

# *Работа с родителями*

*2021-2022 учебный год*

*II полугодие*

(средняя группа № 5)

Воспитатели:

Саетгалиева Л.В.

Шутак М.В.



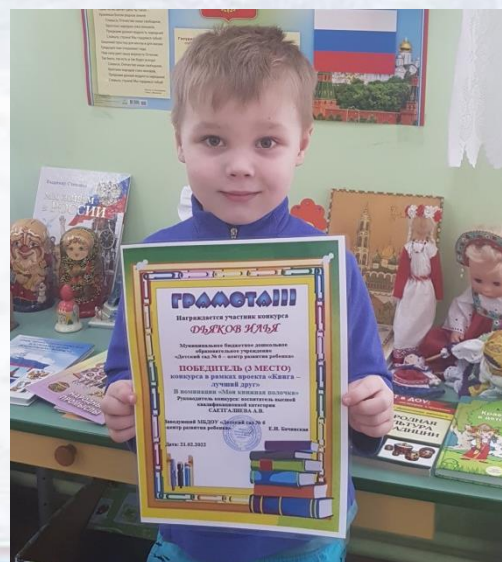
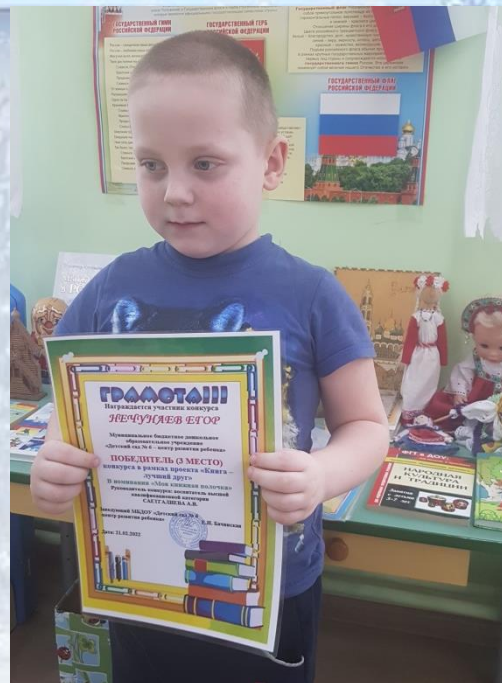


ЯНВАРЬ

Работа по проекту «Книга – лучший друг»  
(воспитатель Саетгалиева Л.В.)

*Фотоконкурс «Домашняя библиотека»*





## Оформление страницы альбома «Добрая забота»



# Информация в родительский уголок

## «Осторожно гололёд»



### Помните!

- Помните и не забывайте, что под снегом может быть лед.
- Если конечность опухла и болит, срочно к доктору в травмпункт.
- Упав на спину, не можете пошевелиться, срочно звоните в «Скорую помощь».

Переходя через дорогу, соблюдайте правила дорожного движения, не переходите улицу и не перебегайте перед близко идущим транспортом. **ПОМНИТЕ** - проезжая часть скользкая и торможение транспорта затруднено, возможны заносы. При наличии светофора - переходите только на зеленый свет. В гололед выбирайте более безопасный маршрут и выходите из дома заблаговременно.

**Уважаемые родители – будьте бдительны, соблюдайте меры предосторожности при гололеде!**



Подморозило с утра,  
Нет вчерашнего тепла,  
На дорогах гололед,  
И машины все несет.  
Тротуары, как каток,  
Сделать бы еще шажок,  
Но подошва подвела-

Очень скользкая она.  
Сколько бед от гололеда!

Есть для дворников работа-  
Соль насыпать и песок,  
Чтоб пройти прохожий мог.



С наступлением зимы мы ждем много снега, но, к сожалению, снега совсем мало, зато заморозки чередуются с оттепелью.

А это, как известно, наилучшие условия для гололеда. Гололед представляет для нас с вами, уважаемые родители, наибольшую опасность, особенно если мы опаздываем на работу, да еще ребенка нужно успеть отвести в детский сад. Проце простого в гололед получить ушиб, или того хуже перелом.

### Что же такое гололед и гололедица?

**Гололедица** — это только лед на дорогах, который образуется после оттепели или дождя при внезапном похолодании.

**Гололед** — слой плотного льда, нарастающего на предметах при выпадении переохлажденного дождя или мороси, при тумане и перемещении низких слоистых облаков при отрицательной температуре воздуха у поверхности Земли, близкой к 0°C.

**Гололед значительно опасен гололедицы!**



Травм можно избежать, если знать и соблюдать пять важных правил.

