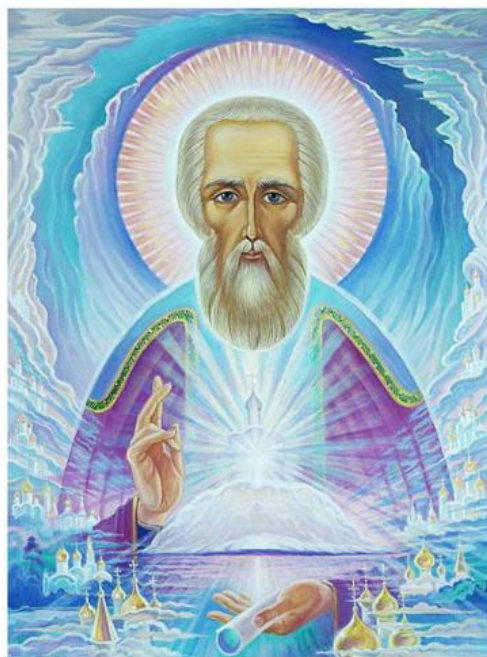


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 6 – центр развития ребенка»



Духовно - просветительский проект
«Русский святой преподобный Сергий
Радонежский»

Старший воспитатель
первой квалификационной категории

Сергеева Татьяна Ивановна

Воспитатель
первой квалификационной категории

Саетгалиева Лейсан Валерьевна

2011-2014 г.

Духовно - просветительский проект

«Русский святой преподобный Сергий Радонежский»

«В русских святых мы чтим не только небесных покровителей святой и грешной России; в них мы ищем откровения нашего собственного духовного пути», - писал Георгий Петрович Федотов, русский философ, публицист, историк культуры в своей книге «Святые древней Руси».

В канун знаменательной исторической даты – 700-летия со дня рождения преподобного Сергия Радонежского – мы вспоминаем духовный путь великого святого земли русской и оцениваем свой собственный, проверяя себя на соответствие тем нравственным заветам, которые оставил нам Всероссийский игумен.

Особую ответственность на историческом пути Отечества нашего осознает сегодня учитель, воспитатель и каждый, кто причастен к важнейшему делу на земле, – созиданию души человека.

Как же донести до наших воспитанников то духовное сокровище, которым мы обладаем в лице преподобного Сергия? Конечно, через его *образ*, воплощенный в житии, иконописи, художественной литературе, живописи, музыкальных произведениях.

В процессе воспитания детей на примере жития святого педагог должен взять на себя ответственность и труд воссоздать *образ*, который откликнется в душе ребенка богатными переживаниями и вызовет потребность подражать. Но осуществить это можно только при глубоком знании предмета разговора, личностном переживании материала, высокой культуре речи и правильно расставленных смысловых акцентах.

Этот педагогические усилия необходим *потому*, что идеалы, воспринятые в дошкольном детстве, оставляют след в душе ребенка на всю жизнь, оказывают неизгладимое влияние на формирование личности. Очень важно рано пробудить в детях уверенность, что история нашего народа, святыни Отечества и жития святых являются теми источниками мудрости и нравственной силы, который необходим каждому человеку.

Для детей дошкольного возраста значимы образы святых людей, живших в их родных краях. Трогательно и искренне выражают ребята теплые отношения к ним, ощущая их как близких и родных, ходивших по тем же дорогам, по которым ходят сейчас дети, горячо любивших Родину и завещавших эту любовь своим потомкам.

Чем полнее дошкольники знакомятся с образом Сергия Радонежского, воплотившем евангельские добродетели, тем больше умножается в них благодатное состояние души. Причем *духовно – нравственное преобразование* иногда происходит помимо воли ребенка. Он может не заметить его, тогда как *это* станет заметным для окружающих.

В дошкольном детстве подробности жития многих святых трудны для запоминания, тогда как восприятие образа Святого за образец поведения очень важно для развития личности каждого ребенка. Этот педагогический прием важен особенно тогда, когда в повседневной жизни детям бывает трудно определить в поведении взрослых людей положительные образцы из-за размытости нравственных принципов.

