

**Дополнительная общеразвивающая
программа кружка «Эколята»
естественнонаучной направленности**

для детей дошкольного возраста 4 - 5 лет

Средняя группа № 5

I полугодие

Воспитатели:

Саетгалиева Л.В.

Шутак М.В.

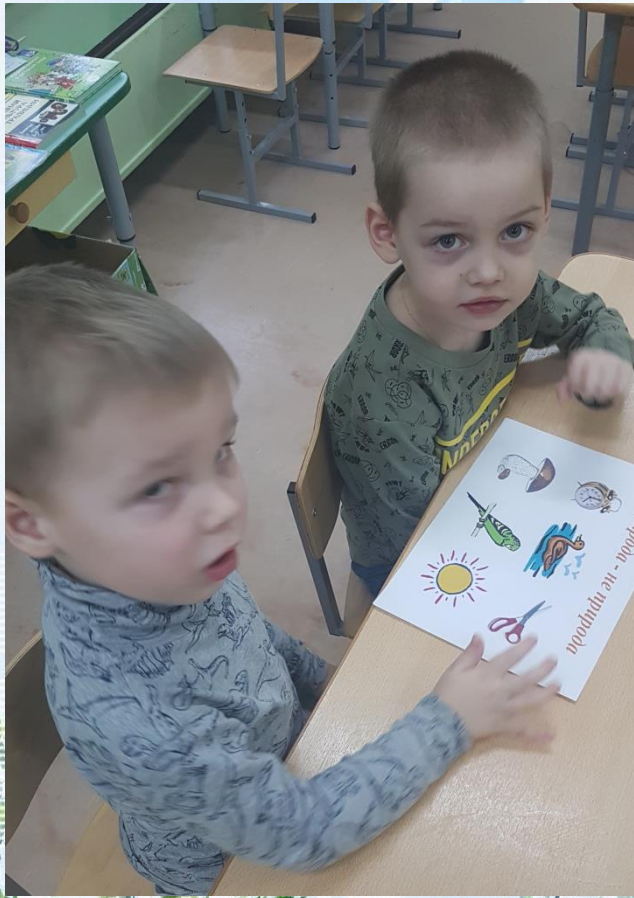
Введение
06.10.2021

«Природа – мой дом»

Теория: Представления о суше и водном пространстве, разнообразии рельефа земной поверхности, водоёмов, взаимосвязь всех сил в природе. Неразрывная связь человека с природой (человек – часть природы).

Практика: Практическое задание «Природа-не природа»





Раздел 2. Многообразие растений и их связь со средой обитания

2.1. Растения

13.10.2021

«Чудо-ягодка»

Теория: Расширять знания детей о ягодах: лесных, садовых; их пользе, среде произрастания, качествах (лечат, имеют запах).

Практика: Лепка «Ягодное лукошко»







Раздел 1. Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека

1.5. Сезоны

20.10.2021

«Путешествие в страну Осень»

Теория: Самостоятельный поиск информации об осени. Анализ и сравнение с другими временами года.

Практика: Панно «Осеннее дерево» (природный материал)





Раздел 1. Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека

1.1. Вселенная

03.11.2021

«Планета Земля. Знакомство с глобусом»

Теория: Понятие «планета Земля». Умение работать с макетом.

Практика: Исследование глобуса.





Раздел 3. Многообразие животных и их связь со средой обитания

3.2. Перелетные и зимующие птицы

10.11.2021

Синичкин день



Раздел 1. Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека

1.2. Вода

17.11.2021

«Волшебница - вода»

Теория: элементарные экологические представления о воде, водоемах, его обитателях.

Практика: Исследовательская работа – можно ли дышать под водой.





Раздел 2. Многообразие растений и их связь со средой обитания

2.1. Растения

24.11.2021

«Шайны грибного царства»

Теория: Виды грибов, учить выделять съедобные и несъедобные грибы (груздь, опенок, белый гриб, мухомор, поганка). Дать знания о полезных свойствах грибов.

Практика: Инсценировка сказки «Под грибом»



Раздел 5. Природа наш родной дом

01.12.2021

«Бумага, древесина, ткань»

Теория: Вещи, сделанные из бумаги, древесины, ткани, вычленять их качества (бумага – цвет, белизна, гладкость, степень прочности, толщина, впитывающая способность; древесина – твердость, структура поверхности (гладкая, шершавая), степень прочности, толщина; ткань – толщина, структура поверхности, степень прочности, мягкость) и свойства (бумага – мнется, рвется, режется, горит; древесина – горит, не бьется, не тонет в воде; ткань – мнется, режется, рвется, намокает, горит).

Практика: Исследование «Лаборатория материалов»





Раздел 1. Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека

1.4. Почва и камни

08.12.2021

«Кладовая гномов. Исследовательская деятельность с камнем»

Теория: Разнообразие камней, их свойства, особенности; классификация камней по разным признакам.

Практика: Мини-музей камня





Раздел 1. Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека

1.3. Воздух

15.12.2021

«Воздух - невидимка»

Теория: Свойства воздуха.

Практика: Опыты и эксперименты с воздухом.



Раздел 1. Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека

1.5. Сезоны

22.12.2021

«Зимушка-Зима»

Теория: Представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. Показать детям связь между живой и неживой природой.

Практика: Экологическое панно «В зимнем лесу»





Раздел 2. Многообразие растений и их связь со средой обитания

2.3. Растения на участке детского сада

29.12.2021

«Ёлочка пушистая»

Теория: Исследование альтернативных методов украшения среды к Новому году, изготовление елок из бросового, подручного материала. Ответственное отношение к природным богатствам, творческая активность и природоохранная деятельность.

Практика: Природоохранная акция «Сохраним живую елочку»