### **Правило первое: держите ребенка за руку**

Поведение детей порой бывает просто непредсказуемым, ребенок может внезапно побежать, последствия в условиях гололеда могут быть очень неприятными. Во избежание подобной ситуации лучше всю дорогу не отпускать руку ребенка. А перед тем, как собираетесь на улицу, регулярно повторяйте с детьми правила безопасного поведения на скользкой дороге – не бегать, не толкаться, не играть, не отпускать руку взрослого.



# Выставка детско-родительского творчества

## «Рождественская сказка»



*ФЕВРАЛЬ*



# Работа по проекту «Книга – лучший друг» (воспитатель Саэтгалиева Л.В.)

## Консультация «Какие книги читать детям?»

Рекомендуемая  
литература для  
чтения, рассказывания  
и разучивания с детьми  
среднего дошкольного  
возраста (4- 5 лет)



### Русское народное творчество

#### Малые формы фольклора.

«Барашеньки», «Дедушка Ежик»,  
«Долгоносый журавель...», «Жили у  
бабуся...», «Иголка, иголка...», «Как у  
нашего кота...», «Киска, киска...»,  
«Курочка по сенькам», «Наша-то  
хозяйка», «Пошла Маня»,  
«Пузырь», «Сел комарик под  
кусточек...», «Со вьюном я хожу...»,  
«Солнышко - колоколнышко...», «Ты,  
трава ль моя...», «Ходит конь...» и  
другие.

#### Сказки.

«Гуси-лебеди», «Жихарка»,  
«Заюшкина избушка», «Зимовье  
зверей», «Пегушок и бобовое  
зернышко», «Лиса и волк», «Лиса  
привередница», «Лисичка со  
скалочкой», «Пых», «Смоляной  
бочок», «Снегурочка и лиса», «У  
страха глаза велики»

### Фольклор народов мира

#### Малые формы фольклора.

«Два маленьких котенка»,  
«Перчатки», «Храбрець», «Кораблик»  
(англ.), «Где ночует солнце?»,  
«Ласточка» (арм.), «Гоп-гоп» (чеш.),  
«Горкой, горкой...» (белор.), «Люли,  
люли, моя крошка», «Стуки-стуки»  
(лит.), «Скакун» (татар.), «Ой, в  
зеленом бору...» (укр.), «Соловей-  
соловушка» (лат.), «Счастливого  
пути» (гол-ланд.), «Что я видел»  
(фр.).

#### Сказки.

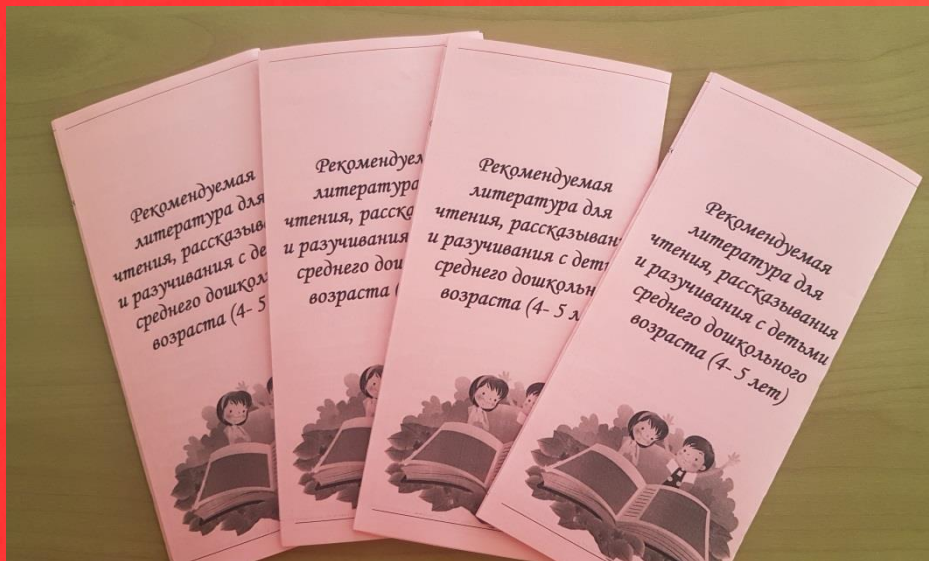
«Два жадных медвежонка»  
(венг.), «Заяц и еж» (нем.), «Как  
собака друга искала» (мордов.),  
«Колосок», «Рукавичка» (укр.),  
«Горшок каши» (фр.), «Почему  
кот моется после еды» (лит.),  
«Три поросенка» (англ.), «У  
солнышка в гостях» (словац.),  
«Хвастливый заяц» (узб.).