Дети в возрасте 3-4 лет (младшая группа) знакомятся с житием святого в форме кратких рассказов, сопровождающихся демонстрацией соответствующих рисунков, слайдов. Образ Сергия интересен данной возрастной группе как искусный мастер по дереву и создатель первой деревянной игрушки.

Дети 4-5 лет (средняя группа) знакомятся с основными событиями жития преподобного Сергия Радонежского. Они узнают о детстве Варфоломея, об отношениях в семье, о любви мальчика к Богу и родителям, о послушании им. Образ жизни святого отрока определяют нормы поведения дошкольников.

Дети 5-6 лет (старшая группа) продолжают знакомство с житием Преподобного Сергия Радонежского и узнают о нем как о трудолюбивом монахе и заботливом игумене, создателе знаменитой святой обители.

Дети 6-7 лет (подготовительная группа) продолжают знакомиться с житием преподобного Сергия Радонежского как Учителя, молитвенника за землю Русскую, обладающего такими качествами (добродетелями), как терпение, доброта, скромность, миролюбие.

Страницы жития преподобного Сергия изучаются детьми под чутким руководством воспитателя *сообразно возрасту*. Наши воспитанники с удовольствием слушают рассказы о жизни и подвигах Радонежского чудотворца. Они делятся впечатлениями с друзьями, родителями о том, что узнали в детском саду.

После таких занятий дети вместе с родителями в кратких выражениях дают определение Преподобному: *«Доброе сердце», «Отзывчивое сердце», «Милосердный старец», «Трудолюбивый монах», «Милостивый отшельник».*

Познакомившись с житием преподобного Сергия Радонежского, дети вместе с родителями посещают Троице - Сергиеву Лавру, историко-художественный музей-заповедник, музей игрушки, читают рассказы других авторов.

Комплексное использование наглядности, технических средств обучения (мультимедийных презентаций, эпизодов из документальных и художественных фильмов и т.д.) способствует более доступному восприятию образа святого.

Обращаясь к житийной литературе педагоги приобщают детей к подвигам святого подвижника, наполняя их личностными переживаниями и смыслами. Поиск нужной литературы увлекает педагогов, способствует переосмыслить, глубже понять законы внутренней жизни человека.

Актуальность проекта.

В течение многих столетий одним из главных средств духовно-нравственного воспитания детей наши соотечественники считали жития святых. В настоящее время эта традиция в системе современного образования практически утрачена. Педагог часто испытывает затруднения в поиске жизненного идеала для своих воспитанников. А маленькому ребёнку, как воздух, нужны лучшие образцы для подражания. Образование без движения к Образу становится *«безОбразным»* или *«безобрАзным»*. Давайте вспомним, что в святоотеческом духовном наследии России таких образов немало. Среди высочайшего сонма русских святых особым светом сияет Преподобный Сергий Радонежский – великий Игумен земли Русской. Образ Преподобного Сергия Радонежского, молитвенника за землю Русскую, обладающего такими качествами, как терпение, трудолюбие, доброта, смирение, дорог сердцу каждого человека. Приобщение детей к сокровищам житийной литературы делает актуальной проблему поиска образа - идеала.

Цели проекта:

- ∞ Приобщение педагогов, детей и их родителей к святоотеческому духовному наследию России.
- ∞ Духовно-нравственное воспитание и развитие всех участников образовательного процесса через движение к ОБРАЗУ преподобного Сергия Радонежского.

Задачи:

- ✚ Первоначальное знакомство с социокультурной категорией *«Традиции Образа»*.

- ✚ Приобщение к национальной духовной культуре и традиции на основе изучения жития Преподобного Сергия.
- ✚ Воспитание чувства любви к Родине, родному краю, своему городу и уважения к традициям и обычаям, культурно – историческому наследию.
- ✚ Развитие у детей начал исторического мышления, гражданского самосознания, осознанного благоговейного отношения к русской святости и русским святыням.

Вид проекта:

Духовно – просветительский.

Участники проекта:

Педагоги ДООУ, дети и их родители.

