

Работа с родителями

2021-2022 учебный год

I полугодие

(средняя группа № 5)

Воспитатели:

Саетгалиева Л.В.

Шутак М.В.





СЕНТЯБРЬ

Работа по проекту «Книга – лучший друг» (воспитатель Саетгалиева Л.В.)

Выставка книг «Моя любимая книга»



Работа по проекту «Мир – прекрасное творение»
(воспитатель Шутак М.В.)

Консультация «Духовные традиции своего народа»

Консультация:

«Духовные традиции своего народа»



2021г

Осенняя ярмарка

«Садовое царство – огородное государство»



Оформление странички альбома «Дружная семья»



Детско-родительское творчество
Выставка рисунков «Ребенок и дорога»



Оформление стенда (ЗОЖ)

«Разговор о правильном питании»



Детско-родительское творчество

Выставка рисунков

«Кто спортом занимается – с болезнями не знает»



Кто спортом занимается
с болезнями не знает!!!



Поздравительные газеты к Дню дошкольного работника





ОКЛЯБЬРЬ

Работа по проекту «Книга – лучший друг»
(воспитатель Саетгалиева Л.В.)

«Домашний просмотр мультипликационных фильмов В.Г. Сутеева»



Консультация «Как подружить ребенка с книжкой»

КАК ПОДРУЖИТЬ РЕБЁНКА С КНИЖКОЙ

С раннего детства нас учат: «Нужно любить книги. Кто много читает, тот умнее. Даже люди, не прочитавшие в жизни ни одной книги, не раз слышали этот постулат **Слова личного примера**»

Конечно, есть большая доля вероятности, что в читающей семье ребенок тоже вырастет активным читателем. Но есть и другие примеры, когда детям казалось, что книги отбирают у них родителей, и тогда они делали вывод: книги — это зло.



Конечно же, в такой ситуации виноваты сами родители. Сидеть над книгами круглыми сутками, забывав о маленьком родном человеке, неправильно. Но иначе, как малыш сможет разгадать ваш пример? Очень просто. Достаточно читать вовремя его сна.

Кроха будет видеть ваше увлечение, засыпая и просыпаясь: мама всегда с книгой, она лежит на её тумбочке, засыпаясь переминается, одна книга смеет другую. В этом случае пример родителей будет очевиден, а ребенок не станет испытывать негативных эмоций и ревновать родителей к книгам.

Будет целая библиотека, состоящая из разнотипных форматов, ребенок может выбрать.

Иллюстрации

Нужно, чтобы книги привлекали малыша изначально: как яркий красочный предмет, или игрушка — это станет фактором постепенного формирования любви к чтению.

Для самых маленьких выбирайте книги с выразительными и понятными картинками, выполненными талантливыми художниками. Пусть на них будут изображены старые добрые герои народных сказок или отечественных мультфильмов, а не штампованные компьютерные урошцы с заставками неестественными улыбками, которые уже никак не будут способствовать развитию хорошего вкуса и чувства прекрасного у ребенка.

Иллюстрации должны быть такими, чтобы к ним хотелось возвращаться, листать страницы и пересматривать.



Вам должно нравиться то, что вы читаете ребёнку

Дети необычайно чувствительны к нашим эмоциям. Если мама, читая книгу, искренне увлекается и сопереживает героям, то и малыш не останется равнодушным к содержанию книги. А равнодушие или нелюбовь к которой будет познать ребенка с первых строк. Читая книгу артистично, с выражением, обыгрывая диалоги героев. Яркие интонации воколу малыша в процессе чтения, а монотонный текст может только усугубить.



КАК ПОДРУЖИТЬ РЕБЁНКА С КНИЖКОЙ

С раннего детства нас учат: «Нужно любить книги. Кто много читает, тот умнее. Даже люди, не прочитавшие в жизни ни одной книги, не раз слышали этот постулат **Слова личного примера**»

Конечно, есть большая доля вероятности, что в читающей семье ребенок тоже вырастет активным читателем. Но есть и другие примеры, когда детям казалось, что книги отбирают у них родителей, и тогда они делали вывод: книги — это зло.



Конечно же, в такой ситуации виноваты сами родители. Сидеть над книгами круглыми сутками, забывав о маленьком родном человеке, неправильно. Но иначе, как малыш сможет разгадать ваш пример? Очень просто. Достаточно читать вовремя его сна.