### Произведения русской классической литературы

**К. Аксаков** «Мой Марихен так уж мал...»; **О. Белявская** «Вербочки», «На лугу»; **Г. Галина** «Песня мышек», «Спи, сын!»; **В. Жуковский** «Мальчик с пальчик», «Птичка»; **А. Кольцов** «Дуют ветры буйные»; **И. Никитин** «На дворах и  
домах снег лежит полотном...»; **В. Одоевский** «Мороз Иванович»; **А. Плещеев** «Старик»,  
«Травка зеленеет...», «Уж тает снег...»; **А. Пушкин** «Румяной зарю покрылся восток...»,  
«Ель растет перед дворцом...»; **И. Суриков** «Первый снег пушистый...»; **Л. Толстой** «Спала  
кошка на крыше...», «У Вари был чиж...», «Саша  
был трус...», «Нашли дети ежа...», «Как мальчик  
рассказывал про то, как его не взяли в город»,  
«Была зима...», «У бабки была внучка...»; **Ф. Тютчев** «В небе тают облака...»; **К. Ушинский**  
«Лекарство», «Васька», «Спор зверей», «Бишка»,  
«Четыре желания», «Чужое яичко»; **А. Фет** «Кот  
поет, глаза прищура...», «Чудная картина...»,  
«Ласточки пропали...»; **С. Черный** «Про девочку,  
которая нашла своего мишку», «Имя», «Волк».

### Произведения современной русской и зарубежной литературы

**Я. Аким** «Елка наряжается»; **З. Александрова** «Ветер на речке»,  
«Мой мишка», «Одуванчик»; **А. Барто** «Девочка-ревушка»,  
«Девочка чумазая», «Снегирь», «Машенька», «Уехали»; **Е. Благушина** «Аленушка», «С добрым утром», «Сорокабелобока»,  
«Дождик», «Вот какая мама»; **В. Берестов** «Кошкин шенок»,  
«Мишка, мишка, лежебока», «Снегопад», «Большая кукла»;  
**Б. Житков** «Кружечка под елочкой»; **М. Зощенко** «Глупая  
история»; **В. Ивнер** «Сороконожки»; **Л. Квитко** «В гости»,  
«Лошадка»; **М. Клокова** «Воробей с березы...»; **А. Кушнер**  
«Почему я от всего отказался», «Что в углу?»; **С. Маршак** «Вот  
какой рассеянный», «Пудель», «Детки в клетке», «Как себя вести»,  
«Сказка о глупом мышонке», «Усатый-полосатый», «Сказка об  
умном мышонке», «Ванька-встанька»; **И. Мезнин** «Черное и серое»,  
«Простое слово»; **Н. Носов** «Метром», «Ступеньки»; **К. Морил**  
«Страшилище», «Цветок», «Очень задумчивый день», «Ручеек»,  
«Ежик резиновый»; **Л. Пантелеев** «Рассказы о Белочке и  
Тамарочке»; **В. Сутеев** «Цыпленок и утенок», «Кто сказал „мяу“?»;  
**Я. Тайп** «По грибу»; **Д. Харме** «Очень-очень вкусный пирог»,  
«Веселый старичок», «Очень странная история»; «Удивительная  
кошка», «Кораблик», «Такси и бульдог»; **Г. Цыферов**  
«Самолетик»; **Е. Чарушин** «Рассказы из сборников „Почему Тюпа  
птиц не ловит“, „Как Томка научился плавать“, „Что за зверь“,  
„Волчишко“, „Никита-охотник“, „Про Томку“»; **К. Чуковский**  
«Айболит», «Бармалей», «Закаляка», «Ежики смеются», «Елка»,  
«Краденое солнце», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Свинки»,  
«Тараканье», «Федорино горе», «Цыпленок», «Чудо-дерево»; **П. Воронько** «Я носила воду», «Обновки» (пер. с укр.); **Ф. Грубин**  
«Горка», «Ромашки» (пер. с чеш.); **С. Капустин** «Маша обедает»;  
**Я. Колас** «Цветок» (пер. с белорус.); **Э. Маркуш** «Купание  
вороненка» (пер. с венг.); **Уолтер де ля Мер** «Кря!», «Перышки в  
подушке» (пер. с англ.); **Я. Райнис** «Наперегонки» (пер. с латыш.);  
**Ю. Тувим** «Где очки?» (пол.); **В. Хорол** «Зайчик».



