

# Мини-музей «Природа и малыши»



*Музей - это научное и научно-просветительское учреждение, осуществляющее комплектование, хранение и изучение памятников естественной истории, материальной и духовной культуры-первоисточника знаний о развитии природы и человеческого общества.*

*(Большой энциклопедический словарь)*



# Мини-музей

*Рыжова Н.А.*

-это специальное помещение (может быть часть группового помещения, холла, спальни, раздевального помещения, коридора, изостудии, экологической комнаты) которое посвящено определенному предмету, объекту природы или явлению.



## *Цели и задачи:*

- *Формирование у детей первичных представлений о музеях;*
- *Формирование интереса к коллекционированию;*
- *Формирование знаний детей о явлениях природы в разное время года.*
- *Создание условий для экологического образования дошкольников.*
- *Повышение экологического сознания родителей и воспитанников.*
- *Привлечение родителей к общественной жизни группы, посредством создания музея, пополнения экспонатов музея;*
- *Формирование у дошкольников навыков исследовательского поведения;*
- *Развитие у детей навыков познавательной активности, обогащение словаря, навыков общения,*
- *сотрудничества, инициативности, ответственности.*



## *Разделы:*

- *1. Природа вокруг нас*
- *2. Библиотека*
- *3. Игротека*



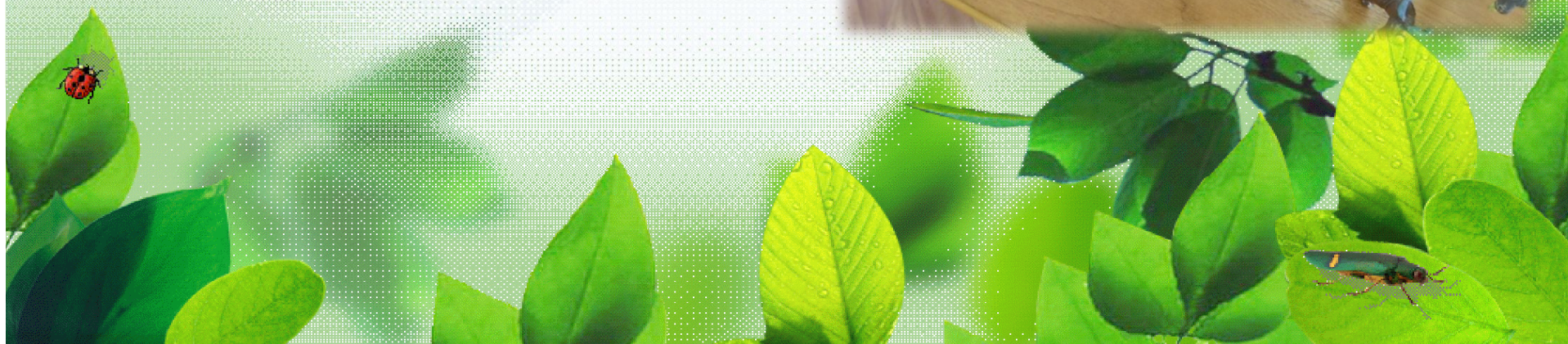
# *Коллекции музея*

## Чудо дерево



# Морской мир





# Қамни и минералы



# Насекомые



# *БИБЛИОТЕКА*



# Экологические альбомы





# Альбом «Времена года»

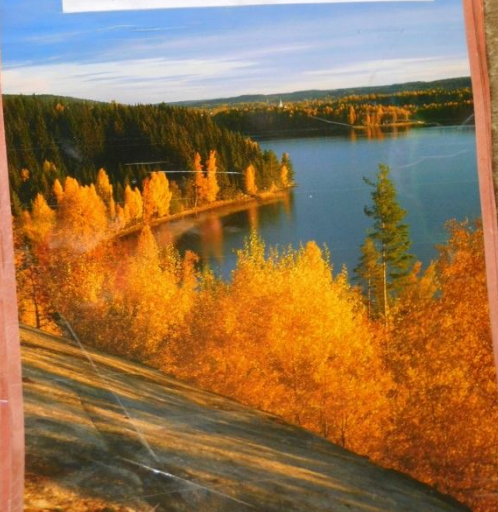


Сентябрь 2008

Первый осенний месяц. Солнце еще греет, но на небе все чаще дождевыми облаками, передвигающимися становится дождь. Тоннеж все равно и равно, но кажется, что свет, как и летом, много. Почему?

Возврат жаркий цвет - цвет золотого солнца. Это пора грибов в лесу, фруктов в саду. Сентябрь - бархатный месяц, золотистый, ароматный, ровный свет, теплый свет. Так далеко восточнее его предан.

