

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

гармонично развитой и социально ответственной
личности на основе духовно-нравственных ценностей
народов РФ, исторических и национально-
культурных традиций

2021-2022 учебный год
II полугодие

МБДОУ «Детский сад № 6 – центр развития ребенка»



ЯНВАРЬ

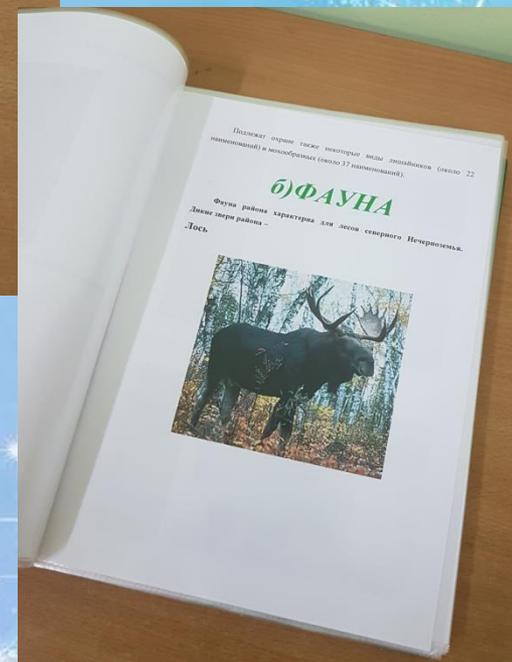
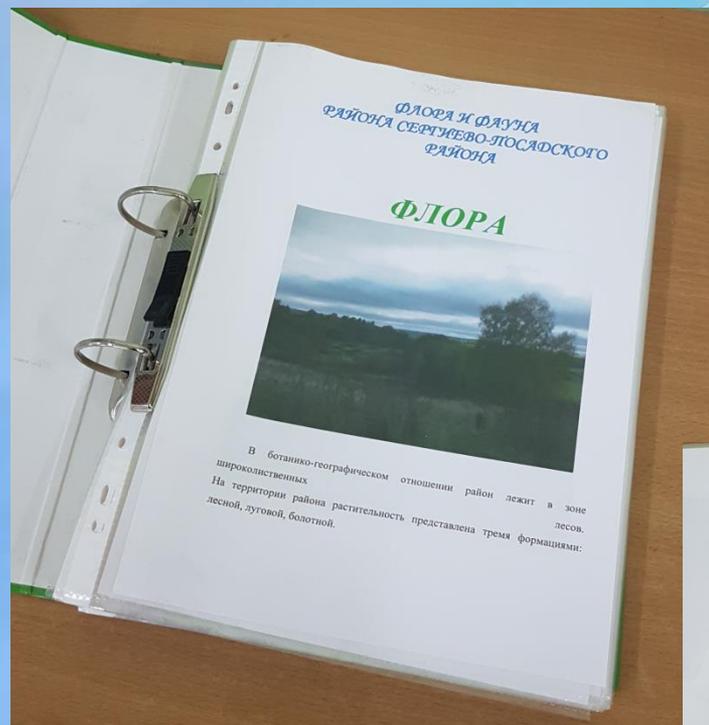
- **Выставка «Рождественская сказка»**
- **Природоохранная акция «Природное наследие земли – заповедники» - Создание Заповедной книги Сергиево-Посадского района**
- **17 января - Всемирный день снега (Опыты со снегом ,
Развлечение «День снега»)**
- **20 января - День осведомленности о пингвинах
(конкурс поделок «День пингинов»)**
- **Педагогическое просвещение родителей: «Воспитание
здорового образа жизни в семье»**