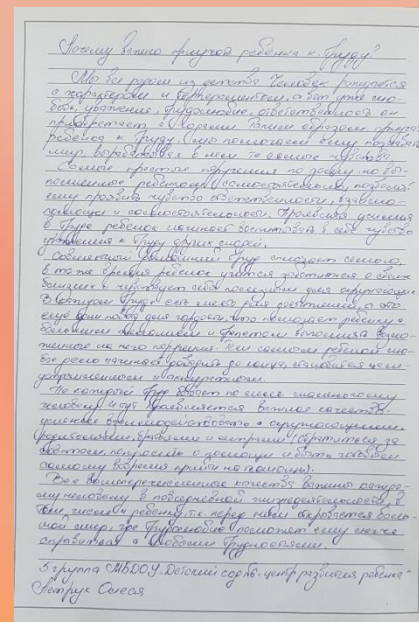
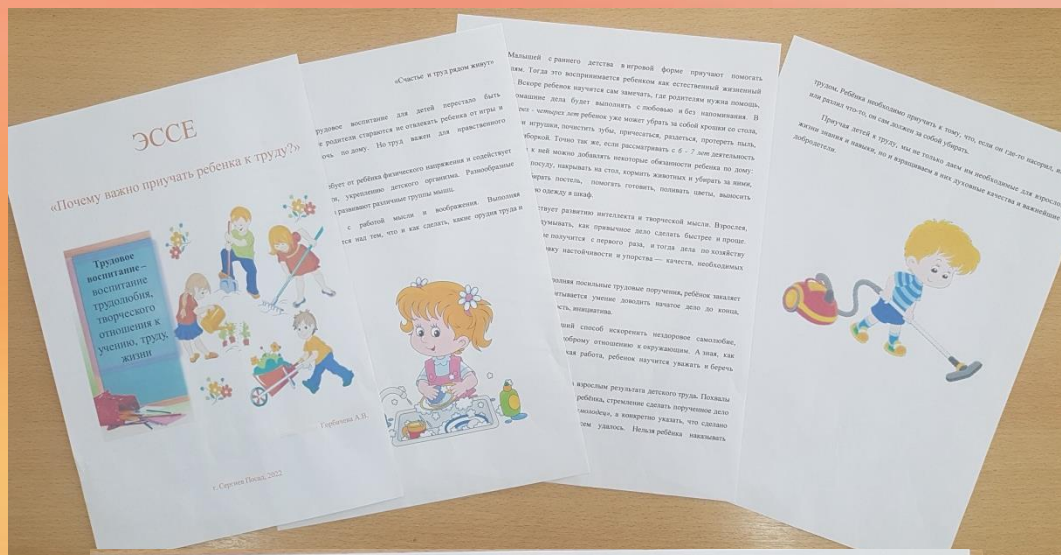
# Работа по программе «Социокультурные истоки» (И.А. Кузьмин, А.В. Камкин)

## Оформление страницы альбома «Праведный труд»



# Работа по программе «Социокультурные истоки» (И.А. Кузьмин, А.В. Камкин)

## Размышление родителей «Почему важно приучать ребенка к труду?»



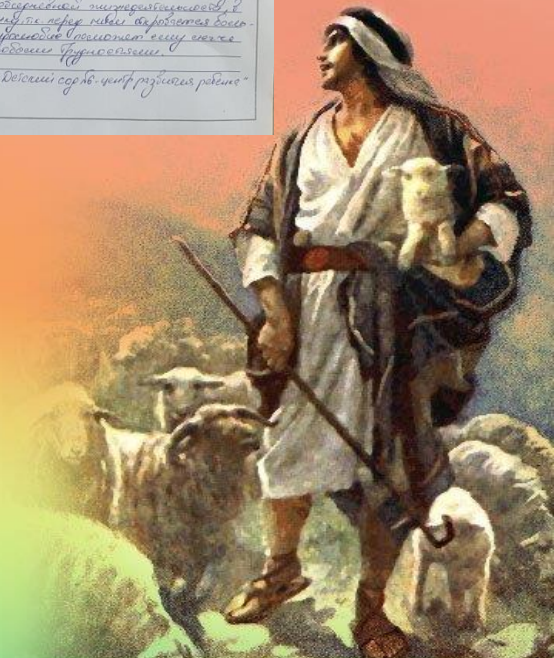
ЭССЕ Сарабеевой Марии 5 лет. ГР.№5 МБДОУ Детский сад №6

### «Почему важно приучать ребенка к труду»

Без труда не вынешь рыбку из пруда.

- Обязанности нужны, чтоб ребенок приучался быть аккуратным и трудолюбивым.
- Выполняя какие-то домашние дела, ребенок учится планированию, учится ставить перед собой цели и выработать определенные навыки, которые помогут достижению этих целей.
- Обязанности учат ребенка рассчитывать свои силы.
- Домашняя работа учит ребенка самодисциплине.
- Появление у ребенка собственных обязанностей дает ему понять, что он является важным членом своей семьи, так как вносит посильную лепту в ее жизнедеятельность.
- Ребенок, занимаясь домашними делами, получает представление о жизни, как цикличном процессе.