22-23 сентября - осеннее равноденствие, день равен ночи. Стрелец, заходящий по небу отгораживается в далекой пути. А последними улетают птицы, которые весной улетают первыми: утки, жаворонки, скворцы, утки, чайки.



Серебряно А. С. Пушкин

### Зимнее утро

Вечер, ты помнишь, вьюга злилась,  
На мутном небе мгла носилась;  
Луна, как бледное пятно,  
Сквозь тучи мрачные желтела,

И ты печально сидела  
А плыли... Погляди в окно:  
Под голубыми небесами  
Великолепными коврами,

Блестя на солнце,  
Снег лежит;  
Прозрачный он как чертенок,  
И сль сквозь иней зеленеет,  
И речка подо льдом блестит.

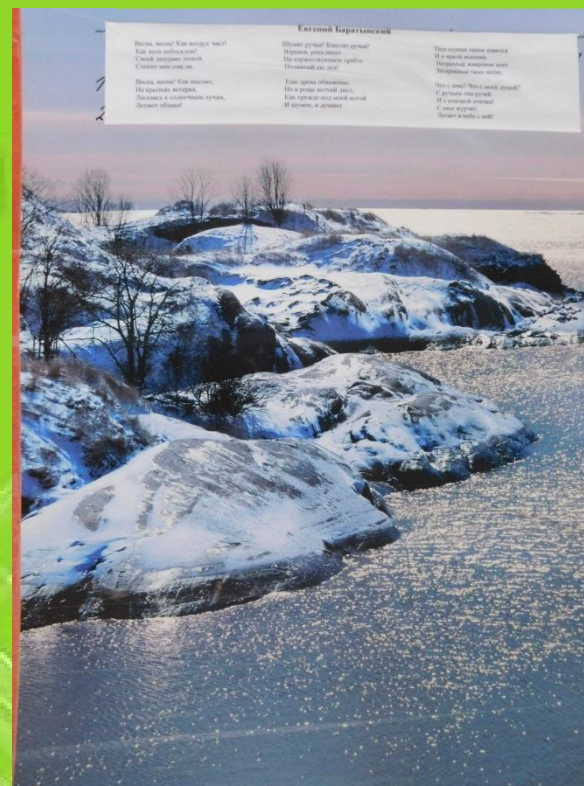


Евгений Баратынский

Ветер, ветер! Как восток шумит!  
Как море небосвод!  
Сквозь морозы летит  
Сквозь морозы летит

Шумит ветер! Как восток шумит!  
Порывы ветра шумят  
По морозам летит  
По морозам летит

Полетит ветер шумит  
На крыльях ветра  
На крыльях ветра  
На крыльях ветра



# Коллекция книг о природе





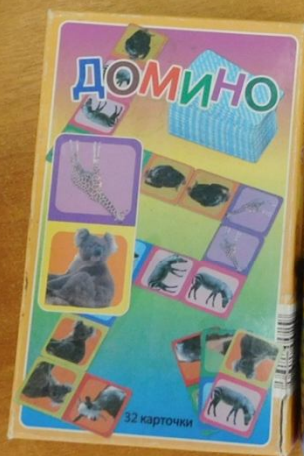
# Загадки, пословицы и поговорки



# Коллекция журналов «Твои веселые друзья зверята»



# Игротека





*ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ЗАНЯТИЙ В МИНИ-  
МУЗЕЕ*

## Сентябрь

### Предварительная беседа «Что такое музей»

**Цель:** Расширение знаний детей об окружающем мире. Дать детям знания о музеях, какие бывают музеи. Познакомить с правилами поведения в музеях. Активизация словаря детей. Способствовать развитию представлений детей о природе. Знакомство с мини-музеем «Природа и малыши».



# Октябрь

## Речевое развитие

**Тема:** «Осень, осень, листопад»

**Цель:** дать детям представления о временах года, уточняя основные признаки осени; расширить активный словарь детей за счёт имен существительных (листопад, лужи, непогода, глаголов (облетать, шуршать, желтеть); - научить детей правильно согласовывать в речи имена прилагательные с существительными в единственном и множественном числе (жёлтый листок, жёлтые листья); составлять коллективный рассказ об осени по картинному плану; развивать все виды моторики: общую, мелкую, артикуляционную; развивать общие речевые навыки: голоса, дыхания, темпа речи; координировать речь с движением, развитие чувства ритма; выполнять пальчиковые упражнения по подражанию; способствовать развитию зрительного и слухового внимания, фонематического слуха; научить детей уточнять и запоминать в памяти названия некоторых цветов: красный, жёлтый, зелёный.





