

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 – центр развития ребенка»



**ПЛАН
РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ**

на 2015-2016 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	ответственный
1.	Изучение социально-психологического микроклимата семей. Выделение семей высокого социального риска. Заполнение социальных паспортов.	Сентябрь-ноябрь 2015	Старший воспитатель Сергеева Т.И. Педагог-психолог П.С. Чебанова Уполномоченный Гончарова Л.В.
2.	Сбор информации о «неблагополучных» семьях. Анализ семейного окружения.		Педагог-психолог П.С. Чебанова воспитатели
3.	Проведение организованной коррекционно-развивающей деятельности, направленной на компенсацию недостатков в познавательной, эмоционально-личностной и поведенческой сфере детей.		Педагог-психолог П.С. Чебанова Старший воспитатель Т.И. Сергеева
4.	Встреча с родителями с целью выявления причин		Заведующий Е.Н. Бачинская. Старший воспитатель Сергеева Т.И. Педагог-психолог П.С. Чебанова. Уполномоченный Гончарова Л.В.
5.	Провести анкетирование неблагополучных семей: «Роль родителей и детского сада в воспитании детей»		Педагог-психолог П.С. Чебанова.
6.	Диагностика детей из неблагополучных семей		Педагог-психолог П.С. Чебанова.
7.	Определение социального статуса детей в	Декабрь-	Педагог-психолог

	группах с целью выявления среди них «пренебрегаемых» и «изолированных» (методики «Социометрия», «Два дома») .	февраль	П.С. Чебанова
8.	Обучение детей адекватным формам общения в процессе проведения организованной коррекционно-развивающей деятельности («Азбука общения», «Игротерапия»).		Педагог-психолог П.С. Чебанова
9.	Включение в непосредственно-образовательную деятельность игр, направленных на мышечное расслабление и снятие эмоционального напряжения у детей.		воспитатели
10.	Обучение педагогов методам определения психоэмоционального неблагополучия ребёнка (обращать внимание на психоэмоциональное состояние ребёнка, замечать факт негативных переживаний, устанавливать их причину, своевременно оказывать помощь).		Старший воспитатель Т.И. Сергеева Педагог-психолог П.С. Чебанова
11.	Оформление памяток воспитателю: <ul style="list-style-type: none"> «Как себя вести, если ребёнок рассказал о случае жестокого обращения или насилия?»; «По каким признакам можно определить, что по отношению к ребёнку применяется насилие?»; «Какие действия должен предпринять педагог в случае насилия над ребёнком со стороны взрослых?» 		Уполномоченный Гончарова Л.В. Педагог-психолог П.С. Чебанова
12.	Анализ эффективности коррекционной работы с использованием всех диагностических материалов (сравнение полученных результатов с первоначальными данными). <ol style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы с родителями по тактике воспитания. Оказание помощи педагогам в изучении юридических документов, защищающих права ребёнка. 	Март-май	Педагог-психолог П.С. Чебанова
13.	Посещение семей, изучение «Заповедей семейного воспитания»	в течение года	Педагог-психолог П.С. Чебанова. воспитатели
14.	Посещение детей из неблагополучных семей.	в течение года	Уполномоченный Гончарова Л.В. Педагог-психолог П.С. Чебанова. воспитатели
15.	Праздник «День семьи»	15.05.2016г.	Педагог-психолог П.С. Чебанова.

			воспитатели
16.	Поздравления с днем рождения детей из неблагополучных семей	в течение года	Уполномоченный Гончарова Л.В. Педагог-психолог П.С. Чебанова. воспитатели
17.	Консультации на групповых родительских собраниях: - Научить понимать язык ребенка; - Сохранить эмоциональное здоровье ребенка	Сентябрь 2015 январь 2016г.	Педагог-психолог П.С. Чебанова. Воспитатели Уполномоченный Гончарова Л.В. Старший воспитатель Сергеева Т.И