У Марии уже есть свои обязанности, и по дому тоже. Она сама чистит зубы и иногда заправляет постель. Когда старшая сестра моет посуду она с удовольствием ей помогает и вытирает посуду убирая ее по своим местам. Кормит своих домашних питомцев: кошку, собаку и рыбок. Любит поливать цветы и пылесосить пол. Она ходит на занятия и уже читает букварь, ходит в детский садик.

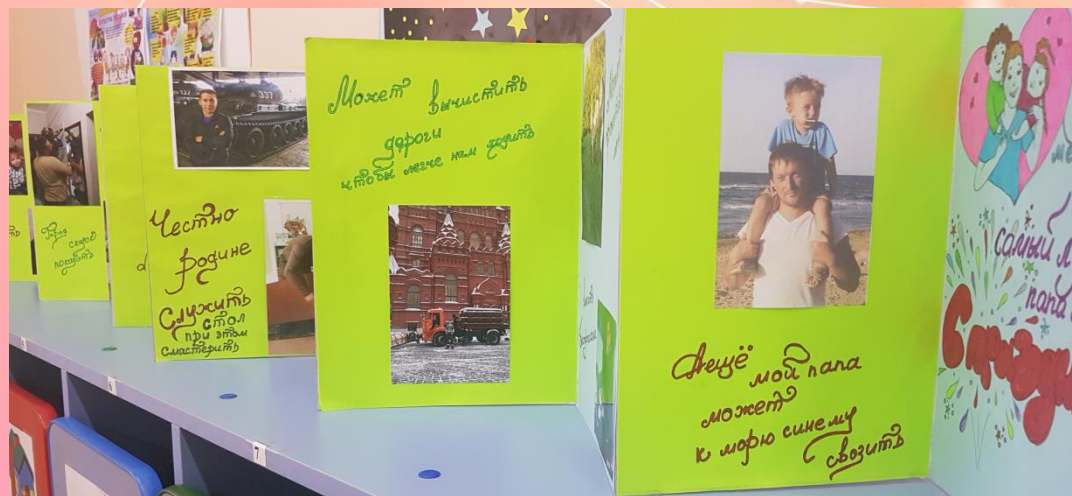
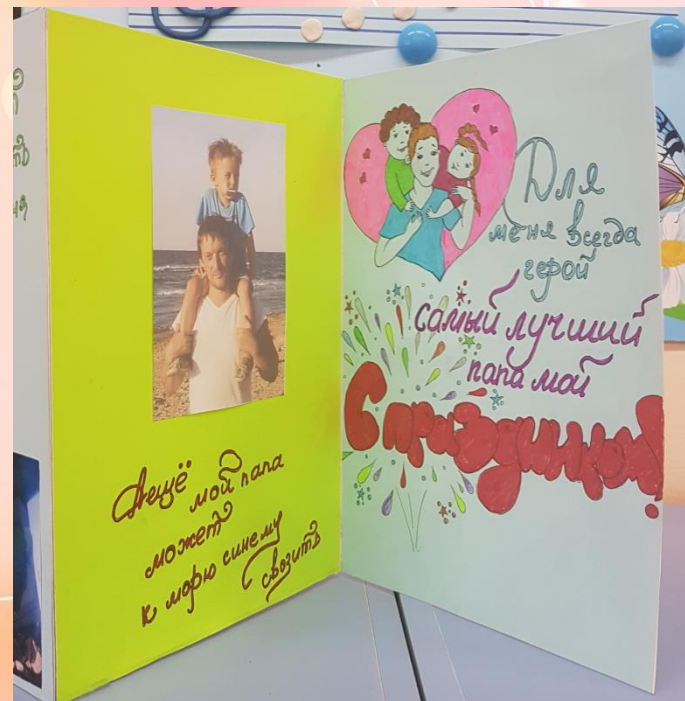


# Детско-родительское творчество

## Выставка рисунков по пословицам о труде



# «Папа может»



# Информация в родительский уголок

## «Опасные гости»

### Консультация для родителей



### АЗБУКА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

### ЗДОРОВЬЕ ОПАСНО ДЛЯ ЖИЗНИ – ЭНТЕРОБИОЗ! Будьте предусмотрительны и осторожны!

- ! Соблюдайте правила гигиены тела ребенка и гигиены жилища
- ! Тщательно следите за чистотой рук и одежды малыша; меняйте нательное белье ежедневно
- ! Осуществляйте частую смену постельного белья
- ! Своевременно коротко стригите ребёнку ногти
- ! Воспитайте у малыша привычку ежедневного подмывания
- ! Не допускайте употребления сырого мяса, сырого мясного фарша, недостаточно прожаренной, проваренной или слабосолененной рыбы
- ! При обнаружении больного обследуйте его и одновременно проведите лечение всех членов семьи