## Ноябрь

Художественно-эстетическое развитие

Чтение художественной литературы И. Токмакова «Осенние листья»

**Цель:** Закреплять знания детей о видах растительности. Продолжать знакомить детей с основными осенними признаками.



## Декабрь

Художественно-эстетическое развитие

Аппликация «Деревья в снегу»

**Цель:** *Расширить представления детей о природном явлении снегопада; учить наносить «снежные шапки» на приготовленных заранее ветках деревьев; воспитывать умение любоваться своей работой.*



## Январь

Художественно-эстетическое развитие

Лепка «Грибочки для белочки»

**Цель:** Формировать интерес к продуктивной деятельности (лепке). Учить детей лепить грибы конструктивным способом из 2-х частей (ножка, шляпка). Закрепить приёмы лепки: раскатывание, скатывание и сплющивание; воспитывать аккуратность при работе с пластилином, воспитывать интерес к процессу лепки.



## Февраль

### Познавательное развитие

Тема: «Домашние животные»

**Цель:** познакомить детей с домашними животными, обитающими в городских местностях. Закрепить характерные особенности домашних животных в сельской местности. Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Учить выразительно выполнять упражнения в играх - имитациях.





## Март

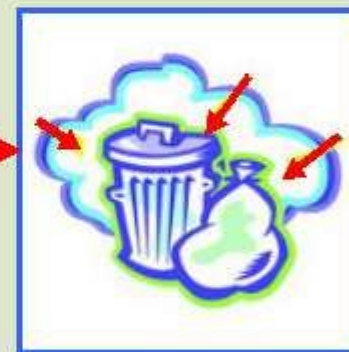
Познавательное развитие (развитие кругозора и познавательно-исследовательская деятельность)

Тема: «Друзья природы»

**Цель:** Обогащить словарный запас детей. Учить детей замечать настроение и эмоциональное состояние участников ситуации. Учить детей помогать животным, попавшим в беду. В игровой форме закрепить знания детей о правилах поведения в природе. Показать детям, в какие беды попадают дикие животные из-за людей, загрязняющих природу. Воспитывать любовь к животному миру. Формировать понимание взаимосвязи между элементарными навыками поведения в природе и здоровьем человека.



# Будь природе другом!



## Апрель

### Рисование «Веточка вербы весной»

**Цель:** Участвовать в совместном с воспитателем творчестве, рисовать пушистые почки вербы. Упражнять в обследовании веточек вербы, пояснять словами, что они видят. Обозначить форму почек (вытянутые-овал и круглые), цвет (белые и серые, определять тактильные ощущения-гладкие, пушистые, мягкие). Определять, каким способом можно нарисовать, с помощью кисти - обмакивание ее в гуашь, прикладывание к листу бумаги. Прививать желание создавать совместные с воспитателем работы красками, внимательно слушать объяснения.





## Май

### Познавательное развитие

#### Тема «Удивительные камни»

**Цель:** Познакомить детей с разнообразием камней по форме, размерам, окраске, прочности и т. д. ; учить детей выявлять и называть свойства и особенности камней (крепкий, : твердый, неровный, гладкий, тяжелый, блестящий и др.); закрепить представления детей о том, что камни – это компонент неживой природы.

Развивать у детей сенсорные ощущения, умение обследовать камни разными органами чувств; развивать навыки постановки опытов; развивать память, внимание, связную речь; развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи в природе.

Воспитывать у детей интерес к камням, желание обследовать их, любоваться ими.





# Берегите природу!



Этот хрупкий мир  
в наших руках!



# Литература

1. Николаева С.Н. Ознакомление дошкольников с неживой природой. Природопользование в детском саду. Методическое пособие. – Педагогическое общество России, 2005;
2. Мини –музей в детском саду/ Рыжова Н.А., Логинова Л.В., Данюкова А.И.-М.: Линка –Пресс, 2008;
3. Рыжова Н.Я. Песок, глина, камни: Экологическое воспитание дошкольников/ Н.Рыжова Дошкольное воспитание: Ежемесячный научно-методический журнал. - М.,2003.;
4. Н.А Рыжова «Наш дом природа» Учеб.-метод. комплект по эколог, образованию дошкольников. — М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1996;
5. Н.А. Рыжова Мини-музей в детском саду как форма работы с детьми и родителями.-М., Педагогический университет «Первое сентября», 2010.
6. Саво И.Л. Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада: учебно-методическое пособие.-СПб.
7. Юнный эколог: программа экологического воспитания дошкольников.-М.: Мозаика-Синтез,2004.



**Спасибо за внимание!**

