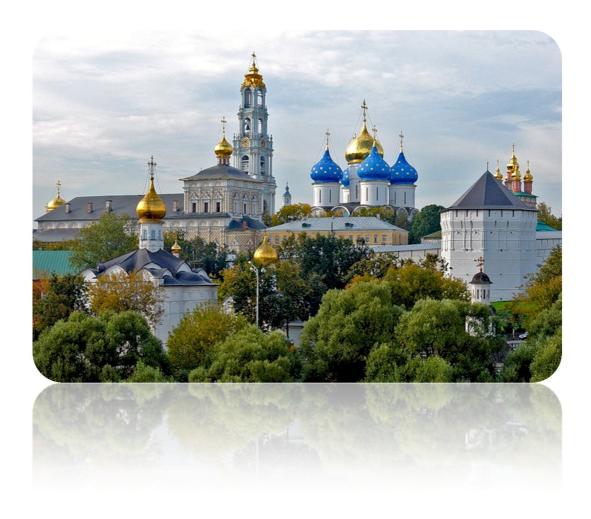
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N_2 6 — центр развития ребенка»



Проект «Наш город — Сергиев Посад»

Старший воспитатель первой квалификационной категории Сергеева Татьяна Ивановна

Актуальность проекта: Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей духовно- нравственного воспитания.

Цели проекта:

1. Формировать у детей любовь к Родине, к родному городу и его историческому прошлому;

- 2. Воспитывать чувство ответственности за судьбу города, желание трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства;
- 3. . Приобщать детей к культуре и традициям нашего народа.

Основные задачи:

- познакомить с историческим прошлым нашего города;
- познакомить с географическим положением и природными ресурсами нашего края;
- воспитывать бережное отношение к культурному наследию нашего города;
- воспитывать чувство гордости за родной край;
- формировать желание сохранять чистоту и порядок в своем городе;
- развивать эмоционально-ценностное отношение к родному дому, своей семье, улице, городу
- формировать у родителей воспитанников желание прививать любовь к родному краю воспитывать патриотизм.

Ресурсное обеспечение: экспонаты, книги, журналы, открытки, картины, художественные произведения и материалы.

Тип проекта: краткосрочный.

Участники проекта: педагоги, дети 3-7 лет, родители воспитанников.

Ожидаемые результаты:

- Дети должны знать и называть свой город, предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности, климатические условия, флору и фауну.
- детей должно быть сформировано чувство гордости за свой город.

Этапы организации работы в ходе реализации проекта

І. Подготовительный

(планирование работы с семьями на всех ступенях воспитательнообразовательной работы, составление перспективного плана работы);

ІІ. Организационный

(создание условий для внедрения запланированного проекта, формирование установки на сотрудничество детского сада и семьи);

III. Практический

(деятельность по схеме педагог - ребенок, ребенок - родитель, родитель - педагог).

Формы и методы реализации проекта

Вторая младшая группа

Занятия	«Моя малая Родина» (дать первые представления о родном городе)
	«Знакомство с матрешкой» (формировать у детей представления о народных промыслах родного края (на примере русской матрешки)
Художественная литература	«У меня матрешка есть» (З. Медведева) «Матрешечка (В. Берестов) «Матрешкины потешки» (В. Берестов)
Игры	Дидактические игры:
Художественная деятельность	 «Покажем матрешке наш город», «Кто в домике живет», «Игра с матрешками» (русская народная мелодия в обработке), «Что изменилось» (игра с матрешками), «Где я гуляю с мамой» «Матрешкины подружки» (учить детей сравнивать и подбирать предметы по размеру независимо от их цвета и формы).
	Пальчиковые игры: «Раз матрешка, два матрешка»
	Строительные игры: «Построим домик для матрешки» «Построим мебель для матрешки»
	Художественное творчество (рисование) «Вот какие веселые матрешки»
	Художественное творчество (лепка) «Красивый заборчик возле дома матрешки»