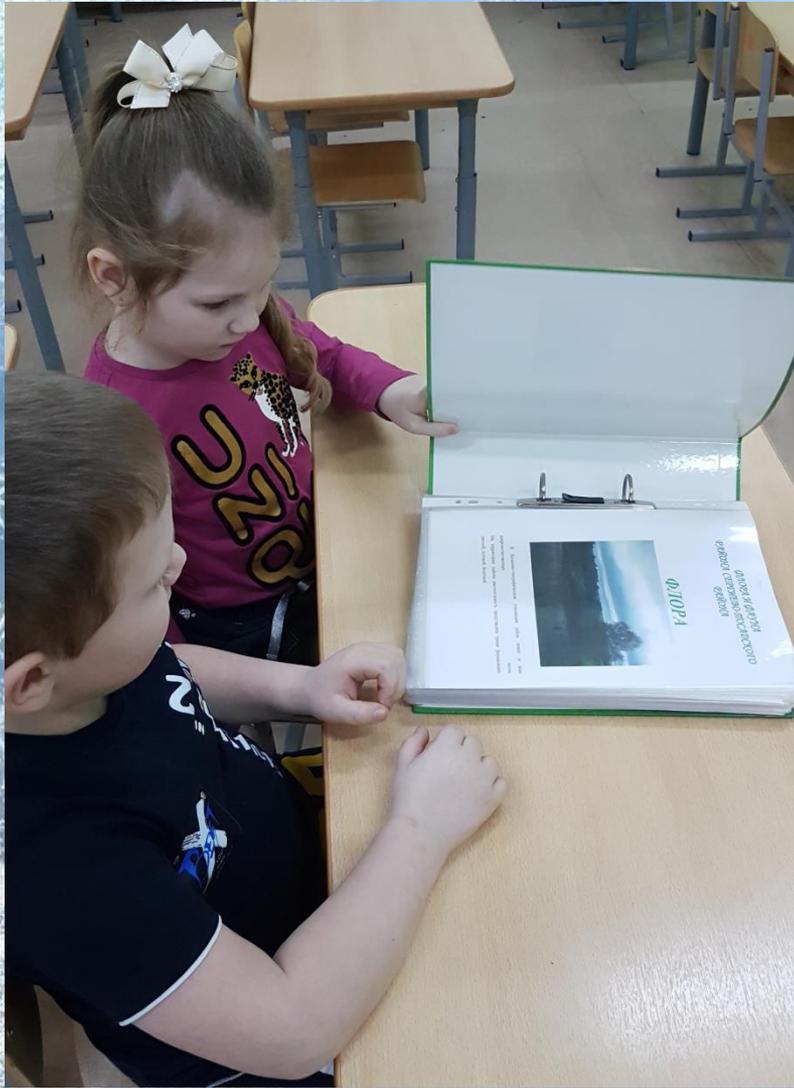
Выставка «Рождественская сказка»



Природоохранная акция «Природное наследие земли – заповедники»

Создание Заповедной книги Сергиево-Посадского района





17 января - Всемирный день снега
Опыты со снегом





Развлечение «День снега»



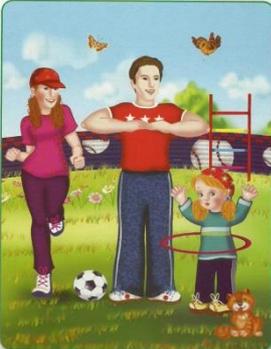


20 января - День осведомленности о пингвинах
Конкурс поделок «День пингвинов»



Педагогическое просвещение родителей: «Воспитание здорового образа жизни в семье»

Здоровый образ жизни семьи



Здоровый образ жизни семьи

Забота о развитии и здоровье ребенка начинается в семье, с решения вести здоровый образ жизни.

Здоровый образ жизни — это:

- благоприятный эмоциональный климат в семье, дружеские взаимоотношения между родителями и детьми;
- ответственное отношение родителей к здоровью ребенка, культуре здоровья;
- благоприятные условия для физического и психического развития ребенка;
- правильно организованная рациональная пища;
- соблюдение режима дня для ребенка;
- оптимальное соотношение взрослых и дошкольно и младших школьников;
- достаточная трудовая активность, привлечение детей к посильной работе;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- умеренные требования к ребенку, общие игры, проведение досуга вместе: прогулки в лес, парк, на каток, лыжные прогулки, чтение, рисование и т. п.

Очень важно быть доброжелательным и вежливым человеком и уметь быть таковыми своих детей.

Здоровый образ жизни семьи



Здоровый образ жизни семьи

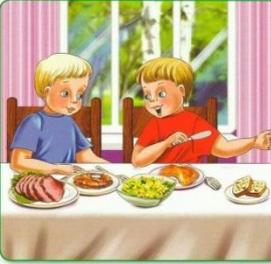
Забота о развитии и здоровье ребенка начинается в семье, с решения вести здоровый образ жизни.

Здоровый образ жизни — это:

- благоприятный эмоциональный климат в семье, дружеские взаимоотношения между родителями и детьми;
- ответственное отношение родителей к здоровью ребенка, культуре здоровья;
- благоприятные условия для физического и психического развития ребенка;
- правильно организованная рациональная пища;
- соблюдение режима дня для ребенка;
- оптимальное соотношение взрослых и дошкольно и младших школьников;
- достаточная трудовая активность, привлечение детей к посильной работе;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- умеренные требования к ребенку, общие игры, проведение досуга вместе: прогулки в лес, парк, на каток, лыжные прогулки, чтение, рисование и т. п.

