



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 6 – центр развития ребенка»
Сергиево-Посадского муниципального района
Московской области за 2015-2016 учебный год

*«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки,
рисунка, фантазии, творчества»*

В.А. Сухомлинский



ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые коллеги, родители, предлагаем вашему вниманию публичный доклад о деятельности МБДОУ «Детский сад № 6 – центр развития ребенка» в 2015-2016 учебном году.

Цель публичного доклада – обеспечение информационной открытости дошкольного образовательного учреждения, информирование общественности об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития.

Основанием для широкого информирования общественности о деятельности дошкольного образовательного учреждения является государственная политика в области образования по привлечению родителей к вопросам управления в формах:

Публичный доклад размещен на официальном сайте учреждения и доступен для всех посетителей сайта.

Адрес сайта: <http://mddou6posad.ucoz.net/>



СОДЕРЖАНИЕ



1. Общая характеристика ДОУ



2. Структура управления ДОУ



3. Особенности образовательного процесса



4. Условия осуществления образовательного процесса



5. Результаты деятельности ДОУ



6. Кадровый потенциал



7. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование



8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения



9. Заключение. Перспективы и планы развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ

Детский сад имеет два отдельно стоящих здания соединенных между собой галереей, старое здание - 1961г. постройки, новое здание 1988г. и относился к войсковой части № 51105 Министерства обороны РФ.

В 2001г. на основании постановления Главы Сергиево-Посадского района детский сад передан в муниципальную собственность.

Учредитель: Управление образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района

Юридический адрес учредителя: 141300, Московская область, г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, д. 203в

Полное наименование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 – центр развития ребенка»

Сокращенное наименование:

МБДОУ «Детский сад № 6 – центр развития ребенка»

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу

Юридический адрес:

141307, Московская область, г. Сергиев Посад, улица Победы, д.10

Фактический адрес:

141307, Московская область, г. Сергиев Посад, улица Победы, д.10

Электронная почта: mbdoubcenter@yandex.ru

Телефон: 8 –(496)545-62-14

Адрес сайта: <http://mddoubposad.ucoz.net/>

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00, выходные – суббота и воскресенье

Наличие лицензии и аккредитации: серия: 50Л01 № 000ē1129 от 09.08. 2013г. регистрационный № 70951. Срок действия лицензии (бессрочно)

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Органы государственно-общественного управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами Московской области и иными нормативными правовыми актами Сергиево – Посадского муниципального района и другими нормативными документами

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 6 – центр развития ребенка»;
- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 16.03.2011г. № 174;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов (далее по тексту ФГОС ДО) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства и науки от 30.08.2013г. № 3104 «Об организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»)

Учредитель – Администрация Сергиево-Посадского муниципального района Московской области:

- осуществляет государственный контроль (надзор) в области образования;
- осуществляет государственный контроль качества образования;
- осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения;
- утверждает устав учреждения, изменения и дополнения к нему;

Исполнительным органом учреждения является заведующий

Заведующий назначается и освобождается от занимаемой должности распоряжением Администрации Сергиево-Посадского муниципального района в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора.

Заведующий осуществляет руководство учреждением в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за деятельность Учреждения

➔ **Органами самоуправления** МБДОУ «Детский сад № 6 – центр развития ребенка» являются:

- ✚ Совет педагогов;
- ✚ Управляющий совет;
- ✚ Наблюдательный совет

Заведующий:

Бачинская Екатерина Николаевна

Телефон: 8 (496)545-62-14

Образование: высшее педагогическое

Стаж работы руководителем: 3 года



Старший воспитатель:

Сергеева Татьяна Ивановна

Телефон: 8 (496)545-62-14

Образование: среднее-профессиональное

Стаж педагогической работы: 33 года

Заместитель заведующего по АХЧ

Тишина Алла Борисовна

Телефон: 8 (496)545-62-14

Образование: среднее-профессиональное



Заместитель заведующего по безопасности:

Покатилов Сергей Владимирович

Телефон: 8 (496)552-09-35

Образование: высшее

Структура и количество групп. Наполняемость групп

В дошкольном образовательном учреждении функционирует - 12 групп;
Дошкольное учреждение рассчитано на 288 мест, списочный состав составляет – 308 детей.

