ваш молчит, а его ровесник шпарит, пусть и картавя, наизусть стишок Маршака. (Кстати, знание нескольких стишков в раннем возрасте вовсе не означает, что ребенок гениален, как это иногда кажется родителям. Автоматическое запоминание ритмичных строчек, конечно, полезно, но вовсе не свидетельствует о богатом словарном запасе).

Волнение могут вызывать следующие проблемы:

в 3 месяца ребенок не поворачивается, когда вы обращаетесь к нему;

в 4–7 месяцев не реагирует на перемену интонации, не оборачивается в поисках источника звука, не употребляет в своем лепете звуков «п», «б», «м»;

в 10–12 месяцев не понимает часто употребляемых взрослыми слов, не оборачивается, когда его окликают, не имитирует звуки взрослой речи;

в 1–2 года не может показать изображение на картинке («Где мишка?»), не понимает простейших вопросов;

в 2–3 года путает понятия «верх», «вниз», не может выполнить последовательно две команды («Подними мячик и дай его мне!»), составить фразу из 2–3 слов;

в 3–4 года не отвечает на простейшие вопросы: «Кто?», «Что?», «Где?». Его не понимают посторонние, он употребляет фразы, состоящие не более чем из 4 слов, неправильно произносит большую часть звуков.

Малыш гулил, лепетал и даже почти болтал, но вдруг... замолчал. Стоит обратиться к специалистам (неврологу или логопеду). Иногда такая «остановка» может сигнализировать о нарушениях слуха или о неврозе.