Очень важно быть доброжелательным и вежливым человеком и уметь быть таковыми своих детей.

Рациональное питание детей



Рациональное питание детей

Родители важно знать, что рациональное питание детей благоприятно влияет на их физическое и нервно-психическое развитие, повышает сопротивляемость организма к болезням.

Детскому организму присущи быстрый процесс роста и развития. Поэтому возрастает потребность ребенка в питательных веществах. Пища ребенка по объему и качеству должна отвечать особенностям лицевого скелета, содержать в достаточном количестве нужные ребенку белки, жиры, углеводы, минеральные вещества, воду, витамины.

Но организм маленьких детей может усвоить не всю пищу. Рациональное питание — одно из условий сохранения жизни и здоровья ребенка.

Здоровье детей — ценное достояние каждого цивилизованного общества

Основные показатели физического здоровья детей:

- нормальное функционирование всех органов и систем организма, их рост и развитие, которые подтверждаются возрастными антропологическими и биометрическими показателями;
- отсутствие болезней или односторонних заболеваний.

Основные показатели психического здоровья детей:

- достаточный или высокий уровень развития психических процессов: внимательность, активность, прочность и объем памяти;
- наличие умственных способностей;
- развитая речь;
- доброжелательность, оптимизм, устойчивость к стрессам.

Показатели духовного здоровья детей:

- радость мироощущения;
- чистота мыслей и побуждений;
- культура речи и поведения;
- культура здоровья;
- наличие морально-этических устоев.

Основные показатели социального здоровья детей:

- достаточное и уравновешенное общение с ровесниками, другими людьми;
- быстрая адаптация к физической и общественной среде;
- направленность на общественно полезный труд;
- культура пользования материальными благами.

Здоровый образ жизни в семье

Здоровый образ жизни в семье предусматривает:

- воспитание у детей желания заниматься физкультурой, спортом, закаляться, заботиться о своем здоровье, заботливо относиться к своему телу и организму (очень важен личный пример родителей);
- формирование основных двигательных привычек, связанных с ходьбой, бегом, лазаньем, прыжками (создать дома спортивный уголок);
- развитие двигательных качеств: скорость, ловкость, гибкость, сила и др. (играть с детьми в подвижные игры дома и на воздухе);
- желание сохранить красивую ровную осанку;
- обеспечение профилактики нарушения зрения, слуха (умеренное использование компьютера, просмотр телепередач);
- своевременное предупреждение возникновения неадекватного поведения ребенка, невроза.



Спортивный уголок дома

Спортивный уголок дома помогает правильно организовать досуг детей, оказывает содействие в закреплении двигательных привычек, приобретенных ранее, развитии ловкости, самостоятельности.

Устроить уголок лучше ближе к окну.

Спортивно-игровой комплекс должен состоять из деревянной стиральной, вертикальных стоек, на которых крепится канат, стремянка из веревок, резиновая палка, качели, чашка, турник.

В спортивном уголке необходимо иметь малое фигурное оборудование: мячи разных размеров, обруч, палку, скакалку. Можно сделать небольшие мячики с песком для бросания или ношения на тросике (для развития правильной осанки).

Новые упражнения на снаряды вводятся постепенно. Сначала дети выполняют их под руководством или наблюдением взрослых, а после удачного условия могут заниматься самостоятельно.

Занятия в спортивном уголке должны приносить ребенку только положительные эмоции.

Взрослые должны хорошо подготовиться, чтобы ребенку было интересно заниматься.



Режим ребенка

Режим ребенка — это правильное распределение во времени и правильная последовательность в удовлетворении основных физиологических потребностей организма ребенка: сон, прием пищи, общение с внешним миром.

Режим — основа биоритмов в деятельности организма, которая содействует нормальному функционированию внутренних органов.

Правильный режим обеспечивает уравновешенное, бодрое состояние ребенка, предохраняет нервную систему от переутомления, содержит оптимальные условия для физического и психического развития ребенка.

При составлении режима дня учитываются возрастные и индивидуальные особенности ребенка. Переводить малыша на следующий вековой режим следует постепенно, если он физиологически уже подготовлен к этому переходу.

Родители должны знать, что в детском садике режим дня строится согласно возрасту детей, поэтому дома, в выходные и праздничные дни, или во время болезни ребенка, важно придерживаться этого же режима дня — это является условием сохранения здоровья ребенка.