3 первых младших группы от 2 до 3 лет – 70 воспитанников



2 вторых младших группы от 3 до 4 лет – 50 воспитанников



3 средних группы от 4 до 5 лет – 84 воспитанника

Средние группы



2 старших группы от 5 до 6 лет – 54 воспитанника

Старшие группы

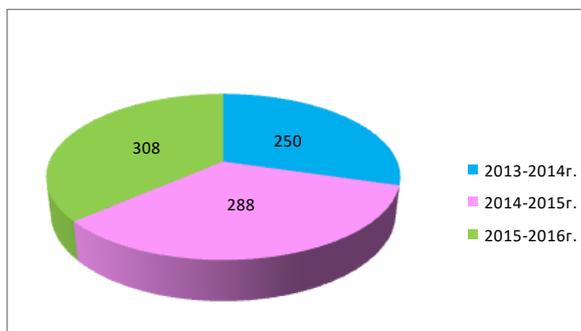


2 подготовительные группы от 6 до 7 лет – 54 воспитанника



В начало

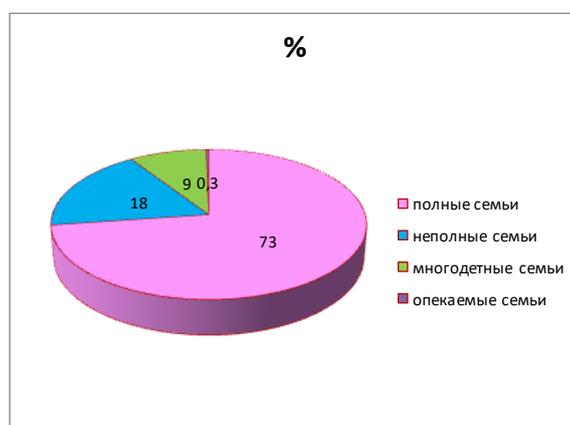
**Общая численность воспитанников
МБДОУ «Детский сад № 6 – центр развития ребенка»
за 3 года**



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

Соотношения	2015год	2016год
Воспитанники/педагоги	10	9
Воспитанники/все сотрудники	18	20

Социальный статус семей



ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Образовательный процесс строится с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм НОД, взаимосвязь между организационными формами. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

В основу работы учреждения положены цели и задачи, определенные федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей - как физического, так и психического.

Образовательная деятельность коллектива ДОУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, где реализация решается с помощью соответствующих методов и приемов

Воспитательно-образовательный процесс носит лично – ориентированный характер, направлен на достижение социально-значимых результатов, развитие способностей каждого воспитанника, индивидуальности, возможности самореализоваться.

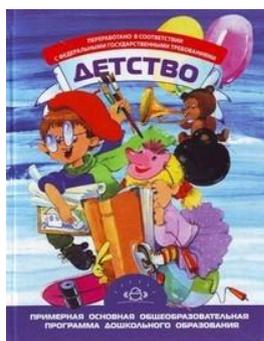
В начало

В Федеральном Государственном образовательном стандарте дошкольного образования одним из психолого - педагогических условий для успешной реализации программы является использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих на психолого-возрастным и индивидуальным особенностям.

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения. Образовательный процесс ДОО строится на основе современных личностно-ориентированных технологиях, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

Особенность образовательной деятельности - уход от учебной деятельности, включение эффективных форм работы с детьми: проектная деятельность, игровых форм, проблемно-обучающих ситуаций, технологии музейной педагогики, развитии творческого воображения, активно используются информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) для повышения эффективности образовательного процесса. Планирование воспитательно-образовательной работы основывается на:

- комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- принципе интеграции образовательных областей (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы



Содержание воспитательно-образовательной деятельности определяется примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией (Т.И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцевой)



Использование инновационных технологий способствует развитию индивидуальности каждого дошкольника, формированию необходимых навыков по поддержанию своего здоровья, а также знаний, касающихся ведения здорового образа жизни.



Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе:



Технология сохранения и стимулирования здоровья (дыхательная гимнастика, динамические паузы)



Коррекционно-развивающие технологии (артикуляционная гимнастика, логоритмика, игротерапия, песочная терапия, психогимнастика, релаксация)



Технология обучения здоровому образу жизни (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, спортивные игры, физкультминутки, гимнастика - пробуждения)



Активный отдых: (физкультурные досуги, физкультурные праздники, дни здоровья)



Воздушные ванны: (проветривание помещений, сон при открытых фрамугах (в летний период), прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха).



Терапия: (витаминация, профилактика простудных заболеваний, закаливание)

Технология музейной педагогики



Технология портфолио



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Согласно Лицензии на право ведения дополнительного образования в МБДОУ «Детский сад № 6 – центр развития ребенка»

осуществляется по программам дополнительного образования:

- художественно-эстетическое направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- интеллектуально - развивающее направление;
- эколого-биологическое направление

Коррекционно-развивающее направление

«Логопедическая ритмика»

Подготовительные к школе группы № 5,11

Учитель-логопед
Кравченко С.В.



Художественно-эстетическое направление

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	Младшая группа №2	Воспитатели Гончарова Л.В.; Губачева М.Н.	
«Танцевальная мозаика»	Старшая группа № 7.	Музыкальный руководитель Толстая М.М.	
«Тестопластика»	Старшая группа № 3	Воспитатели Ковалько Н.И.; Зыбцева О.Н.	
Классическая музыка	Подготовительная группа № 5	Музыкальный руководитель Петрова Н.Н.	
«Веселые краски»	Средняя группа № 10	Воспитатели Курасова З.И. Черкасова Я.П.	



Физическое направление

«Здоровейка»	Лечебно-физкультурная коррекция (ЛФК)	Инструктор ФК Даштамирова Н.М.
--------------	---------------------------------------	-----------------------------------

Интеллектуально - развивающее направление

«Занимательная математика»	Старшая группа № 7	Воспитатель Айсулова Н.В.	
«Леготека»	Подготовительная группа № 11	Воспитатели Колобкова Л.Н. Ермолаева Т.Н.	
«Монтессори для школьников»	Средние группы №8;9	Воспитатели Останина Т.И.; Кравченко Е.В.; Нестерова И.А.; Боровикова Ю.В.	
НАУРАША	Средняя группа №8	Воспитатель Боровикова Ю.В.	

Эколого-биологическое направление

«Росток»	Подготовительная группа № 5	Воспитатели Шутак М.В.; Саетгалпева Л.В.
«Природа и малыши»	Младшая группа № 4	Воспитатели Ивлева А.И.; Алехина В.Т.

Охват детей бесплатными дополнительными образовательными услугами составил: 80% воспитанников образовательного учреждения



Коррекционная работа

В МБДОУ функционирует логопедический пункт.

Целью коррекционной работы в Учреждении является обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии различных категории детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и оказания помощи детям этой категории в освоении общеобразовательной программы. Создание целостной коррекционно-развивающей системы для детей с ОВЗ – сложная задача, требующая привлечения различных специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, медицинского работника)

Проводилась коррекционная работа:

- ✦ индивидуальных занятий с детьми по постановке, автоматизации и дифференциации звуков в течение всего учебного года;
- ✦ подгрупповые занятия с детьми с ОНР по развитию фонематического слуха в течение учебного года;
- ✦ работа над развитием общего и речевого подражания у неговорящих детей раннего возраста в реализации проекта «Подражаем взрослому»;
- ✦ работа по проекту «Дети в мире музыки и слова»;



Диагностическое направление.

В период с 1 по 15 сентября 2015 г. было проведено повторное логопедическое обследование детей, зачисленных на логопункт. На основании результатов логопедического обследования на логопедический пункт МБДОУ были зачислены 24 ребёнка из групп №3, №5, №7, №10, №11, имеющих общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, нарушение произношения отдельных звуков. Выявление уровня речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, обработка данных обследования позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

1. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи –12,5%;
2. Общее недоразвитие речи –83%
3. Нарушение произношения отдельных звуков – 4,5%

Динамика развития речи за 2015-2016 учебный год.