Кроха будет видеть ваше увлечение, засыпая и просыпаясь: мама всегда с книгой, она лежит на её тумбочке, засыпаясь переминается, одна книга смеет другую. В этом случае пример родителей будет очевиден, а ребенок не станет испытывать негативных эмоций и ревновать родителей к книгам.

Будет целая библиотека, состоящая из разнотипных форматов, ребенок может выбрать.

Иллюстрации

Нужно, чтобы книги привлекали малыша изначально: как яркий красочный предмет, или игрушка — это станет фактором постепенного формирования любви к чтению.

Для самых маленьких выбирайте книги с выразительными и понятными картинками, выполненными талантливыми художниками. Пусть на них будут изображены старые добрые герои народных сказок или отечественных мультфильмов, а не штампованные компьютерные урошцы с заставками неестественными улыбками, которые уже никак не будут способствовать развитию хорошего вкуса и чувства прекрасного у ребенка.

Иллюстрации должны быть такими, чтобы к ним хотелось возвращаться, листать страницы и пересматривать.



Вам должно нравиться то, что вы читаете ребёнку

Дети необычайно чувствительны к нашим эмоциям. Если мама, читая книгу, искренне увлекается и сопереживает героям, то и малыш не останется равнодушным к содержанию книги. А равнодушие или нелюбовь к которой будет познать ребенка с первых строк. Читая книгу артистично, с выражением, обыгрывая диалоги героев. Яркие интонации воколу малыша в процессе чтения, а монотонный текст может только усугубить.



По возрасту

Если вы читаете 2-х летнему ребёнку «Сказку о царь Салтане», искренне желая познакомить его с творчеством гения русской поэзии, не соображайте, что для ребенка её смысл останется тайной за семью печатями.



Хотя слушать мелодию каляцкого дуэтного виба Александра Сергеевича Пушкина, конечно, полезно даже для новорожденных. Но для привлечения внимания и участия в процессе чтения в этот период нужны короткие, яркие тексты — прибаутки, потешки, образные четверостишия.

Педагогическая направленность

Не стоит ставить её во главу угла. Положительные примеры, поучительные истории, правый смысл — это очень хорошо. Но книги должны также и развивать, учить, воспитывать.

Юмористические рассказы, истории о военных приключениях, бесшабашных хулиганских героях — выбор такой литературы поможет больше заинтересовать ребенка и понять, что чтение — это вовсе не скучно.

Маленькие хитрости

Можно делать вид, что вы читаете не малышу, а его любимой кукле или зайчику. Очень скоро ребенок заинтересуется, что же такого интересного вы ему рассказываете? Или так: «Если ты не уберешь игрушки, у нас не будет места, где почитать. Если ты будешь капризничать, у нас не останется времени на чтение». Таким простым способом вы даёте понять ребёнку, что чтение — это награда, которую нужно заслужить.



Плаксивые дети всем известны, что книги — это увлекательно, интересно и необходимо. Возможно, как-то привлечь любовь к чтению и не получится, но контролировать — вполне реальная задача для каждого грамотного родителя.

Алгоритм семейного чтения

Цель — привить интерес к чтению, воспитывать грамотного читателя.

1. При чтении уберите со стола отвлекающие предметы, проветрите комнату.
2. При знакомстве с новой книгой рассмотрите сначала обложку, прочитайте фамилию и имя автора, название книги.
3. Читайте вслух с ребенком не менее 10-15 минут в день. (Работайте в паре)
4. Выложите перед чтением или во время чтения трудные слова.
5. После прочтения спросите у ребенка, понравилась ли ему произведение, чем?
6. Попросите его рассказать о главном герое, главном событии.
7. Какие слова и выражения запомнились, чему научила книга?
8. Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду, выучить наизусть отрывок, если это стихотворение.



Важно, единственно способ привлечь ребенка к книге — это читать. Чтение само по себе не вынуждает, оно само действительно интересно, познавательно, развивающе. Оно не требует. Несмотря на все сложности, выбор книг не так уж сложен. Выделите полку. Чтобы семейное чтение приносило удовольствие всем его участникам, читайте то, что по-настоящему нравится вам самим.