Полезные привычки

Все привычки, которыми должен овладеть ребенок дошкольного возраста, можно объединить в две большие группы.

Привычки личной гигиены:

- пользоваться только личными предметами туалета;
- следить за состоянием одежды, обуви;
- любить чистоту;
- мыть руки перед приемом пищи;
- каждое утро делать гимнастику;
- выполнять закаливающие процедуры;
- правильно ухаживать за зубами;
- уметь пользоваться туалетной бумагой и т. п.

Привычки культурного поведения:

- не кричать, а вежливо просить;
- благодарить взрослых (воспитателей) за выполненную просьбу (пожелание);
- не мешать другим детям и взрослым за столом, на занятиях, на прогулке, в спальном комнате, при раздевании;
- входить в помещение с улицы, вытирать ноги;
- ставить на место игрушки, книжки после действий с этими предметами;
- здороваться и прощаться;
- уступать место взрослым, мальчикам должны уступать место девочкам;
- проявлять заботу о младших и т. п.



ФЕВРАЛЬ

- **19 февраля «День китов» - Выставка детско-родительского творчества «С Днем кита!»**
- **Консультирование для родителей: «Как воспитать ребенка, чтоб он стал успешным»**
- **Информационный стенд: «Взаимосвязь комплекса неполноценности и стиля родительского воспитания»**

19 февраля «День китов»

Выставка детско-родительского творчества «С Днем кита!»



Консультирование для родителей:

«Как воспитать ребенка, чтоб он стал успешным»

КАК ВОСПИТАТЬ УСПЕШНОГО РЕБЁНКА



Как воспитать успешного ребенка: советы психологов

■ Вот так просто и одновременно очень сложно воспитывать успешных детей. А корень их успеха заложен в родителях. Если родители сумеют избежать массы ошибок, то дети смогут в будущем заниматься собой и своими детьми. Хуже нет, когда детям приходится чувствовать себя одинокими или неуверенными в себе из-за глупых комплексов, которые развились в детстве...



Как воспитать успешного ребенка: советы психологов

• Дети охотно поддаются визуализации. Это можно использовать им же на благо – давать возможность стремиться к своим мечтам и целям.

А они будут материализоваться, как по волшебству! На самом деле, есть серьезная глава в психологии, в которой уделяется огромное внимание программированию человеческого самосознания.

Вот и ребенка надо научить с детства развивать в себе оптимизм и веру в себя, а потом он сможет самостоятельно верить в успех.



Как воспитать успешного ребенка: советы психологов

- Если у ребенка есть желание что-то делать – это надо поддержать.
- Родителям какие-то начинания могут показаться никчемными, даже странными, но ребенку надо дать возможность развиваться и само выражаться.



Как воспитать успешного ребенка: советы психологов

• Ребенок почти до взрослых лет является копией своих родителей. Какое у них настроение и отношение к окружающему миру, такое же формируется и у него. Иногда даже проявляется это в гораздо более выраженной степени и в усугубленном варианте.



Как воспитать успешного ребенка: советы психологов

• О неудачах и обидах ребенку лучше не напоминать. Тем более – не упрекать. Нет ничего такого судьбоносного, что может разрушить маленький человечек, зато переживать он умеет похлеще взрослого. Лучше поддерживать и подбадривать. Все получится!



Информационный стенд:

«Взаимосвязь комплекса неполноценности и стиля родительского воспитания»

Семейное воспитание – целенаправленное взаимодействие старших членов семьи с младшими, основанное на любви и уважении личного достоинства и чести ребенка, предполагающее психолого-педагогическую поддержку, защиту и формирование личности с учетом возможностей и в соответствии с ценностями семьи и общества.



«Взаимосвязь комплекса неполноценности у ребенка и стиля родительского воспитания»



Что такое комплекс неполноценности?

Причиной комплекса неполноценности может быть неуверенность самого человека, сожаление, часто несправедливая («я слишком толстый», «меня никто не любит», «я нигде не годен») или реальные недостатки. Чувство неполноценности в той или иной степени испытал в жизни каждый человек. Оно особенно сильно проявляется в моменты кризиса, например, провал экзамена, разрыв отношений с близким человеком, потеря работы - во всех этих случаях человек начинает сомневаться в своих способностях, теряет уверенность в себе. Большинство людей все-таки способны преодолеть трудности, «подняться» и вновь начать все с начала. Однако в особых случаях комплекс неполноценности может приобрести болезненные черты. Происходит нарушение психики и требуется помощь специалиста.