Зачислено на логопункт 24 человека:

14 человек с заключением ОНР 3 уровня;

4 человека с заключением ОНР 2 уровня;

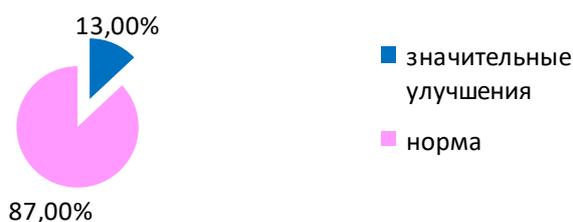
2 человека с заключением ОНР 4 уровня;

3 человека с заключением ФФН

1 человек с заключением НПОЗ.

Три ребёнка выбыли в середине учебного года по семейным обстоятельствам. Выпущено в школу 15 человек, из них с чистой речью 13 детей, что составляет результативность логопедической работы 87%. Два ребёнка идут в школу с дальнейшей коррекцией – автоматизацией поставленных звуков. 6 человек продолжают обучение на логопункте.

Мониторинг выпуска 2015-2016 уч.года



Коррекционная работа осуществляется по специальным программам, в которых отражается специфика процессов обучения и воспитания детей, имеющих нарушения речи. В процессе специально-организованных коррекционно-развивающих занятий с детьми, которые проводятся в занимательной, игровой форме с использованием речевых игр, логоритмических упражнений, пальчиковых игр, удается не только преодолеть имеющийся дефект, но и способность развития всей познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы

В 2015-2016 учебном году в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования важным направлением в организации всей воспитательно-образовательной работы с детьми ОНР было объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования.



Основной целью работы психолога является: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ. Благодаря психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в ДОУ созданы оптимальные условия.

Способствующие охране физического и психического здоровья детей, обеспечивающие их эмоциональное благополучие, свободу и эффективное развитие способностей каждого ребенка.

В детском саду ведется систематическая работа по психолого-медико-педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы.



В ДОУ имеется сенсорная комната, для сохранения психофизического и эмоционального здоровья воспитанников



Основные формы работы с родителями

«Все трудности воспитания вытекают из того, что родители, не только не исправляя своих недостатков, но и оправдывая их в себе, хотят не видеть эти недостатки в детях»

Лев Толстой

Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры (беседы, консультации, пропаганда литературы по педагогической тематике, тематические родительские собрания)

Информационно-наглядная (информационные стенды, выставки совместного творчества детей и родителей, выставки детских рисунков)

Досуговая деятельность (участие в досуговых мероприятиях, помощь в оформлении зала при проведении выпускного утренника)

Социологический опрос (анкетирование)



Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 6 – центр развития ребенка» использует разные формы с семьей: родительские собрания, где родители – не только пассивные слушатели, но и участники мероприятия, консультации специалистов, семинары-практикумы.

Наиболее действенными способами взаимодействия является вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, приобщение их к жизни детского сада.

В группе раннего возраста традиционно проводится *круглый стол «Давайте знакомиться»* Цель - налаживание взаимопонимания и приобщение родителей к совместному воспитанию детей.

Родители принимают активное участие в субботнике по благоустройству территории ДОУ.