Плаксивые дети всем известны, что книги — это увлекательно, интересно и необходимо. Возможно, как-то привлечь любовь к чтению и не получится, но контролировать — вполне реальная задача для каждого грамотного родителя.

Алгоритм семейного чтения

Цель — привить интерес к чтению, воспитывать грамотного читателя.

1. При чтении уберите со стола отвлекающие предметы, проветрите комнату.
2. При знакомстве с новой книгой рассмотрите сначала обложку, прочитайте фамилию и имя автора, название книги.
3. Читайте вслух с ребенком не менее 10-15 минут в день. (Работайте в паре)
4. Выложите перед чтением или во время чтения трудные слова.
5. После прочтения спросите у ребенка, понравилась ли ему произведение, чем?
6. Попросите его рассказать о главном герое, главном событии.
7. Какие слова и выражения запомнились, чему научила книга?
8. Предложите ребенку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду, выучить наизусть отрывок, если это стихотворение.



Важно, единственно способ привлечь ребенка к книге — это читать. Чтение само по себе не вынуждает, оно само действительно интересно, познавательно, развивающе. Оно не требует. Несмотря на все сложности, выбор книг не так уж сложен. Выделите полку. Чтобы семейное чтение приносило удовольствие всем его участникам, читайте то, что по-настоящему нравится вам самим.

Работа по проекту «Мир – прекрасное творение»
(воспитатель Шутак М.В.)

Книжка – памятка

«Театрализованные игры как средство развития речи детей»



Работа по программе «Социокультурные истоки» (И.А. Кузьмин, А.В. Камкин)

Создание макета «Дружная семья»



«День пожилого человека»

Онлайн-поздравление дедушек и бабушек



Фото-выставка
«Я бабушкин и дедушкин друг и помощник»



Олифирова Т.И.

День Добрых дел: Субботник



Консультация

«Роль бабушек и дедушек в воспитании дошкольников»

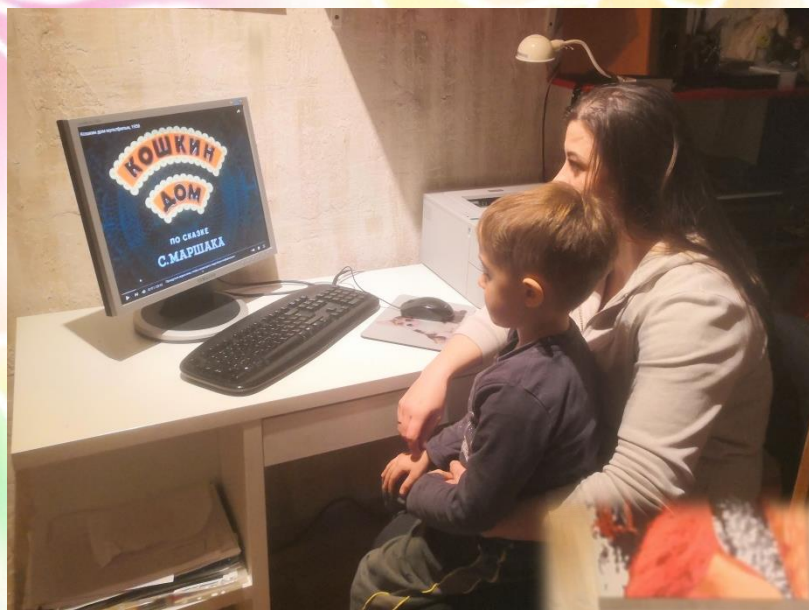


НОЯБРЬ



Работа по проекту «Книга – лучший друг»
(воспитатель Саетгалиева Л.В.)

