

**Дополнительная общеразвивающая  
программа кружка «Эколята»  
естественнонаучной направленности**

*для детей дошкольного возраста 4 – 5 лет*

*Средняя группа № 5*

*II полугодие*

**Воспитатели:**

**Саетгалиева Л.В.**

**Шутак М.В.**

12.01.2022

«Мы – исследователи. Работа с лэпбуком «Злаковые культуры»»



# Раздел 1. Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека

## 1.1. Вселенная

26.01.2022

### «Луна и звезды»

**Теория:** Первое представление о космическом пространстве. Понятие «день-ночь».

**Практика:** Создание панно «День-ночь».



## Раздел 1. Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека

### 1.3. Воздух

02.02.2022

#### *«Мы исследователи. Кому нужен воздух?»*

**Теория:** Представление о воздухе, как жизненно необходимом ресурсе для всего живого; основные свойства воздуха.

**Практика:** Изготовление панно «Кому нужен воздух?»





## Раздел 2. Многообразие растений и их связь со средой обитания

### 2.2. Комнатные растения

**09.02.2022**

*«Огород круглый год»*

**Теория:** Потребности растений (свет, тепло, влага, почвенное питание). Способы выращивания. Сравнение семян и всходов растений, анализ сходства и отличий.  
**Практика:** Посадка лука, зелени, рассады.





## Раздел 3. Многообразие животных и их связь со средой обитания

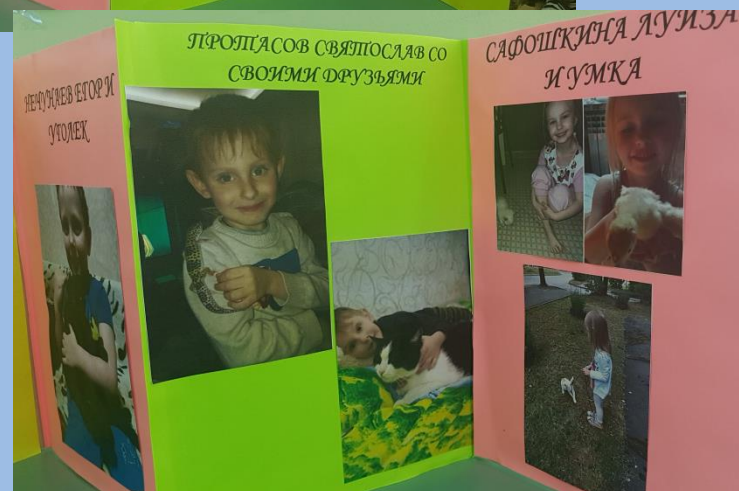
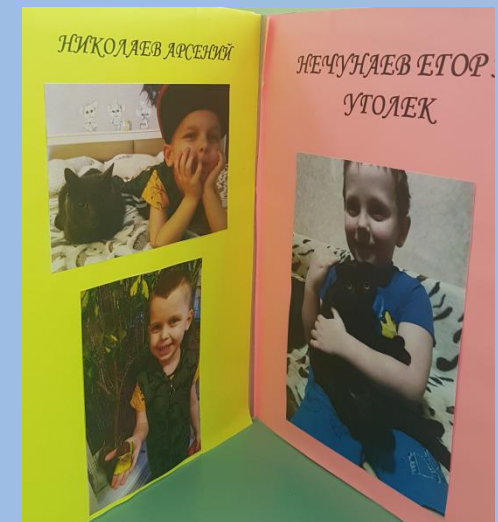
### 3.1. Домашние животные

16.02.2022

#### «Домашние животные города»

**Теория:** Виды домашних животных города. Сходство и различия внешнего вида, жизнедеятельности, типов питания, и условий, необходимых для их жизни.

**Практика:** Фотовыставка «Я и мой питомец»



# Раздел 1. Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека

## 1.2. Вода

**09.03.2022**

*«Мы – исследователи. Кому нужна вода?»*

**Теория:** Представление о воде, как жизненно необходимом ресурсе для всего живого; основные свойства воды.

**Практика:** Оформление альбома «Сказка про капельку»



## Раздел 5. Природа наш родной дом

**20.03.2022**

Тема: «День Земли»

Теория: Представление о многообразии природного мира, о необходимости охраны природы, правила поведения в природе.

Практика: Природоохранная акция «День Земли» (*экотворчество, изготовление плаката «Берегите Землю»*)



## Раздел 5. Природа наш родной дом

**16.03.2022**

**Тема: «Всемирный День Воды»**

**Теория:** Вода, как обязательное условие жизни всего живого на Земле. Формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, воспитание экологического сознания, представления о необходимости сохранения окружающей природы в экологическом равновесии.

**Практика:** Ресурсосберегающая акция «Всемирный День Воды» *(экологическая акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!»)*



# Раздел 1. Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека

## 1.5. Сезоны

06.04.2022

### «В гостях у Веснянки»

**Теория:** Весенние изменения в неживой природе и их влиянии на жизнь растений и животных на деятельность людей. Связь сезонных изменений с наступлением тепла, появлением солнца.

**Практика:** Исследование: «Первые проталины», «Где не тает снег?»



## Раздел 4. Насекомые

**13.04.2022**

### *«Насекомые - наши помощники»*

**Теория:** Знания о насекомых (майский, носорог, божья коровка, пчела, кузнечик, муравей); бабочках (крапивница, капустница); на доступных примерах показать, что скрывается за названием некоторых насекомых. Показать пользу насекомых.

**Практика:** Работа с макетом «Муравейник»



Раздел 4. Насекомые  
**20.04.2022**  
*«Опасные насекомые»*

**Теория:** Представления детей об опасных насекомых: пчела, оса. Строение, внешний вид, особенности поведения. Правила безопасного поведения при встрече с опасными насекомыми.

**Практика:** Работа с макетом «Улей»





## Раздел 2. Многообразие растений и их связь со средой обитания

### 2.1. Растения

27.04.2022

«Мир растений»

**Теория:** Учить различать и называть садовые и дикорастущие растения, классифицировать их по окраске, строению.

**Практика:** Создание книжки-малышки «Дикие и садовые растения»





## Раздел 2. Многообразие растений и их связь со средой обитания

### 2.3. Растения на участке детского сада

**18.05.2022**

#### *«Во саду ли, в огороде»*

**Теория:** Представления детей о фруктах и овощах, произрастающих на территории Московской области (яблоко, груша, картофель, капуста, морковь, огурец, помидор, кабачок, баклажан, лук, перец, красная свекла). Виды других овощей). Знания о том, что фрукты растут на деревьях, в саду, а овощи – на грядках, в огороде. Умение описывать фрукт или овощ по его характерным признакам, учить обследовать с помощью зрительно – осязательно – двигательных действий.

**Практика:** Посадка семян и рассады на огороде детского сада.

