

Презентация
театрализованной
деятельности в
организации музыкального
развития детей в детском
саду

Из опыта работы
музыкального руководителя
высшей квалификационной
категории МБДОУ «Детский
сад №6- центр развития
ребенка» Петровой
Натальи Николаевны



Театрализованная деятельность в детском саду

Это хорошая возможность раскрытия творческого потенциала ребенка, воспитания творческой направленности личности. Дети учатся замечать в окружающем мире интересные идеи, воплощать их, создавать свой художественный образ персонажа, у них развивается ассоциативное мышление, речь, умение видеть необычные моменты в обыденном.

Театрализованная деятельность помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость. Таким образом, театр помогает ребенку развиваться всесторонне.

Значение театрализованной деятельности.

Театрализованная деятельность помогает:

- сформировать правильную модель поведения в современном мире;
- повысить общую культуру ребенка, приобщать к духовным ценностям;
- познакомить с детской литературой, музыкой, изобразительным искусством, правилами этикета, обрядами, традициями;
- дать детям элементарные представления о видах театра;
- совершенствовать навык воплощать в игре определенные переживания, побуждать к созданию новых образов, побуждать к мышлению;
- способствовать развитию игрового поведения, эстетического чувства, способности творчески относиться к любому делу, умения общаться со сверстниками и взрослыми;
- способствовать развитию сценического творчества, музыкальных и артистических способностей детей;
- развивать навыки публичного выступления и творческого содружества.

Формы театрализованной деятельности

- Совместная театрализованная деятельность взрослых и детей, театральное развлечение, театрализованная игра на праздниках и развлечениях.
- Самостоятельная театрально-художественная деятельность, театрализованная игра в повседневной жизни.
- Мини-игры на занятиях, театрализованные игры-спектакли, мини-сценки с куклами в ходе занятия.

Формы работы:

- Театральные игры
 - Речевые игры
 - Ритмопластика
- Инсценировка песен, попевок, хороводов
- Использование различных видов театра
 - Драматизация сказок
- Взаимодействие с родителями

Театрализованная деятельность начинается на музыкальных занятиях с самого младшего возраста. Все разделы музыкального занятия пронизаны элементами театрализации. Это распевки, в которых дети поют по ролям элементарные попевки, например «Киска-киска как дела?», «Где ты серый зайка был?», игры драматизации, хороводные игры где дети учатся перевоплощению в образ петушка, котика, птичек. Музыкально-ритмические движения, где дети учатся передавать в движении образы различных персонажей







К концу 2 младшей группы у детей накапливается достаточный объем музыкальных впечатлений, опыт взаимодействия со сверстниками, ребята знакомы со сказочными персонажами. Таким образом, с этими ребятами уже возможна организация театрализованной деятельности.

В этом возрасте с ними можно уже ставить первые театрализованные сказки, такие, как «Репка», «Теремок», «Колобок».



Сказка «Репка»

2 младшая группа 4



Сказка «Репка».

2 младшая группа







Сказка «Теремок»

2 младшая группа 10



Сказка «Колобок» 2 младшая группа



ВАЖНО отметить, что при систематической организации театрализованной деятельности с младшего дошкольного возраста, к старшему возрасту уже возможны более серьезные постановки. Ребята, занимающиеся в данном направлении с младшей группы, участвуют в постановках став старше на совершенно ином, более осмысленном уровне, нежели ребята, которые пришли в группу позже или мало посещали детский сад в младшем возрасте по разным причинам.

Таким образом, поставлены сказки и театрализованные постановки «Дюймовочка», «Царевна лягушка», «Федорино горе», Мини-опера «Репка», «Колобок на новый лад»,

«У лукоморья...», «Муха-цокотуха», «Гуси-лебеди», ритмопластическая композиция «Красная шапочка» и другие. В завершении своего пребывания в детском саду детям доступны и более серьезные постановки. У нас это стала «Сказка о попе и работнике его Балде», видео- фрагменты представлены ниже. Участие в таких постановках оставляет в душе ребенка очень яркие впечатления, обогащает их музыкальные впечатления, формируют основы музыкальной культуры.

Все роли исполняли дети старшей и подготовительной группы.



Инсценировка хороводной игры «У дедушки Трифона».

Средняя группа



Сказка «Гуси-лебеди»

Средняя группа 5







Инсценировка песни
«Мухоморы- пареньки»

Старшая группа





Ритмопластическая композиция «Красная шапочка»

Подготовительная группа









видео-фрагменты музыкально-театрализованной сказки «Сказка о попе и работнике его Балде в подготовительной группе



видео-фрагменты музыкально-театрализованной сказки «Сказка о попе и работнике его Балде» в подготовительной группе

Танец рыбок под музыку «Аквариум» Сен-Санса



Спасибо за
внимание