Просмотр мультипликационных фильмов созданных по произведениям Самуила Яковлевича Маршака



**Работа по проекту «Мир – прекрасное творение»
(воспитатель Шутак М.В.)**

**Выставка работ родителей и детей: «Родители – детям»
(изготовление поделки «Голубка»)**



Работа по программе «Социокультурные истоки» (И.А. Кузьмин, А.В. Камкин)

Создание макета «Дерево добрых дел»

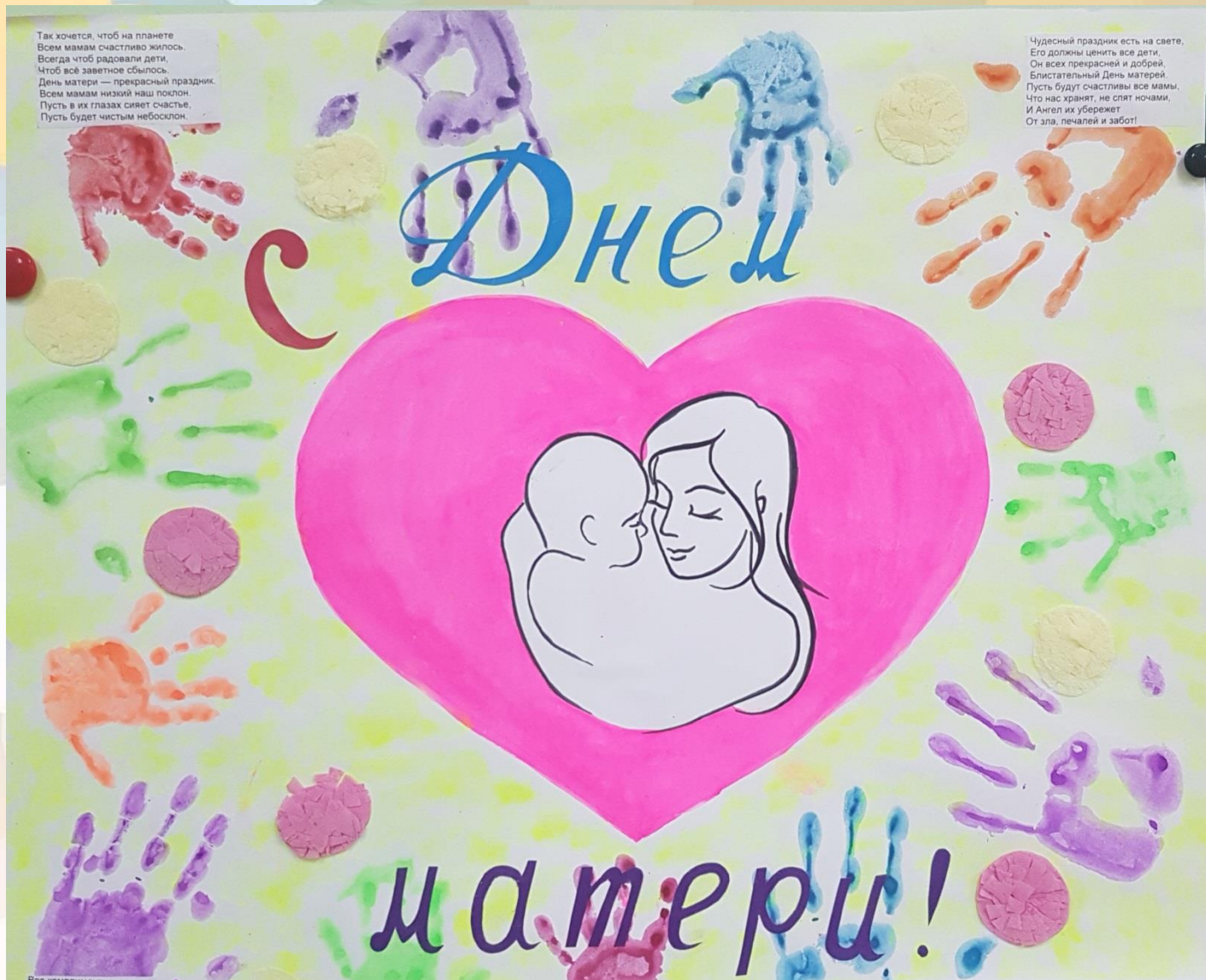


Стенгазета

«Мамы разные нужны, мамы всякие важны»



Праздничный плакат «С Днем матери»



Консультация (ЗОЖ)

«Как с пользой провести выходной»

Как провести выходные с ребенком?



Во время обычной прогулки по старой части современного города можно поговорить с ребенком о печах, можно увидеть дым, идущий из печи.

Вспомнить те игры, в которые играли наши прабабушки и прадедушки. Например: игра в бирюльки, лапта.