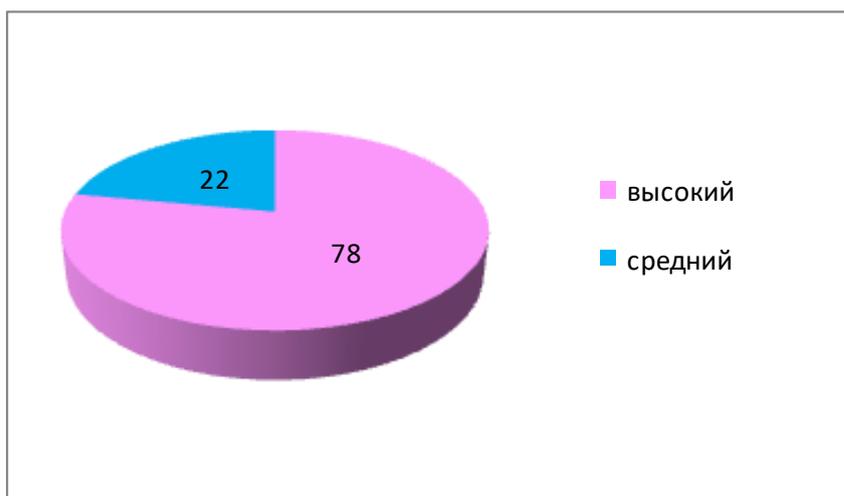


Для более тесного общения с семьями воспитанников создан информационный сайт, где родители могут получить любую информацию о деятельности МБДОУ: особенности воспитательно - образовательного процесса, спортивно-музыкальные мероприятия, внедрение оздоровительной системы, участие воспитанников в мероприятиях разного уровня.

Сайт пользуется большой популярностью среди педагогов и родителей.

Результаты анкетирования родителей с целью выявления удовлетворенности родителями качеством предоставления услуг образовательным учреждением позволяет констатировать, что созданная система работы дошкольного учреждения удовлетворяет потребности большинства родителей (законных представителей) воспитанников.

Одним из критериев удовлетворенности работой учреждения был вопрос о рейтинге детского сада на взгляд родителей. В 78% отмечен высокий рейтинг, 22% отметили как средний.



Задачи взаимодействия педагогов с родителями на 2016-2017 учебный год.

- ✦ Развитие и укрепление партнерских взаимоотношений с родителями (законными представителями) которые позволят объединить усилия детского сада и семьями в деле сохранения и укрепления здоровья детей;
- ✦ Привлечение родителей к участию в «Семейном клубе»



Взаимодействие ДОУ с социумом

Управление образования. УМЦО

МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №9»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов»

Детская школа искусств №3

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 3»

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база, организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

В детском саду созданы все условия для разносторонней детской деятельности. Развивающая предметная среда оборудована с учетом требований федеральных образовательных стандартов дошкольного образования, возрастных особенностей детей, гендерного подхода в воспитании, детских интересов и индивидуальных потребностей, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и реализуемыми программами дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада и территории обеспечивает проведение работы по всем основным областям развития детей в соответствии с принципами ФГОС:



Предметно-развивающая среда в группах детского сада построена по принципу зонирования группового пространства, имеются все необходимые условия для комфортного и безопасного пребывания детей.

Насыщенная предметно-развивающая образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Во всех группах оформлены мини-музеи различной тематики.

В начало

Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют свои мини-музеи методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении занятий, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности.

В ДОУ оборудованы и функционируют: *многофункциональный кабинет, зимний сад, групповые комнаты, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, медицинский кабинет, спортивная площадка*

Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса:

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.



Имеются:

Персональный компьютер – 5шт.

Принтер – 3шт.

Ноутбук – 2шт.

Мультимедийный проектор – 1шт.

Интерактивная доска – 1шт.

Локальная сеть с доступом в интернет – имеется.

В своей практике воспитатели детского сада используют компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково - экспериментальной деятельности, ознакомления с музыкальными произведениями.

В оформлении интерьера переходов и лестничных маршей используются современные познавательные стенды, работы детей по изобразительной деятельности

Территория ДОУ занимает большую площадь – 1,8га:

✚ в каждой группе своя прогулочная площадка с травяным покрытием, верандой, игровым оборудованием;

✚ имеется спортивная площадка, где установлены формы для метания, лазания, подтягивания, яма для прыжков в длину;

✚ на экологической тропе оформлен огород, интерактивная площадка «Деревенская улица»; фонтан; разбиты цветники.



Охрана и укрепление здоровья детей

В начале и в конце учебного года медицинскими работниками проводились обследования физического развития детей, были даны медицинские рекомендации для проведения индивидуальной работы с каждым ребенком.

На новом этапе развития образования в России и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольной организации приоритетной задачей является: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия».

Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечения полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В решении этого вопроса принимают участие весь коллектив детского сада.

