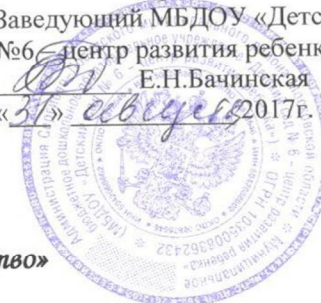


Утверждено
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№6 – центр развития ребенка»
Е.Н.Бачинская
«31» августа 2017г.



Расписание непосредственной образовательной деятельности
МБДОУ «Детский сад №6 – центр развития ребенка», реализующий программу «Детство»
под редакцией / П.И.Бабаева, А.Т. Тогоберидзе, О.В.Солнцева и др.
на 2017 – 2018 учебный год

	<u>Первые младшие группы</u>		<u>Вторые младшие группы</u>			<u>Средние группы</u>			<u>Старшие группы</u>		<u>Подготовительные к школе группы</u>	
	1	12	10	4	6	5	7	11	3	2	8	9
Понедельник	<u>9.00 – 9.08</u> <u>8 мин</u> Речевое развитие	<u>9.00 – 9.08</u> <u>8 мин</u> Социально-коммуникативное развитие (ребенок входит в мир социальных отношений)	<u>9.00 – 9.15</u> Речевое развитие	<u>9.00 – 9.15</u> Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы)	<u>9.00 – 9.15</u> Речевое развитие	<u>9.00 – 9.20</u> Речевое развитие	<u>9.00 – 9.20</u> Речевое развитие	<u>9.00 – 9.20</u> Физическое развитие	<u>9.00 – 9.20</u> Речевое развитие (обучение грамоте)	<u>9.00 – 9.20</u> Речевое развитие	<u>9.00 – 9.30</u> Речевое развитие	<u>9.00 – 9.30</u> Речевое развитие
	<u>15.15 – 15.25</u> <u>10 мин</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>15.15. – 15.25</u> <u>10 мин</u> Физическое развитие (в группе)	<u>15.15 – 15.30</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>9.25 – 9.40</u> Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) (через неделю)	<u>15.15 – 15.30</u> Физическое развитие (в зале)	<u>9.30 – 9.50</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>9.30 – 9.50</u> Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) (через неделю)	<u>9.30 – 9.50</u> Речевое развитие	<u>9.30 – 9.55</u> Физическое развитие	<u>9.30 – 9.55</u> Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)	<u>9.40 – 10.10</u> Познавательное развитие (конструирование) Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (через неделю)	<u>10.20 – 10.50</u> Физическое развитие (на прогулке)
				<u>10.20 – 10.35</u> Физическое развитие (на прогулке)			<u>10.20 – 10.40</u> Физическое развитие (на прогулке)			<u>10.05 – 10.30</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>10.20 – 10.50</u> Физическое развитие	<u>15.15 – 15.35</u> Дополнительное занятие «Лекотека»