### ЗДОРОВЬЕ ЭНТЕРОБИОЗ – УГРОЗА ДЕТЯМ! Чем опасен энтеробиоз?

**ВОЗБУДИТЕЛЬ**  
острица (глист), паразитирующая в нижнем отделе тонкого и толстого кишечника, раздражающая кожу. Продолжительность жизни остриц – до 75 дней

**ПУТИ ЗАРАЖЕНИЯ**  
бытовой, оральный, контактный

**Симптомы:**

- ! сильный зуд и расчесывание кожи в области заднего прохода, особенно по ночам, продолжающиеся несколько дней и повторяющиеся через 2-3 недели
- ! тошнота, потеря аппетита
- ! скватко - и коликообразные боли в животе, по ходу толстой кишки
- ! сухость во рту
- ! учащенный кашцеобразный стул, иногда с примесью слизи
- ! головная боль, головокружение
- ! судороги, потеря памяти

**Энтеробиоз – болезнь грязных рук**

### ЗДОРОВЬЕ НЕТ – КИШЕЧНЫМ ИНФЕКЦИЯМ! Чем опасны кишечные инфекции?

**ВОЗБУДИТЕЛИ КИШЕЧНОЙ ИНФЕКЦИИ**  
вирусы и бактерии – выносимы и жизнеспособны:  
• попадают в организм с продуктами питания, водой, через бытовые предметы  
• могут находиться на игрушках, одежде, посуде, грязных овощах и фруктах  
• выделяют особый яд, который, попадая в кишечник, провоцирует интоксикацию человеческого организма

**Инкубационный период – от нескольких часов до недели**

**ЯВНО ВЫРАЖЕННЫЕ ПРИЗНАКИ ИНТОКСИКАЦИИ**  
понос (диарей), рвота, тошнота, повышение температуры тела до +38...+39 °С, отказ от пищи, болевые ощущения в области живота, палач и чрезмерное беспокойство малыша

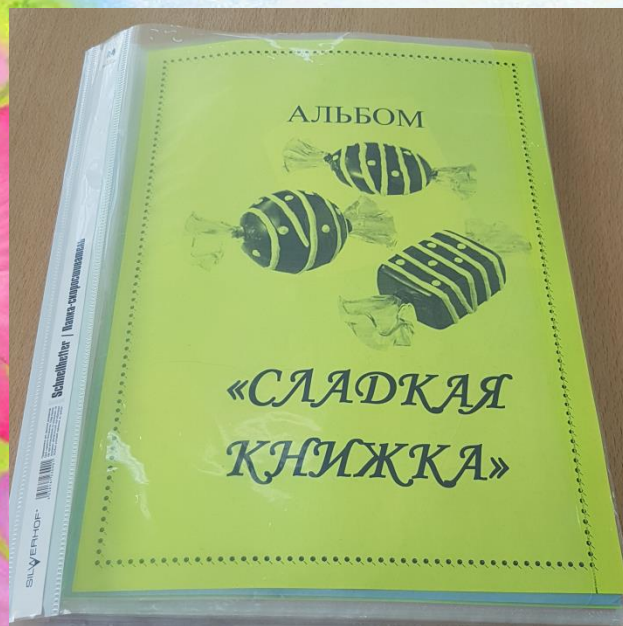
**Главное:**  
своевременно обратитесь к врачу, получите компетентную консультацию специалиста

**Первая помощь при острой кишечной инфекции:**  
! прекратите кормить ребенка  
! проводите борьбу с обезвоживанием, давайте малышу пить часто – каждые 5-10 минут, маленькими порциями

МАРТИ



Работа по проекту «Книга – лучший друг»  
(воспитатель Саетгалиева Л.В.)  
*Альбом «Сладкая книжка»*



Работа по программе «Социокультурные истоки» (И.А. Кузьмин,  
А.В. Камкин

*Оформление страницы альбома «Любимая сказка»*



# Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»





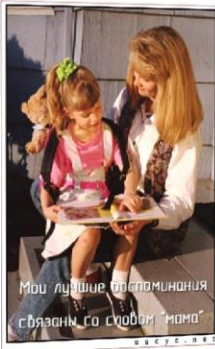
Поздравительная газета  
*Международный Женский день 8 Марта*



## Консультация

# «Мама слово золотое - роль матери в воспитании дошкольника»

► Роль матери в воспитании ребенка заключается не только в том, чтобы хвалить, учить и любить своего ребенка. Мама должна уметь и наказывать своего ребенка, объяснив - что плохо, а что хорошо.