Заинтриговать ребенка игрой и при желании можно и поиграть!

Существует много способов, как провести выходной день вместе с ребенком интересно и увлекательно. Родители придумывайте, фантазируйте, и Вы получите массу впечатлений, удовольствий от прогулок с ребенком.

Желаем Вам успехов!



Дошкольник хочет и может узнавать, что составляет основу экспозиции исторических музеев: как жили люди раньше, как был устроен их дом, какую одежду они носили, и из какой посуды ели, на какой мебели спали, сидели, во что играли, и на чем писали.

В этом возрасте детям хочется примерить эту жизнь на себе, и проигрывать ее, представляя себя ее участником. И если кто-то говорит, что дошкольники еще слишком малы для посещения музеев, то это - значит, лишь то, что вы, родители не смогли сделать их посещение музея интересным.

Удивительно, а сколько полезных сведений можно сообщить ребенку, идя с ним по улице. Познакомить с тем, как жили люди в другие времена.



Также, интересным, увлекательным проведением выходного дня может стать для ребенка - посещение музея. Практически всегда привлекательными для дошкольников оказываются природоведческие музеи. Увидеть в музее все ребенок просто не в состоянии. Переход от одной музейной витрины к другой, утомителен и мало познавателен для ребенка. Гораздо лучше и намного полезнее выбрать, что-то одно, и внимательно рассмотреть в деталях. Можно выбрать витрины, посвященные старинному костюму или оружию, посуде, мебели.

Не меньший интерес представляют для детей и выставленные в музеях археологические находки: лодки, выдолбленные из ствола дерева, сделанные из камня и кожи топоры, украшения.



ДЕКАБРЬ



Работа по проекту «Книга – лучший друг»
(воспитатель Саетгалиева Л.В.)

Создание книжки-малышки «Сказка о моей семье»



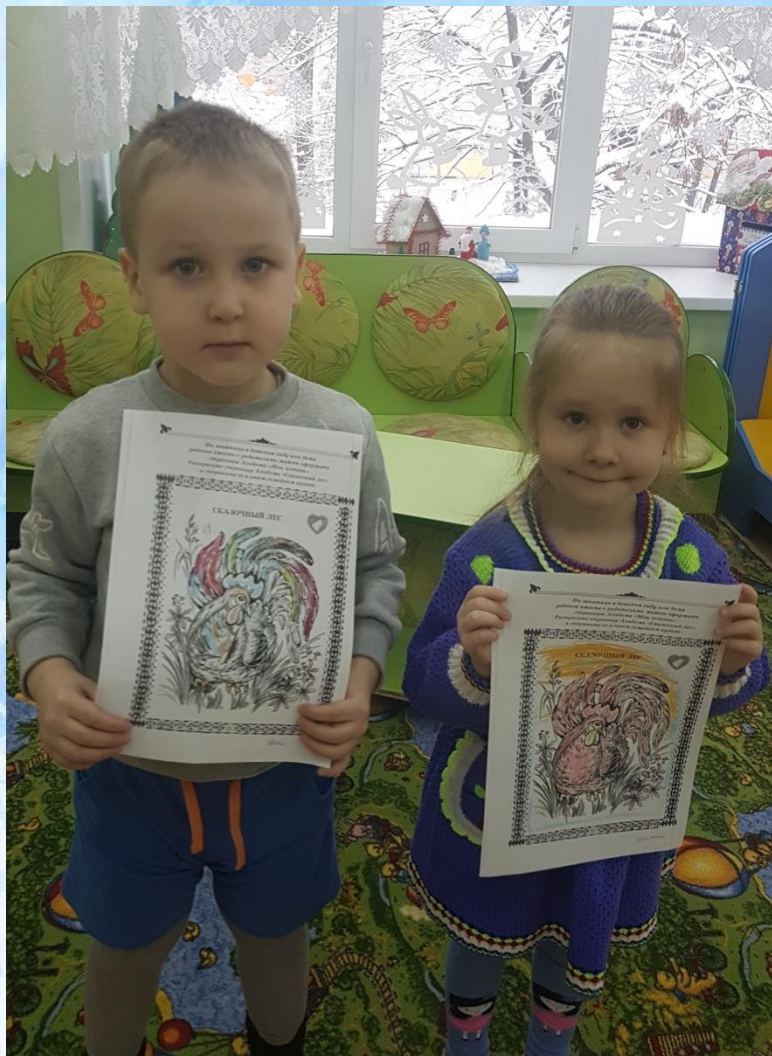
Работа по программе «Социокультурные истоки» (И.А. Кузьмин, А.В. Камкин)

