



МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КРУЖКА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ

«Эколята»

Актуальность

- Данная дополнительная программа естественнонаучной направленности «Эколята» (стартовый уровень) позволяет формировать начала экологической культуры у дошкольников в условиях детского сада. И обеспечивает к 7-8 годам становление у детей первоначальной экологической культуры.
- Задача педагога в работе с детьми дошкольного возраста - заложить первые ориентиры в мире природы - растений и животных как живых существ и их зависимости от условий жизни. Становление первоначальных основ экологической культуры - это накопление конкретных, чувственных представлений о предметах и явлениях природы, окружающих малыша, входящих в круг их жизнедеятельности.



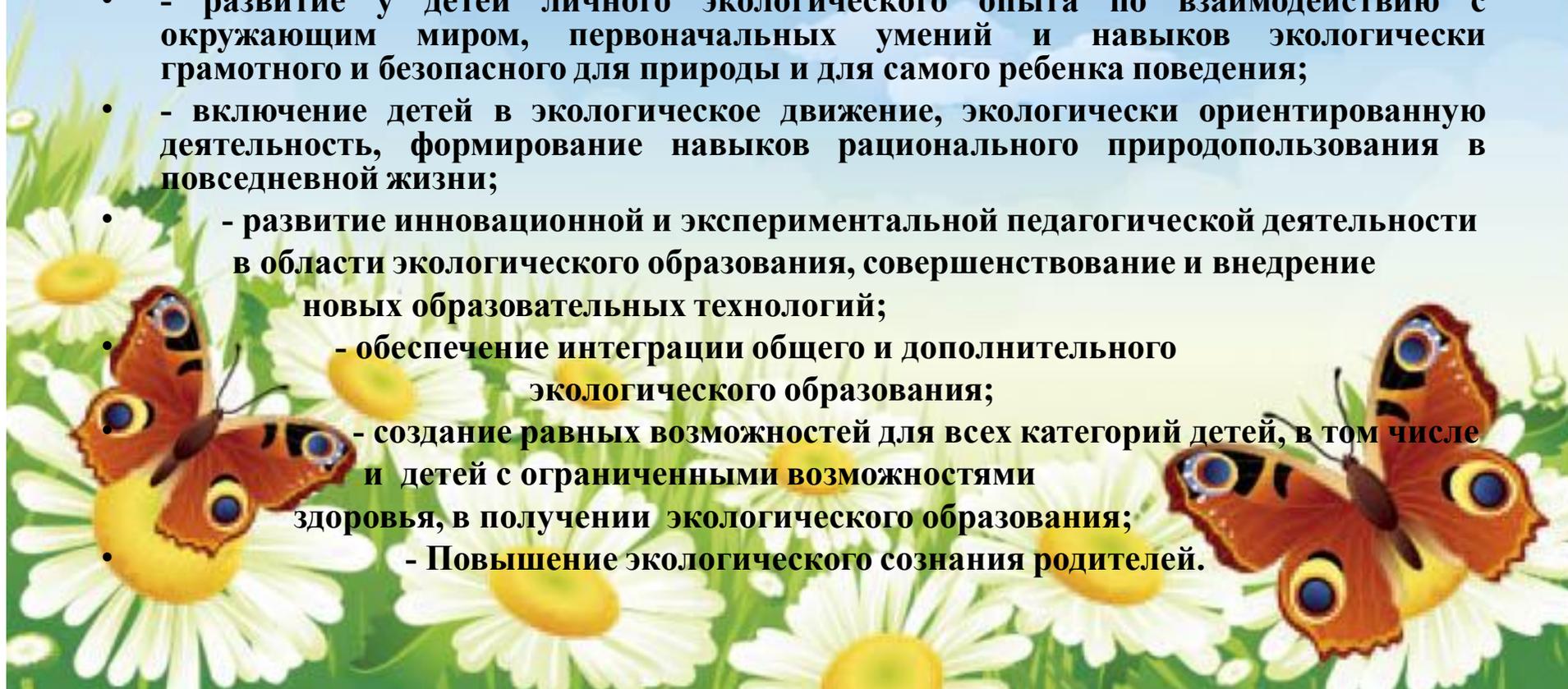
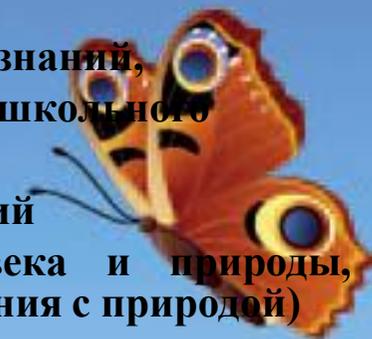
Наша цель:

- *Создание социально-педагогических условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны средствами исследовательски-познавательной деятельности в естественнонаучном направлении, а так же условий для индивидуального развития ребенка в естественнонаучной сфере образовательной деятельности.*



Задачи:

- - формирование системы элементарных научных экологических знаний, экологической культуры и экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста;
- - формирование первоначальной системы ценностных ориентаций
- (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самооценку и многообразие значений природы, ценность общения с природой)
- - развитие познавательной и творческой активности ребенка через изучение природы своей малой и большой Родины средствами экологии и краеведения;
- - организация социально-значимой деятельности детей, направленной на решения экологических проблем;
- - развитие у детей личного экологического опыта по взаимодействию с окружающим миром, первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;
- - включение детей в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность, формирование навыков рационального природопользования в повседневной жизни;
- - развитие инновационной и экспериментальной педагогической деятельности в области экологического образования, совершенствование и внедрение новых образовательных технологий;
- - обеспечение интеграции общего и дополнительного экологического образования;
- - создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья, в получении экологического образования;
- - Повышение экологического сознания родителей.



Стартовый уровень

Программа рассчитана на 2 года, 64 занятия для детей 5-6 и 6-7 лет

- *Программа кружка естественнонаучной направленности «Эколята» (стартовый уровень) состоит из 7 разделов: 1 раздел вводный, 2-4 разделы посвящены раскрытию взаимосвязи растений и животных со средой обитания, 5 раздел прослеживает их роль в процессе роста и развития растений и животных, 6 раздел раскрывает взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых дети могут наблюдать, 7 раздел показывает разные формы взаимодействия человека с природой.*

Условия для проведения занятий

- *Наличие отдельного помещения экологической направленности – «Экологическая комната».*

Экологическая комната разбита на несколько рабочих зон.



1 зона – лаборатория (пробирки, баночки, микроскоп, песок, крупы и проч. материалы для детского экспериментирования).



2 зона – природные зоны (макеты зоопарка, домашней фермы, арктического побережья, пустыни, леса; скворечник, птичьи гнезда, небосвод, заросли виноградной лозы с гроздьями винограда, муляжи овощей и фруктов, «вязанки» лука, чеснока, перца, стенды (путешествие капельки, времена года, деревья, планеты солнечной системы); плакатный материал, наборы фигурок животных (насекомые, рептилии, морские обитатели, животные пустыни, средней полосы, джунглей и мн.др.).



3 зона – зона музеев: Музей «Чудо-дерево», мини-музей камня, мини-музей «Хлеб», Мини-музей «Природа и малыши»



4 часть – зона релаксации (картины с изображением природы, магнитофон с релаксационными дисками, кресло).



5-я зона – «Экологическая тропа» и «Огород» выходят за рамки стен экологической комнаты и находятся на территории детского сада»







Информационные материалы:



Алгоритм учебного занятия:

- Подготовительный этап: мотивация, объявление темы, постановка целей.*
- Основной этап: организация различных видов детской деятельности, способствующих достижению целей.*
- Заключительный этап: подведение итогов.*



Предполагаемые результаты:

Воспитанник освоивший Программу кружка естественнонаучной направленности «Эколята» (стартовый уровень) в нашем понимании – это личность, обладающая экологической компетентностью:

- **социальный аспект** – личность с развитыми интеллектуальными и творческими способностями, воспринимающая и понимающая такие ценности, как «окружающая среда», «природа», «родина», «здоровье», с сформированными ключевыми компетенциями и стремлением приобретать обширные экологические знания, ориентированные на практику; имеющая эмоционально-ценностное отношение к экологической среде

- **познавательный аспект** - личность, у которой сформированы элементарные научные экологические знания, экологическая культура и экологическое мировоззрение, обладающая представлениями о связях в системе «человек – общество – природа», о целостности окружающего социального и природного мира, об экологических зависимостях, о ценностях качества окружающей среды для здоровья человека и безопасности жизни, ценностях устойчивого развития общества и природы; с навыками продуктивной деятельности; способностью видеть и понимать окружающий мир; умеющая устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.

- **личностный аспект** – личность с активной гражданской позицией, обладающая способностью видеть последствия своих действий в природе, ориентированная на общечеловеческие ценности и идеалы; реализующая здоровый образ жизни; способная сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе

- **коммуникативный аспект** – личность, способная бесконфликтно общаться с людьми и с природой, противостоять призывам и внушениям экологически опасных видов деятельности, стремящаяся рассказать о переживаниях и впечатлениях, обсуждать их, воплощать в различной деятельности (отражать в игре, создавать изопroduкцию, ухаживать за животными и растениями).