В ДОО разработана система оздоровления детей по следующим направлениям:

- ✚ Обеспечение двигательной активности с учетом уровня здоровья, возрастными особенностями ребенка;
- ✚ Реализация системы оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- ✚ Обеспечение благоприятной гигиенической обстановки для культурно-гигиенического воспитания детей;
- ✚ Осуществление контроля за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;

✚ Профилактическая работа. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой.

Мониторинг состояния здоровья детей позволяет выбрать наиболее эффективные оздоровительные и профилактические мероприятия, с учетом состояния здоровья.

Комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости:

Ежегодный осмотр узкими специалистами детей старшего дошкольного возраста;

✚ Профилактические прививки;

✚ Витаминизация;

✚ Соблюдение температурного режима

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию НОД (непосредственно образовательная деятельность), соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Ежегодно дошкольники проходят медицинский осмотр специалистами «МУЗ Городская поликлиника №3», проводится диагностика уровня физического развития и состояния здоровья детей.

В ДОУ имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается медицинской сестрой и врачом «МУЗ Городская поликлиника №3»

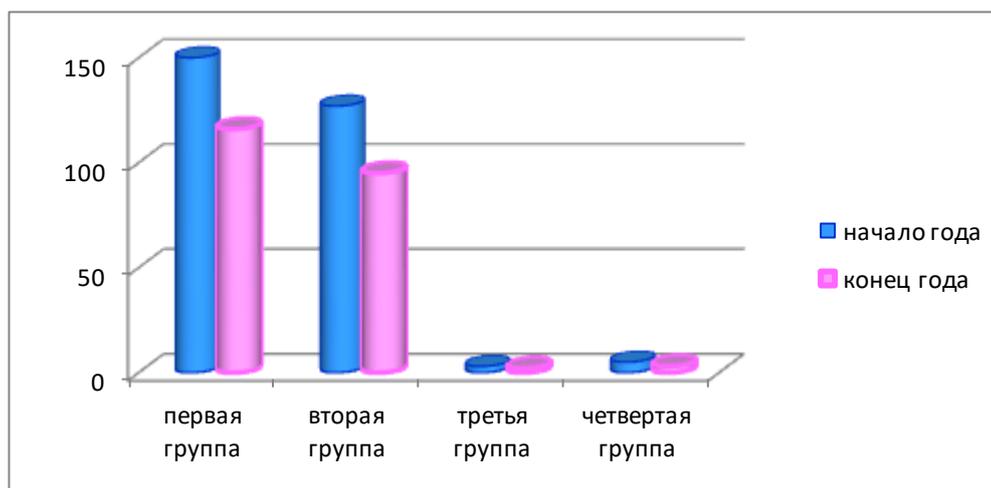
Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости детей на количество детей, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Анализ заболеваемости воспитанников

<i>№ п/п</i>		<i>2015- 2016год</i>
1	Сердечно-сосудистые заболевания	7
2	Заболевания органов дыхания	1
3	Заболевания желудочно-кишечного тракта	2
4	Нарушение зрения	7
5	Плоскостопие	20
6	Другие заболевания детей ДОУ	31
7	Всего дней пропущено по болезни одним ребенком	12,8

Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья

<i>Группы здоровья</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
первая	150	116
вторая	127	95
третья	3	2
четвертая	5	3



Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, профилактике террористических актов в здании образовательного учреждения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и технике безопасности.



В результате целенаправленной и последовательной работы в данном направлении в образовательном учреждении имеется система оповещения о пожаре, средства пожаротушения согласно установленным нормам. Со всеми сотрудниками по плану проводятся инструктажи.

Для предупреждения террористических актов в дошкольном учреждении установлены: КТС; прямая связь с пожарной охраной и МЧС; АПС; образовательное учреждение оснащено системой электронного доступа и системой видеонаблюдения.

В холлах детского сада оформлены информационные стенды антитеррористической направленности, пожарной безопасности, дорожного движения. В системе проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, проводятся инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности.