Чувство неполноценности

В повседневной жизни множество ситуаций, в которых человек может почувствовать себя неполноценным:

На работе руководитель при коллегах упрекает за сделанную ошибку.

Человек высмеивается из-за неповоротливости, нерешительности.

Человек начинает ревновать и чувствует себя отвергнутым, потому что ему кажется, что его партнер больше внимания уделяет другому лицу.

Ребенку часто кажется, что школьные учителя больше любят других учеников, родители сильнее дорожат братом или сестрой, а ему вообще не уделяют внимания.

Домашние хозяйки страдают из-за отсутствия должной оценки их тяжелого повседневного труда.



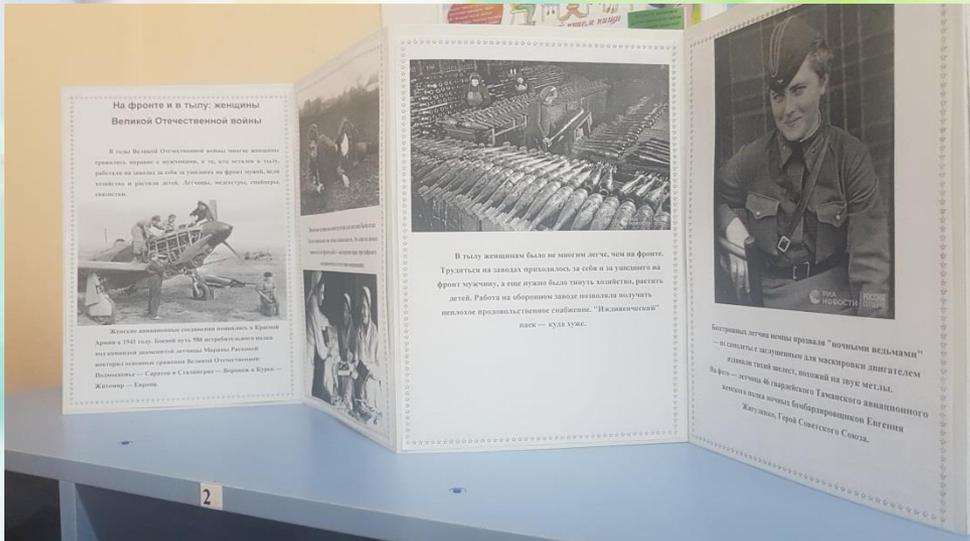
МАРТИ

- 1 марта - День кошек - Лэпбук «Всё о кошках»
- **«МАСЛЕНИЦУ ВСТРЕЧАЕМ – ЗИМУ ПРОВОЖАЕМ!»**
- 5 марта «Патриотическое воспитание: Память поколений» (фотогалерея «Женщины войны»)
- 20 марта - Природоохранная акция «День Земли» (экотворчество, изготовление плаката «Берегите Землю»)
- 22 марта - Всемирный день воды (экологическая акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!»)

«МАСЛЕНИЦУ ВСТРЕЧАЕМ – ЗИМУ ПРОВОЖАЕМ!»



5 марта «Патриотическое воспитание: Память поколений» (фотогалерея «Женщины войны»)





20 марта - Природоохранная акция «День Земли»
(экотворчество, изготовление плаката «Берегите Землю»)



22 марта - Всемирный день воды
(экологическая акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!»)



АПРЕЛЬ

- 12 АПРЕЛЯ - День космонавтики: Развлечение «Мы – космонавты»
- 19 апреля - День подснежника
Выставка подснежников (с использованием различных изобразительных техник)
Консультирование для родителей: «Как приучить ребенка заботиться о своем здоровье»
- 24 АПРЕЛЯ – ПАСХА (пасхальная выставка детско-родительского творчества)



12 АПРЕЛЯ –
День космонавтики: Развлечение «Мы – космонавты»



19 апреля - День подснежника
Выставка подснежников (с использованием различных
изобразительных техник)

День подснежника
5 группа



24 АПРЕЛЯ – ПАСХА

Пасхальная выставка детско-родительского творчества



МАЙ

- *День Солнца*

*Конкурс детского рисунка на асфальте
«Солнечный круг»*

- *20 мая - Всемирный день пчел*

Досуг «День пчел»

День Солнца

Конкурс детского рисунка на асфальте «Солнечный круг»



20 мая - Всемирный день пчел

Досуг «День пчел»