IV. Сроки и этапы реализации проекта:

Сроки реализации проекта: 2011-2014 гг.

Этапы реализации проекта

I этап - подготовительный: 2011 год

На данной стадии реализации проекта необходимо:

- изучение и обобщение педагогического опыта в области духовно-нравственного воспитания в дошкольных учреждениях;
- формирование системы сотрудничества с родителями в вопросах духовно-нравственного воспитания; информационно-просветительская и культурно-просветительская деятельность ДООУ.

II этап - основной или реализационно-практический: 2012 – 2014 годы

- создание условий для реализации возможностей непрерывного образования и повышения квалификации педагогических работников в области духовно – нравственного воспитания (курсы повышения квалификации, семинары, встречи, мастер – классы).
- организация совместной деятельности детского сада и семьи; информационно-просветительская и культурно-просветительская деятельность дошкольного учреждения; педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей.

- повышение профессиональной компетентности педагогов в организации проектной деятельности:
 - ✚ проект *«Наш город - Сергиев Посад»* для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет;
 - ✚ проект *«Колокола, колокольные звоны»* для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет;
 - ✚ проект *«Дорога к храму»* для педагогов и детей 6-7 лет;
 - ✚ проект *«Святые источники Радонежской земли»* для детей дошкольного возраста 4 - 5 лет;
 - ✚ проект *«Сергиев Посад - город кукольника»* для детей дошкольного возраста 6 - 7 лет;
 - ✚ проект *«Ах, матрешечка, матрешка»* для детей дошкольного возраста 3 - 4 лет;
 - ✚ проект *«Образ Преподобного Сергия Радонежского в русской живописи»* для детей дошкольного возраста 6 - 7 лет.

III этап – заключительный: 2014 год (второе полугодие)

Предполагается:

- мониторинг результатов реализации проекта и формирование перспектив дальнейшего развития системы духовно-нравственного образования и воспитания;
- трансляция опыта работы в образовательное пространство Сергиево-Посадского муниципального района и России.

Этапы работы по проекту
«Русский святой Преподобный Сергей Радонежский»

Этап работы	Деятельность администрации МБДОУ «Детский сад № 6 – центр развития ребенка» и педагогического коллектива	Деятельность родителей	Совместная деятельность воспитателя и детей	Сроки организации этапа
<p>1. Вводно-подготовительный</p> <p><u>Выявление проблемы</u></p>	<p>Администрация ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ поднимает проблему недостаточности исторических и культурологических знаний о русских святых и духовных обителях, созданных ими, а также повышение квалификации педагога в области духовно-нравственного образования детей. ☞ проводит исследование на педагогическом совете в форме викторины или анкетирования «Русский святой преподобный Сергей Радонежский». 	<p>Администрация ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ информирует родителей об этапах реализации в ДОУ программы «Социокультурные истоки», в содержание которой включено знакомство детей 6-7 лет с образом преподобного Сергия Радонежского; ☞ доводит до сведения родителей решение педагогического совета о существовании проблемы недостаточности знаний о святоотеческом духовном наследии России; 	<p>Воспитатели и дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ возрастной группы 3-7 лет определяют выбор темы своего мини-проекта в рамках участия в проекте «Русский святой преподобный Сергей Радонежский». <p>Воспитатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ предлагают детям принять участие в большом интересном и полезном деле по изучению жизни святого преподобного Сергия Радонежского, истории и культуры родного края. 	<p>сентябрь, октябрь 2011 года</p>