«Всё прекрасное в человеке – от лучей солнца и от ласки Матери»...



► В сына мать вкладывает свое понимание жизни, понимание отношений между мужчинами и женщинами.



► Роль матери в воспитании ребенка остается достаточно великой и во взрослой жизни. Так как никто, кроме любящей мамы не может сказать, правильно или нет, поступает человек.



► От того, как складываются отношения матери и ребенка, зависит его понимание безопасности, свободы, уровень его самооценки. Если мать в отношениях с ребенком умеет быть теплой, мягкой, нежной, умеет подбодрить его и оказать эмоциональную поддержку, то в раннем детстве ребенок такой матери проявит общительность, сообразительность, изобретательность в играх. А в подростковом возрасте ее ребенку



► В дочь мать вкладывает свои представления о супружестве, об отношениях с мужчинами, о семейных ценностях, о материнстве.



# Детско-родительское творчество

## «Широкая Масленица»



# АПРЕЛЬ

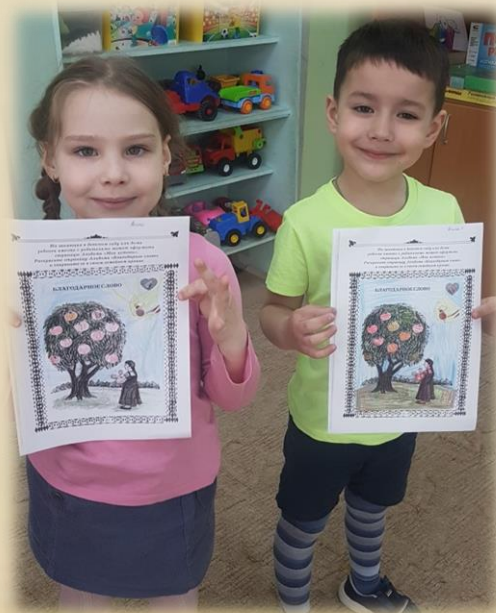


Работа по проекту «Мир – прекрасное творение»  
(воспитатель Шутак М.В.)

## *Выставка совместных работ «Празднование Пасхи»*

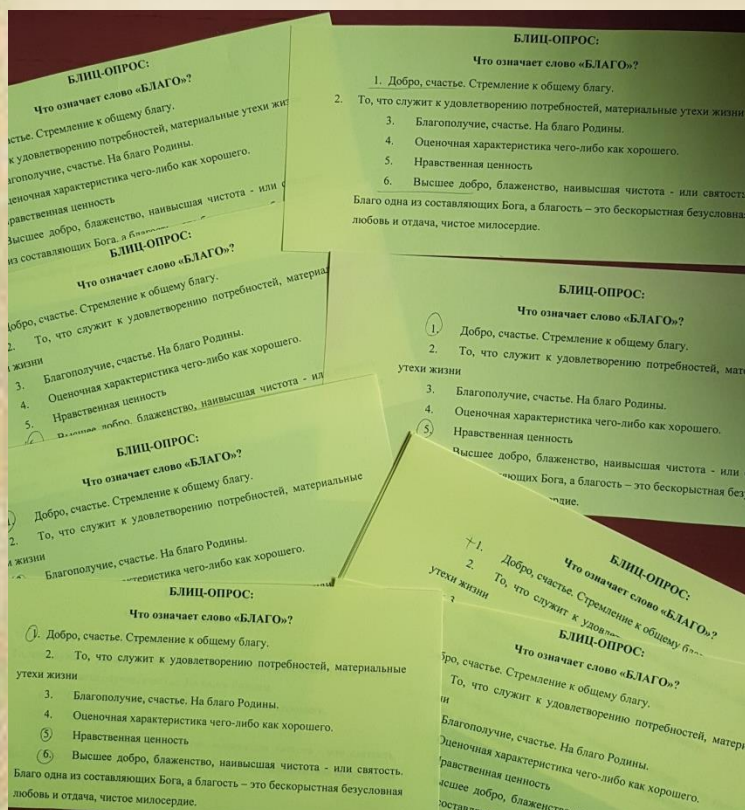


Работа по программе «Социокультурные истоки» (И.А. Кузьмин, А.В. Камкин)  
*Оформление страницы альбома «Благодарное слово»*



## Работа по программе «Социокультурные истоки» (И.А. Кузьмин, А.В. Камкин)

### Блиц-опрос «Что означает слово БЛАГО?»



Определение слова «БЛАГО», которое сформулировано, как «То, что служит к удовлетворению потребностей, материальные утехи жизни» - **НЕ ВЫБРАЛ НИКТО.**

Участники блиц-опроса «Что означает слово «БЛАГО» - **15 ЧЕЛОВЕК.**

Родители наших воспитанников считают, что слово «БЛАГО» означает для них:

1) Добро и счастье. Стремление к общему благу. – **13 человек.**

2) Высшее добро, блаженство, наивысшая чистота - или святость.