Макет «Сказочный лес»



Работа по программе «Социокультурные истоки» (И.А. Кузьмин, А.В. Камкин)

Оформление страницы альбома «Сказочный лес»



Детско-родительское творчество «Мастерская Деда Мороза»

«Выставка новогодних игрушек»





Что мне дождик проливной
Когда мои друзья со мной
2 куплет:
Там где трудно одному
Справлюсь вместе с вами
Где чего-то не пойму
Разберем с друзьями
Присое

С новым годом!

С новым годом!

С новым годом!



ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ
КОЖИНОГО АНТИСЕРИОТА
КРАФТАКТ
ОБЛАДАТЕЛЬ КОЖИНОГО АНТИСЕРИОТА
ВЫБОРЩИ НА ВОЗДУХИ И НЕПРЕДВАЗ
РАСТУРИ НА ВОЗДУХИ РИ
ДОЛЖНОГО ВЫКАЗАЛИ



Природоохранная акция «Сохраним живую елочку»
«Конкурс плакатов и рисунков в защиту живой ели»



Консультация (ЗОЖ)

«Движение и здоровье»

КОМПЛЕКС № 2 «Держим спину!»

ЕЛКА, ЕЛОЧКА

Представьте себе прогулку в лес. Какие красивые деревья вы видите? Ребятишки встают ровно, как стройные елочки. Голову, плечи, туловище дети вытягивают. Руки-ветви нужно слегка развести в стороны, а пальцы растопырить и наверх. Дети принимают позу правильной осанки, но в этот момент дети становятся совсем маленькими елочками. Для этого им нужно согнуть спину прямой. Повторите 2-3 раза.

ЧАСЫ: ТИК-ТАК

Представьте себе, спина прямая, руки на коленях. Голова наклоняется вперед, голова вправо-влево, влево-вправо. Руки-часовые стрелки. Повторите 8-10 раз, произносите «Тик-так, тик-так», словом.

КУКЛА

Представьте себе, спина прямая, руки на коленях. Голова наклоняется вперед, голова вправо-влево, влево-вправо. Руки-часовые стрелки. Повторите 8-10 раз, произносите «Тик-так, тик-так», словом.

КОМПЛЕКС № 1 «Зарядка рядом с задницей»

ЗВЕРЬ ГОРБАТЫЙ, ПРАВЛЮСЬ РЕБЯТАМ. (Верблюд)

Встаньте на четвереньки, положите на спину какой-нибудь два мягких предмета: маленькие набивные мячи или подушечки, имитируя горы. Медленно походите в таком положении.

ХВОСТ ПУШИСТЫЙ, МЕХ ЗОЛОТИСТЫЙ, В ЛЕСУ ЖИВЕТ, В ДЕРЕВЬЕ КУР КРАДЕТ. (Лиса)

Присядьте, опираясь о пол ладонями и пальцами ног. Наклоните туловище вперед и поставьте руки на пол так, чтобы локти упирались в колени. Теперь представьте себе, что хитрая лисица пытается пролезть под забором. Медленно передвигайте руки и туловище вперед. Повторите 3-5 раз.

ЧИК-ЧИРИК, К ЗЕРНЫШКАМ - ПРЫГ, КЛЮЙ, НЕ РОБЕЙ, КТО ЭТО? (Вороны)

Согните слегка колени, туловище наклоните вперед, голову приподнимите. Не меняя положения, лишь заводя прямые руки за спину (это крылья), сделайте 6-8 небольших покасов вперед и в стороны.

ОН В БЕРЕЛОГЕ СПИТ ЗИМОЙ ПОД БОЛЬШУШЕЮ СОСНОЮ. А КОГДА ПРИДЕТ ВЕСНА, ПРОБУЖДАЕТСЯ ОТ СНА. (Медведь)

Встаньте на четвереньки, словно опускаетесь на 4 лапы. Выпрямите ноги, упритесь в пол ладонями и ступнями. Передвигайтесь в таком положении не спеша, вразвалочку, как настоящий мишка. Старайтесь не сгибать ноги в коленях.