<p><u>Способы решения поставленной проблемы</u></p>	<p>Педагогический коллектив совместно с администрацией ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ принимают решение о разработке проекта по изучению жития преподобного Сергия Радонежского всеми участниками образовательного процесса; ☞ прорабатывают управленческие шаги по методическому обеспечению и сопровождению проектной деятельности; ☞ вносят дополнительные распоряжения, инструкции локального характера в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ духовно-нравственного воспитания и просвещения. 	<p>Администрация ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ вносит предложение родителям включиться в совместную разработку и реализацию проекта «Русский святой преподобный Сергий Радонежский». <p>Родительский комитет ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ распределяет функциональные обязанности по участию в проектной деятельности. 	<p>Воспитатели и дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ принимают решение об изменениях в пространственной среде группы, в связи с разработкой того или иного мини-проекта. 	
<p><u>Выделение задач</u></p>	<p>Администрация ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ ставит задачи перед всеми участниками проекта; ☞ организует конференцию по 	<p>Родители (в ходе конференции по духовно-нравственному воспитанию дошкольников):</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ определяют задачи своего участия в групповых мини 	<p>Воспитатели и дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ составляют краткий план действий по разработке и реализации того или 	<p>ноябрь, декабрь 2011 года</p>

	духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.	<p>проектах методом групповой работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ определяют долю своего участия в проекте, прописывая своё участие на разных этапах реализации проекта. <p>Педагоги и родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ определяют внесение изменений в образовательный процесс и предметно-пространственную среду групп и детского сада в связи с разработкой проекта. 	<p>иного группового проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ определяют, объем и условия, проектной деятельности; ☞ источники информации и порядок классификации и хранения материалов. 	
<p>2. Основной или реализационно-практический</p> <p><u>Систематизация и расширение знаний</u></p>	<p>Администрация ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ организует систему непрерывного духовно-нравственного образования педагогов посредством семинаров, консультаций, курсовой квалификации, участие в методических мероприятиях на уровне дошкольного учреждения района. 	<p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ принимают активное участие в расширении информационного поля проектной деятельности детей; ☞ используют разные формы подачи информации: <ul style="list-style-type: none"> ⊗ совместные экскурсии в Свято-Троицкую 	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ активно участвуют в проведении занятий нравственно-познавательного цикла, получая информацию через совместную и самостоятельную деятельность, используя классификацию, систематизацию, анализ и синтез новой 	<p>2012-2013 годы</p>

	<p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Разрабатывают перспективное планирование образовательной деятельности с детьми по темам групповых проектов; ☞ организуют и проводят с детьми серию нравственно-познавательных занятий по программе «Социокультурные истоки», по проектам. 	<p>Сергиеву Лавру, к памятнику преподобного Сергия,</p> <ul style="list-style-type: none"> ☼ чтение познавательной литературы, ☼ беседы, ☼ просмотры видеофильмов, ☼ рассматривание иллюстративного материала. <p>☞ выполняют подборку материалов по темам проекта.</p>	<p>информации.</p> <p>Воспитатель организует с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ игры-драматизации; ☞ развивающие, дидактические, театрализованные, сюжетно-ролевые игры; ☞ чтение детской литературы; ☞ викторины и беседы; встречи с интересными людьми; ☞ заучивание поговорок, стихов, пословиц, загадок, скороговорок; ☞ беседует на нравственные темы; ☞ организует экскурсии по городу; ☞ способствует решению проблемных ситуаций 	
<p><u>Продуктивная деятельность</u></p>	<p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ организуют проведение серии занятий по продуктивным видам 	<p>Воспитатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ привлекают родителей к выполнению домашних 	<p><i>Дети (после каждого занятия по проекту):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ отражают свои впечатления в 	<p>2013-2014 годы</p>

	<p>деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☀ изобразительной деятельности, ☀ ручному художественному труду из природного и бросового материала, ☀ конструирование из бумаги и деревянного конструктора. ☞ направляют тематику этих видов деятельности на отображение полученных знаний детей в процессе работы над проектом. 	<p>заданий по проекту.</p> <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ выполняют поручения по сбору материала; ☞ участвуют в организации выставок по темам проектов. 	<p>изобразительной и конструктивно-художественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ вместе с педагогами организуют работу на тематических выставках художественного творчества, выступая в роли экскурсоводов; ☞ дети старшего дошкольного возраста изготавливают книжки-малышки по материалам жития преподобного Сергия Радонежского в подарок младшим детям. 	
3. Заключительный этап	<p>Администрация ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ организует и проводит итоговую районную конференцию по результатам реализации проекта «Русский святой Преподобный Сергей 	<p>Родительский комитет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ обобщает свою работу по реализации групповых мини-проектов в рамках духовно-просветительского проекта «Русский святой Преподобный Сергей 	<p>Воспитатели и дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ презентуют групповые проекты и предметно-пространственную среду к ним на фестивале проектов. 	<p>сентябрь, октябрь 2014 года</p>