Благо одна из составляющих Бога, а благодать – это бескорыстная безусловная любовь и отдача, чистое милосердие – **14 человек.**

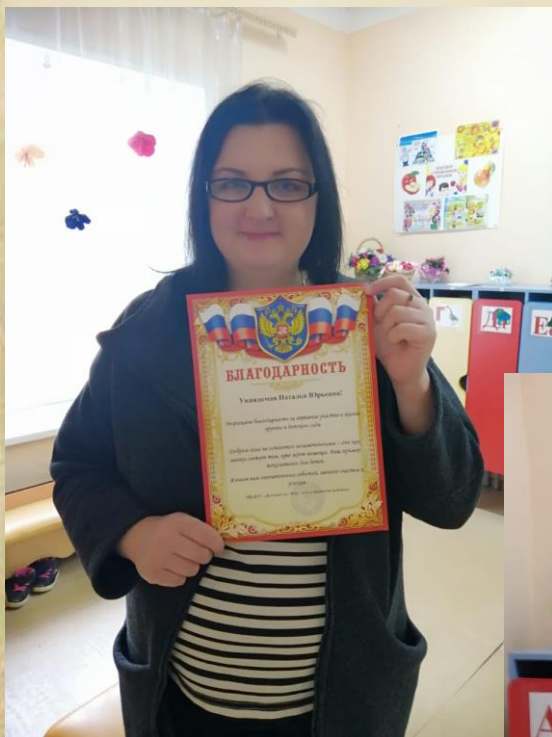
Также есть мнение, что слово «БЛАГО» может означать:

1. Благополучие, счастье. На благо Родины – **9 человек.**

2. Нравственная ценность – **8 человек.**

Работа по программе «Социокультурные истоки» (И.А. Кузьмин, А.В. Камкин)

## *Вручение благодарственных писем*



# *День Добрых дел: Субботник*



# Папка-передвижка

## «12 апреля - День космонавтики»



# Памятка

## «Привычка к безопасности»

### Безопасность детей — забота родителей

Правила поведения на дорогах — это очень важный аспект безопасности, который требует повышенного внимания, как детей, так и взрослых.

Очень важно всегда следить за ребенком во время игр во дворе, при выходе на проезжую часть.

Переходите дорогу только по пешеходному переходу и крепко держите ребенка за руку.



Также необходимо прививать малышу правила безопасности с самого раннего возраста.

Рассказывайте ребенку почему это важно, всегда показывайте и рассказывайте про дорожные знаки. Научите его искать светофоры и пешеходные переходы, прежде чем переходить дорогу.

Научите ребенка смотреть.

У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях.



### Отдых на водоеме: чего следует остерегаться?

Далеко не все водоемы пригодны для купания детей, даже если соответствующего запрета там нет.

Объясните ребенку, что купаться в запрещенных местах нельзя.

Избегайте мест с замусоренными пляжами — это верный признак того, что дно небезопасно!



Нельзя отпускать ребенка в воду одного!

**Помните:** даже если глубина небольшая, ребенок может потерять равновесие, споткнувшись о корягу или кочку, завязнув в илистом дне или просто наступив в яму. Маленькие дети не умеют задерживать дыхание — испугавшись, они могут резко вдохнуть воду и захлебнуться даже на малой глубине.

Если ребенок играет в воде, вы не должны упускать его из вида ни на минуту!

**БЕРЕГИТЕ  
СВОИХ ДЕТЕЙ!**

ГУЗ «Энгельский центр  
медицинской профилактики»

**РОДИТЕЛЯМ:  
А ВАШ РЕБЕНОК  
В БЕЗОПАСНОСТИ?**



Комиссия по делам несовершеннолетних  
и защите их прав администрации  
Энгельского муниципального района

МАЙ



# Работа по программе «Социокультурные истоки» (И.А. Кузьмин, А.В. Камкин)

## Оформление страницы альбома «Светлый праздник»





## Консультация

# «Как рассказать детям о войне»



# Мини-музей

*«Вы отстояли победу! Помним, гордимся, живем!»*



# Выставка-Фестиваль(буклетов, стендов) по работе с родителями

## *«Мир семьи-мир детства»*