Организация питания



Питание детей в МБДОУ «Детский сад № 6 – центр развития ребенка» организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, согласно методическим рекомендациям по организации питания детей в ДОУ.

Пищеблок в учреждении оборудован необходимым технологическим оборудованием. Пищевые продукты, поступающие в дошкольное учреждение имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе двадцатидневного меню. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Проводится витаминизация третьего блюда.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал контроля температуры холодильника, журнал дезинфекции холодильного и рабочего оборудования, журнал «С» - витаминизации. На каждый день пишется меню-раскладка.



В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляют заведующий, старшая медицинская сестра, а также бракеражная комиссия.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Для определения уровня освоения образовательной программы ежегодно ведется мониторинг по всем основным направлениям. Итоги мониторинга педагогического процесса показывают, что уровень выполнения программы в ДОУ находится на достаточно высоком уровне.

Результаты диагностики освоения детьми основной образовательной программы (высокий + низкий уровни (баллы)

Результаты освоения основной общеобразовательной программы

<i>Образовательные области</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
<i>Физическое развитие</i>	<i>3,5 балла</i>	<i>3,8 балла</i>
<i>Познавательное развитие</i>	<i>3,9 балла</i>	<i>4,3 балла</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>3,9 балла</i>	<i>4,4 балла</i>
<i>Речевое развитие</i>	<i>3,8 балла</i>	<i>4,3 балла</i>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>4,0 балла</i>	<i>4.4 балла</i>
<i>ИТОГИ мониторинга</i>	<i>3,8 балла</i>	<i>4 балла</i>

Анализ работы по разделам определил, что для дальнейшего повышения результативности педагогического процесса, главной целью которого является развитие всесторонне развитой, творческой личности, необходимо:

- ✚ совершенствовать формы организации НОД с детьми путем внедрения нетрадиционных форм работы;
- ✚ уделять особое внимание индивидуальной работы с детьми;
- ✚ осуществлять оптимальный выбор средств и технологий организации образов

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

На момент окончания 2015-2016 учебного года педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 6 – центр развития ребенка» состоит из 31 педагога, из них 24 воспитателя, 6 специалистов: 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 3 музыкальных руководителя.

Анализ прохождения аттестации

По состоянию на 01.06.2016 год из общей численности педагогических работников 31 человек имели: высшую квалификационную категорию – 3 педагога – 9%; первую квалификационную категорию – 16 педагогов – 50%.

За период с 2013 по 2016 учебный год 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию, 6 педагогов на первую квалификационную категорию.



Образование:

Высшее педагогическое – 17 педагогов;

Среднее-педагогическое – 14 педагогов;

За 3 года получили образование: 1 педагог высшее образование, 1 педагог дошкольное педагогическое.



Анализ повышения квалификации педагогическими работниками

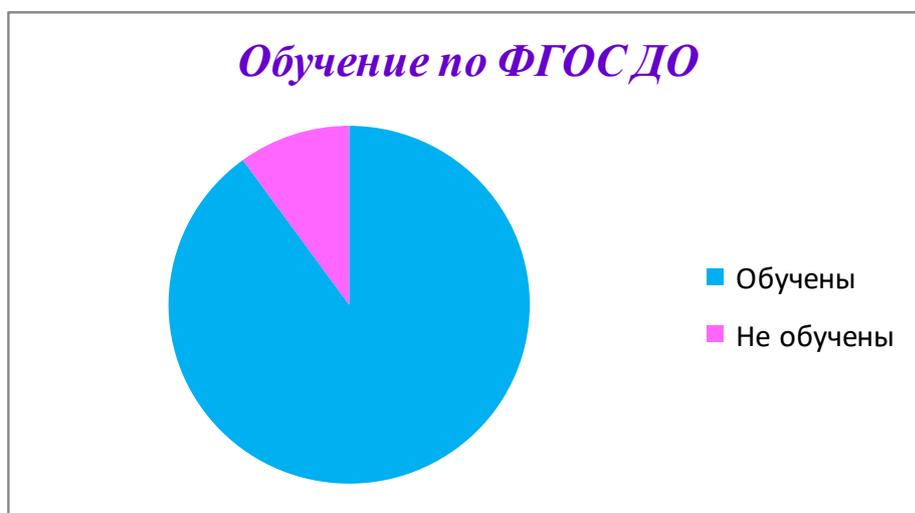
В 2013-2014 учебном году повышение квалификации прошли – 8 педагогов – 26% от общего числа педагогических работников.