	<u>15.15 – 15.25</u> <u>10 мин</u> Физическое развитие	<u>15.20 – 15.30</u> <u>10 мин</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>15.15 – 15.30</u> Физическое развитие	<u>15.10 – 15.25</u> Физическое развитие (в зале)	<u>15.15 – 15.30)</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>9.30 – 9.50</u> Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы)	<u>9.30 – 9.50</u> Физическое развитие	<u>9.30 – 9.50</u> Познавательное развитие (развитие математических представлений)	<u>9.30 – 9.55</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>10.20 – 10.45</u> Физическое развитие (на улице)	<u>9.40 – 10.10</u> Социально-коммуникативное развитие (ребенок входит в мир социальных отношений, развитие представлений о мире людей)	<u>9.40 – 10.10</u> Познавательное развитие (развитие кругозора и познавательной исследовательской деятельности)
						<u>10.20 – 10.40</u> Физическое развитие (на прогулке)	<u>15.15 – 15.35</u> Дополнительное занятие по «Монтессори»	<u>15.15 – 15.35</u> Дополнительное занятие по художественно-эстетическому развитию «Веселые краски»;	<u>15.15 – 15.40</u> Дополнительное занятие по художественно-эстетическому развитию «Тестопластика»		<u>10.20 – 10.50</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>10.20 – 10.50</u> Физическое развитие
среда	<u>9.00 – 9.09</u> <u>9 мин</u> <u>9.19 – 9.28</u> (по подгруппам) Художественно-эстетическое развитие (лепка/рисование) (через неделю)	<u>9.00 – 9.08</u> <u>8 мин</u> Речевое развитие	<u>9.00 – 9.15</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>9.00 – 9.15</u> Речевое развитие	<u>9.00 – 9.15</u> Физическое развитие (в зале)	<u>9.00 – 9.20</u> Познавательное развитие (конструирование) Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (через неделю)	<u>9.00 – 9.20</u> Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы)	<u>9.00 – 9.20</u> Познавательное развитие (конструирование) Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (через неделю)	<u>9.00 – 9.20</u> Речевое развитие	<u>9.00 – 9.20</u> Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы)	<u>9.00 – 9.30</u> Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы)	<u>9.00 – 9.30</u> Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы)
	<u>15.15 – 15.23</u> <u>8 мин</u> Социально-коммуникативное развитие (ребенок входит в мир социальных отношений)	<u>15.15 – 15.23</u> <u>15.33 – 15.41</u> (по подгруппам) Художественно-эстетическое развитие (лепка/рисование) (через неделю)	<u>9.25 – 9.40</u> Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) (через неделю)	<u>15.30 – 15.45</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка) (в зале)	<u>9.25 – 9.40</u> Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) (через неделю)	<u>9.30 – 9.50</u> Физическое развитие	<u>9.30 – 9.50</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>9.30 – 9.50</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>9.30 – 9.55</u> Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка)	<u>15.40 – 16.05</u> Физическое развитие	<u>9.40 – 10.10</u> Художественно-эстетическое развитие (рисование)	<u>9.40 – 10.10</u> Художественно-эстетическое развитие (рисование)
						<u>15.15. -15.30</u> Дополнительное занятие «Монтессори»			<u>15.15 – 15.40</u> Физическое развитие		<u>10.20 – 10.50</u> Физическое развитие	<u>10.20 – 10.50</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)
											<u>15.15 – 15.45</u> Дополнительное занятие к истокам русской народной культуры»	

четверг	<u>9.00 – 9.08</u> <u>8 мин</u> Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы)	<u>9.00 – 9.08</u> <u>8 мин</u> Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы)	<u>9.00 – 9.15</u> Социально-коммуникативное развитие (ребенок входит в мир социальных отношений) Познавательное развитие Развитие кругозора и познавательной исследовательской деятельности в природе (через неделю)	<u>9.00 – 9.15</u> Физическое развитие (в зале)	<u>9.00 – 9.15</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>9.00 – 9.20</u> Социально-коммуникативное развитие (ребенок входит в мир социальных отношений) Познавательное развитие Развитие кругозора и познавательной исследовательской деятельности в природе (через неделю)	<u>9.00 – 9.20</u> Физическое развитие	<u>9.00 – 9.20</u> Социально-коммуникативное развитие (ребенок входит в мир социальных отношений) Познавательное развитие Развитие кругозора и познавательной исследовательской деятельности в природе (через неделю)	<u>9.00 – 9.20</u> Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы)	<u>9.00 – 9.25</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>9.00 – 9.30</u> Речевое развитие (обучение грамоте)	<u>9.00 – 9.30</u> Речевое развитие (обучение грамоте)
	<u>15.15 – 15.25</u> <u>10 мин</u> Физическое развитие	<u>15.15. – 15.25</u> <u>10 мин</u> Физическое развитие (в группе)	<u>9.25 – 9.40</u> Познавательное развитие (конструирование) Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (через неделю)	<u>9.25 – 9.40</u> Познавательное развитие (конструирование) Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (через неделю)	<u>9.25 – 9.40</u> Социально-коммуникативное развитие (ребенок входит в мир социальных отношений) Познавательное развитие Развитие кругозора и познавательной исследовательской деятельности в природе (через неделю)	<u>9.30 – 9.50</u> Физическое развитие	<u>9.30 – 9.50</u> Познавательное развитие (конструирование) Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (через неделю)	<u>9.30 – 9.50</u> Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) (через неделю)	<u>9.30 – 9.55</u> Познавательное развитие (конструирование) Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (через неделю)	<u>9.35 – 9.55</u> Речевое развитие (обучение грамоте)	<u>9.40 – 10.10</u> Художественно-эстетическое развитие (лепка)	<u>9.40 – 10.10</u> Художественно-эстетическое развитие (лепка)
			<u>10.20 – 10.35</u> Физическое развитие (на прогулке)					<u>10.20 – 10.40</u> Физическое развитие (на прогулке)	<u>10.05 – 10.30</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>15.15 – 15.40</u> Дополнительное занятие «Занимательная математика»	<u>10.20 – 10.50</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>10.20 – 10.50</u> Физическое развитие