СДЕЛАЛ ДЫРУ, ВЫРЫЛ НОРУ, СОЛНЦЕ СИЯЕТ, А ОН И НЕ ЗНАЕТ. (Крот)

Ноги слегка расставьте, наклонитесь вперед. Кистями рук выполняйте движения, похожие на те, что делает крот, роет нору и отбрасывая землю назад (6-8 раз).

ПОД ВОДОЙ ЖИВЕТ НАРОД, ХОДИТ ЗАДОМ-НАПЕРЕД (Рак)

Встаньте на четвереньки, голову опустите вниз. Сделайте 6 шагов назад.

ПО РЕКЕ ПЛЫВЕТ «БЕВНО», ОХ И ЗВУЩЕЕ ОНО! ТЕМ, КТО В РЕЧКУ УТОДИЛ, НОС ОН ТУТ ЖЕ ОТСУСИЛ. (Крокодил)

Лягте на пол, руки вдоль туловища. Поочередно поднимайте правую и левую ногу, вытягивая носок и замирая в такой позе на несколько секунд. Повторите 3-4 раза в медленном или среднем темпе каждой ногой.

СКАЧЕТ ЗВЕРУШКА, НЕ РОТ, А ЛОВУШКА, ПОПАДЕТ В ЛОВУШКУ И КОМАР, И МУШКА. (Лягушка)

Ноги поставьте на ширину ступни, сядьте в полуприсядку, руки положите на колени. Попрыгайте в таком положении 6-7 раз. Не забудьте весело покакать.

«Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь»

ГИПОКРАТ

ДВИЖЕНИЕ – ЖИЗНЬ.



половину. Физическая нагрузка крайне необходима детям! Она не только тренирует сердце и сосуды, готовя к жизни, но и развивает мышцы (периферическое сердце), которые при необходимости приходят на помощь организму.

Чтобы организм развивался нормально, он должен неорганизованно заниматься любой физической деятельностью не менее двух часов, организованно – один час ежедневно. В дошкольном возрасте потребность в движении у детей еще инстинктивна, их не надо заставлять двигаться, они сами используют для этого любую возможность. А нам нужно лишь не подавить эту потребность в движении, а напротив, принять все меры к тому, чтобы она стала сознательной, переросла из инстинкта в осознанную привычку.

Что для этого нужно?

Прежде всего нужно посмотреть на себя! А много ли мы двигаемся сами?

Мы предпочитаем одну остановку до дома проехать на автобусе, но никак не пройти пешком, даже если время не поджимает. А в выходные дни?

Мы лучше будем сидеть у телевизора, чем пойдем в парк, в лес играть с детьми на свежем воздухе. А ведь родительский пример очень заразителен для детей.

Начните вместе с детьми делать утреннюю гимнастику в хорошо проветренной комнате. Упражнения для гимнастики советуем подбирать таким образом, чтобы детям было весело и интересно двигаться, чтобы зарядка была не скучной обязанностью, а радостным началом дня.

Предложите ребенку из положения лежа на спине, поднять руки вверх, прогнуться в пояснице. Если ребенок не может прогнуться, предложите ему прогнуться на коленях.

Ребенок должен из положения лежа на живот, вытянуть руки вперед, прогнуться в пояснице. Повторить 3-5 раз, отводя руки.

ХОДИМ

Положите на голову ребенка ладони – «шляпу». Проверив его осанку (руки свободно лежат вдоль туловища, ноги на ширине плеч, голова на шее, он идет, не наступая на пятки).

Попросите ребенка, стоящего на одной ноге, держать ее на весу, не опираясь на опору. Пусть поменяет ноги.

ГИПОДИНАМИЯ!!!

Слово модное, гипо означает снижение, динамия – движение. Двигательная активность – биологическая потребность. Для каждого возраста есть свой оптимум двигательной активности.

Если сегодня вы, родители, двигаетесь меньше, чем вчера, то завтра ваши дети будут двигаться еще меньше. Потребность в движении воспитаема, но она может быть загублена.

Детско-родительское творчество
«Парад снеговиков»