	Познание и художественное творчество (аппликация) «Платок для матрешки»
Сюжетно-ролевые игры	«В гости к матрешкам», «Угостим матрешек чаем»
Работа с родителями	Фотографирование детей на фоне зданий, природы родного города.
	Изготовить альбом «Наши матрешки», (рассказать ребенку о доме, дворе, улицы, где они живут)
	Предложить нарисовать дома
	Выставка родителей: Лоскутная аппликация «Матрешки»
Целевые прогулки,	Труд: (сплести венок из листьев для матрешки)
экскурсии, труд	Выполнение трудовых поручений: навести порядок на полочке с матрешками.
Театрально- музыкальная	Разучивание песен: «Веселые матрешки» (муз. Ю. Слонова);
деятельность	«Мы веселые матрешки» (сл. Н. Насадненко);
	Развлечение «В гости к нам пришла матрешка»
Индивидуальная работа	Рассматривание альбома «Наш город»;
puootu	 рассматривание картин с улицами города; рассматривание транспорта на наших улицах города; -рассматривание матрешек в книгах, собери матрешку.

Средняя группа

Занятия	Источники Сергиева Посада «Гремячий водопад» «Знакомство с г.Сергиев Посад», «Блинная гора»
Беседы	
Художественная литература	«Есть у каждого свой дом» (В. Пальчинскайте) «Кто построил этот дом» (С. Баруздин)
Игры	Пальчиковые игры: «Веселые матрешки»
Художественная деятельность	Строительные игры: «Построим домик для матрешки», «Построим мебель для матрешки» Игра-путешествие: «Экскурсия по городу»

	Художественное творчество (лепка) «Матрешка танцует»;
	Художественное творчество (рисование) «Матрешка»;
	Художественное творчество (аппликация) «Плоскостная матрешка» (пластилинография).
Сюжетно-ролевые игры	«У матрешки новоселье», «Угостим матрешку чаем». «У матрешки день рождение».
Работа с родителями	Изготовление эскизов, рисунков на тему: «Сергиев Посад-город будущего»;
	Изготовление фотоальбома: «Любимые уголки моего города» (фотографии, мини-сочинения);
	Выставка родителей: Выставка картин с изображение города, городского пейзажа.
Целевые прогулки, экскурсии, труд	Целевые прогулки по близлежащим улицам
Театрально- музыкальная деятельность	 Разучивание песни шести матрешек (муз. Е. Потапенко) -Разучивание частушек о матрешке; Развлечение: «Мама, папа, я – Сергиево-Посадская семья».
Индивидуальная работа	Разукрашивание (совместная деятельность «Матрешки»- учить аккуратно раскрашивать отдельные элементы узора платья матрешки),
	загадки про матрешку,рассматривание матрешек,

Старшая группа

٦	
Занятия	«История возникновения родного города» (закрепить
	знания о родном городе, воспитывать интерес к истории
	родного города)
	Достопримечательности нашего города (гора Маковец)
Беседы	Составление рассказа «Из окна, из окна – наша улица
	видна»
Художественная	Знакомство с творчеством поэтов Сергиева Посада
литература	
Игры	Дидактические игры: «Разные дома», «Стройка», «Где я
	Andakini teekile ili pbi. «i asiible doma", «Ciponka", «i de il