В 2014-2015 учебном году повышение квалификации прошли – 14 педагогов - 45 % от общего числа педагогических работников.

В 2015- 2016 учебном году повышение квалификации прошли – 16 педагогов – 52 % от общего числа педагогических работников.

28 педагогов (90%) прошли обучение по работе с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на курсах повышения квалификации.

Педагогический кадровый потенциал МБДОУ «Детский сад № 6 – центр развития ребенка» обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Качество кадрового состава продолжает повышаться, обучено на курсах переподготовки – 15 педагогов.



Важным показателем эффективности кадровой политики в учреждении являются профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах.

Участие педагогов в мероприятиях 2015-2016г.



Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях (2015-2016г.)



В МБДОУ «Детский сад № 6 – центр развития ребенка» был реализован проект. «Проект по озеленению и благоустройству территории: «Образовательно-досуговая площадка «Улица русской деревни и огород»».



Проект был представлен на соискание премии «Наше Подмосковье» в номинации «Облик Подмосковья», награжден Дипломом III степени. На заключительном этапе были подведены итоги: «Праздник Урожая»



ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Дошкольное образовательное учреждение является бюджетным. Работа учреждения направлена на выполнение муниципального задания на предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования и финансируется из федерального и районного бюджетов в рамках утвержденного на год плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Детский сад обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных Учреждению для осуществления уставной деятельности. Информация о финансово-хозяйственной деятельности учреждения регулярно публикуется на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru

Расходы учреждения, заложенные в плане финансово-хозяйственной деятельности

Наименование показателей	Расходы учреждения	
	2016 год	
В том числе: оплата труда	18 306,912	
питание	4 800 000,00	
услуги связи	32 800,00	
коммунальные услуги	2 470 100,00	
услуги по содержанию имущества	182 700,00	
прочие услуги	195 600,00	
налог на имущество	420,00	

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Публичный доклад об итогах деятельности Учреждения ежегодно доводится до сведения потенциальных читателей через:

- ✚ Официальный сайт учреждения;
- ✚ Печатные экземпляры в каждый Уголок группы;
- ✚ Презентации на родительских собраниях, заседаниях Наблюдательного совета и педагогического совета;

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В связи с изменениями социально-экономических условий появились новые ориентиры в развитии дошкольного образовательного учреждения, поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности. Для нас это:

- ✚ удовлетворение потребности родительской общественности в новых формах дошкольного образования;

В начало

- ✦ повышение ответственности дошкольного образовательного учреждения за качество предоставляемых образовательных услуг, как в рамках реализации основной общеобразовательной программы, так и в рамках дополнительного платного и бесплатного образования;
- ✦ обеспечение многоуровневого, вариативного дошкольного образования с учетом индивидуальных потребностей контингента потребителей образовательных услуг, способностей и возможностей детей, обусловленных нарушениями психофизического развития.

План развития и приоритетные задачи на следующий учебный год:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями;
2. Использование информационного ресурса в системе дошкольного образовании как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе;
3. Повышение качества работы с родителями воспитанников, содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста. Изучение удовлетворенности родителей о качестве работы ДОО с учетом мнения каждого родителя, в целях совершенствования деятельности дошкольного образовательного учреждения путем анкетирования;
4. Улучшение состояния здоровья детей, что будет способствовать повышению качества их образования;
5. Повышение эффективности управления в системе образования Учреждения и развития общественного участия в нем;
6. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
7. Совершенствовать предметно-развивающую среду для максимального развития каждого ребенка в соответствии с особенностями возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

Благодарим за внимание и интерес к нашему дошкольному учреждению и надеемся, что и в дальнейшем детский сад будет развиваться в соответствии с современными требованиями и предоставлять качественное дошкольное образование.