пятница	<u>9.00 – 9.10</u> <u>10 мин</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>9.00 – 9.10</u> <u>10мин</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>9.00 – 9.15</u> Физическое развитие	<u>9.00 – 9.15</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка) (в группе)	<u>9.00 – 9.15</u> Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы)	<u>9.00 – 9.20</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>9.00 – 9.20</u> Социально-коммуникативное развитие (ребенок входит в мир социальных отношений) Познавательное развитие Развитие кругозора и познавательной исследовательской деятельности в природе (через неделю)	<u>9.00 – 9.20</u> Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы)	<u>9.00 – 9.20</u> Социально-коммуникативное развитие (ребенок входит в мир социальных отношений) Познавательное развитие Ребенок открывает мир природы (через неделю)	<u>9.00 – 9.20</u> Познавательное развитие (конструирование) Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (через неделю)	<u>9.00 – 9.30</u> Познавательное развитие (развитие кругозора и познавательной исследовательской деятельности)	<u>9.00 – 9.30</u> Социально-коммуникативное развитие (ребенок входит в мир социальных отношений, представление о мире людей)
	<u>15.15 – 15.24</u> <u>9 мин</u> <u>15.34 – 15.43</u> <u>по подгруппам</u> Познавательное развитие (конструирование)	<u>15.15 – 15.24</u> <u>15.34 – 15.43</u> <u>(по подгруппам)</u> Познавательное развитие (конструирование)	<u>9.25 – 9.40</u> Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы)	<u>9.25 – 9.35</u> Социально-коммуникативное развитие (ребенок входит в мир социальных отношений) Познавательное развитие Развитие кругозора и познавательной исследовательской деятельности в природе (через неделю)	<u>9.25 – 9.40</u> Познавательное развитие (конструирование) Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (через неделю)	<u>9.30 – 9.50</u> Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) (через неделю)	<u>9.30 – 9.50</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)	<u>9.30 – 9.50</u> Физическое развитие	<u>10.20 – 10.50</u> Физическое развитие (на улице)	<u>9.30 – 9.55</u> Познавательное развитие Ребенок открывает мир природы (через неделю) Социально-коммуникативное развитие (ребенок входит в мир социальных отношений)	<u>10.20 – 10.50</u> Физическое развитие (на прогулке)	<u>9.40 – 10.10</u> Познавательное развитие (конструирование) Художественно-эстетическое развитие (аппликация) (через неделю)
					<u>10.20 – 10.35</u> Физическое развитие (на прогулке)					<u>10.05 – 10.30</u> Физическое развитие		<u>10.20 – 10.50</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка)
												<u>15.15 – 15.35</u> Дополнительное занятие «Экология»