tatatatatatatatatatatatat	rtatatatatatatatatatatatatatatatatatata
Художественная	нахожусь»
деятельность	Строительные игры:
	«Постройка города»;«Наш район» (бумажная пластика);
	Художественное творчество (рисование) «Праздничный город»;
	Художественное творчество (аппликация) «Салют над городом» (коллективная работа);
	Художественное творчество (конструирование) «Постройка жилых домов разной архитектуры»;
Сюжетно-ролевые игры	«Профессии города», «Путешествие по родному городу»
Работа с родителями	 Создание фотоальбома: «Архитектура нашего города» (предложить с детьми совершить экскурсию к озеру); к строящемуся дому; посещение выставок, библиотек, музеев;
	Выставка родителей: «Матрешка из папье-маше».
Целевые прогулки, экскурсии, труд	Природа ближайшего окружения «Озеро Лесное» (уточнить представления детей об озере, познакомить с особенностями растительного и природного мира, воспитывать бережное отношение к природе)
Театрально- музыкальная деятельность	 Игра-драматизация «Легенды и предания» «Слушание и разучивание песен о родном городе» Знакомство с гимном Сергиева Посада «Пение Моя Россия» (муз. Г. Струве) Разучивание движение под мелодию «Возле речки, возле мосту. Итоговое занятие: «Презентация - занятия о создании
	Русской матрешки» с участием детей (стихи, песни, частушки, загадки)
Индивидуальная работа	 Рассматривание иллюстраций; «Памятники нашего города» (закреплять знания о достопримечательностях города) Рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением домов разной архитектуры.

Подготовительная группа

Занятия	Знакомство с Троице-Сергиевой Лаврой;
Запитии	
	«Символы нашего города»
	«Встреча с прекрасным» (город кукольника – знакомство с музеем игрушки)
Беседы	Познавательно-этическая беседа: «Ты – часть природы»;
	Беседа «Природа рядом со мной»;
	Итоговое занятие: «Конкурс знатоков «Расскажи, что знаешь ты о своем городе».
Художественная литература	Чтение стихов Сергиево Посадских поэтов, заучивание стихотворений
Игры	Дидактические игры:
Художественная деятельность	• «Веселые матрешки» (учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины).
	Игра с макетом:
	 «Улицы нашего города», «Где я нахожусь?» (закреплять знания о достопримечательностях), «Экскурсовод» (подобрать к фотографии названия), лото история города,
	Строительные игры: «Строим новый дом»,
	Художественное творчество (рисование)
	• «Храм нашего города» (цветной граттаж, познакомить с архитектурой и интерьером церкви);
	Художественное творчество (лепка):
	Богородская игрушка «Конек-Горбунок»Аппликация: «Ночной город» (обрыванием;)
	Конструирование из бумаги (коллективная работа

– панно «Улица нашего огорода»). «Почта»; Сюжетно-ролевые игры «Путешествие по городу;, «Профессии города» Работа с родителями Сбор информации (исторических материалов о родном городе) «Наша копилка»: История п.«Фермы; Свято-Вифанский монастырь; • Колокольня Свято-Троице-Сергиевой Лавры; Боголюбская киновия; Черниговский скит; • посещение с детьми музеев, выставок, библиотек, посетить памятные, красивые места нашего города. Выставка родителей: выставка книжка-малышка «Мой любимый город – Сергиев Посад» Целевые прогулки, Труд: Создание макета «Улицы нашего города»; экскурсии, труд Здания моего района(из бросового материала) Целевая прогулка по близлежащим улицам – (закрепить названия улиц и ориентировка в районе. Театрально- музыкальная Прослушивание гимна Сергиева Посада; слушание «Наш край» муз. Кабалевского деятельность Рассматривание иллюстраций; Индивидуальная работа «Памятники нашего города» (закреплять знания о достопримечательностях города) Рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением домов разной архитектуры

Используемая литература:

- 1. Шаньков Т.Н. Прогулки по родному городу. Сергиев Посад, 2007.
- 2. В. Балдин «Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры: Букинистические издания, 1976.
- 3. Русская матрешка. М.: Мозаика, 1995.
- 4. Русская игрушка: Советская Россия, 1987.
- 5. Народные художественные промыслы. общ. ред. М.А. Некрасовой и др.

kakakakak 6.	Золотое кольцо Подмосковья Автор: Б.Б. Вагнер Издательство: Вече.
to ye to ye to ye to ye to	***************************************