

Методическое обеспечение кружка технической направленности “Леготека”



Актуальность программы состоит в знакомстве старшего дошкольника с интереснейшим миром техники. Факт в том, что LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, является основой для развития технических способностей детей. Ведь оно объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, т.е., активизирует речевую деятельность детей, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор.



Все эти составляющие - залог успеха дальнейшего обучения ребят в школе. Использование LEGO-конструктора является отличным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности. Более того, программа носит интегрированный характер и строится на основе деятельностного подхода в обучении. LEGO воплощает идею модульности, наглядно демонстрирующую детям то, как можно решать некоторые технические проблемы, а также формирует навыки сборки, ремонта и разборки техники.



Цель:

содействовать
развитию у детей
дошкольного возраста
способностей к
техническому творчеству,
предоставить им возможность
творческой самореализации
посредством овладения
ЛЕГО- конструированием.

Задачи:

содействовать формированию знаний о счёте, форме, пропорции, симметрии, понятии части и целого; создать условия для овладения основами конструирования;

способствовать развитию творческой активности ребёнка;

создать условия для развития внимания, памяти, образного и пространственного мышления;

способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире



способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения элементарных схем

содействовать формированию умения составлять план действий и применять его для решения практических задач, осуществлять анализ и оценку проделанной работы



создать условия для развития навыков межличностного общения и коллективного творчества;

содействовать воспитанию организационно-волевых качеств (терпение, воля, самоконтроль);

Появление интереса к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива

Формирование предпосылок учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Совершенствование коммуникативных навыков детей при работе в паре, коллективе, распределении их обязанностей.

Стартовый уровень

Программа рассчитана на 2 года,
64 занятия для детей 5-6 и 6-7 лет

Формирование конструкторских умений и навыков, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.



Условия для проведения занятий

Наличие «Центра Лего конструирование»,
который содержит конструкторы различной
модификации (от простых кубиков, до
конструкторов с программным обеспечением)



Образовательный модуль «ЛЕГО- конструирование»



Серия Lego Education является профессиональной разработкой специалистов в области педагогики, которые использовали самые современные научные методики для создания конструкторов. Любой набор Lego Education – это не просто конструктор, а целая программа для обучения и развития детей, включающая инструкции и методические рекомендации, которые успешно используют педагоги в ДОУ.

Данный образовательный модуль представляет локальную образовательную систему организации деятельности дошкольников и младших школьников с конструкторами LEGO на основе образовательных решений LEGO EDUCATION

Преимущества модуля:

- с помощью кубиков и фигурок ЛЕГО дети в процессе работы со специализированными наборами LEGO Education отрабатывают различные роли и исследуют социальные взаимодействия.

- дети начинают лучше понимать потребности и чувства других, проявляют интерес к разным конструкторам, они могут долгое время работать сосредоточенно, не отвлекаясь.



- растет уверенность детей в себе, в своих знаниях и силах.

- ролевые игры, положенные в основу образовательного модуля «ЛЕГО-конструирование», побуждают детей к сотрудничеству для решения задач, самовыражению, развитию умения формулировать свои мысли и идеи при взаимодействии с
- интеллектуальное и творческое развитие дошкольников путем реализации образовательных инициатив «LEGO Education» через решение локальных задач, возникающих в процессе организации деятельности детей с конструкторами LEGO.

Образовательная серия LEGO education включает различные серии конструкторов предназначенные для детей любого возраста. В нашем учреждении используется практически весь ассортимент наборов LEGO Education для дошкольного развития. Дети работают и с крупными блоками, и с маленькими кирпичиками, с деталями разных тематических наборов. В этом возрасте конструктивное творчество отличается содержательностью и техническим разнообразием - дошкольники способны не только отбирать детали, но и создавать конструкции по образцу, схеме, чертежу и собственному замыслу. Созданные LEGO-постройки дети используют в сюжетно-ролевых играх, играх-театрализациях, в свободной деятельности.



Алгоритм занятий



- * Рассматривание образца, схемы, чертежа, рисунка, картинки.
- * Поиск-выбор необходимых деталей из общего набора.
- * Сборка частей модели.
- * Последовательное соединение всех собранных частей в одну целую модель.
- * Сравнение своей собранной модели с образцом, схемой, чертежом, рисунком, картинкой (или анализ собранной конструкции).



Методические материалы для проведения занятий



развитие пространственного
и технического мышления;

Предполагаемые результаты

развитие
навыков
межличностно
го общения и
коллективног
о творчества;



стимуляция
рационализа
торских и
изобретатель
ских
способностей.

развитие
устойчивого
интереса к технике
и науке;

формирование у детей целостного
представления о мире техники,
устройстве конструкций,
механизмов, машин, различных
построек, их места в окружающем
мире