	<p>Радонежский», вовлекая педагогов, родителей, Благочинием района и общественность Сергиева Посада.</p> <p>Администрация ДОУ и общественные организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ формируют перспективы дальнейшего развития системы духовно-нравственного образования и воспитания в условиях МБДОУ «Детский сад № 6 – центр развития ребенка». <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ проводят мониторинг результатов реализации проекта, анализируют полученные результаты и сообщают о них на конференции. 	<p>Радонежский»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ на конференции представляют итоги своей работы в проектной деятельности ДОУ. 	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ выполняют роль знатоков родного края, экскурсоводов, «учёных-историков», мастеров – кукольников и др. роли. 	
<p><u>Распространение накопленного опыта.</u> <u>Определение новых проблем.</u></p>	<p>Администрация ДОУ совместно с Благочинием района:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ организует работу по распространению опыта 	<p>Родительский комитет вместе с администрацией ДОУ, общественными организациями города и педагогическим коллективом:</p>	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ приобретают необходимые навыки и умения в области духовно-нравственного 	<p>ноябрь, декабрь 2014 года</p>

	<p>проектной деятельности по теме: «Русский святой преподобный Сергей Радонежский», для педагогической общественности района и России, размещая информацию в сети Интернет.</p> <p>Администрация ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ инициирует дальнейшую работу в этом направлении. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ изыскивают резервы для публикации ценного педагогического опыта; ☞ определяют перспективы и новые направления в духовно-нравственном развитии и воспитании детей дошкольного возраста. 	<p>образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ занимают главную активную жизненную позицию, являясь наследниками отечественных традиций воспитания и образования. 	
--	---	---	--	--

**Перспективно - тематическое планирование
работы с педагогическим коллективом в рамках проекта
«Русский святой преподобный Сергий Радонежский»**

Год	Месяц	Мероприятия для педагогов
2011-2012 учебный год	Сентябрь	<u>Педагогическая гостиная</u> «Мой город – Сергиев Посад»
	Октябрь	<u>Викторина</u> «Знаешь ли ты свой город?»
	Ноябрь	<u>Мастер-класс</u> «Светлый образ»
	Декабрь	<u>Круглый стол</u> «Жизнь и подвиги великого святого преподобного Сергия Радонежского»
	Январь	<u>Педагогическая гостиная</u> «Ах, матрешечка, матрешка!»
	Февраль	<u>Литературная гостиная</u> «Русские поэты и писатели о преподобном Сергии Радонежском»
	Март	<u>Конференция</u> «Ученики Сергия Радонежского»
	Апрель	<u>Педагогическая гостиная</u> «Сергиев Посад – столица кукольного царства»
	Май	<u>Семинар</u> <i>Презентация проектов:</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Мой город – Сергиев Посад» для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет; ➤ «Сергиев Посад – город кукольника» для детей дошкольного возраста 6 - 7 лет; ➤ «Ах, матрешечка, матрешка!» для детей дошкольного возраста 3-4 лет.
	Сентябрь	<u>Педагогическая гостиная</u> «Ризница Троице-Сергиевой Лавры»
	Октябрь	<u>Районное методическое объединение</u>

2012-2013 учебный год		«Воспитание любви к Отечеству на примере жития преподобного Сергия Радонежского»
	Ноябрь	<u>Педагогическая гостиная</u> «Тайны горы Маковец»
	Декабрь	<u>Круглый стол</u> «Чудеса Сергия Радонежского»
	Январь	<u>Педагогическая гостиная</u> «Радонеж – земля преподобного Сергия»
	Февраль	<u>Экскурсия</u> «Знакомство с храмами Сергиева Посада»
	Март	<u>Педагогическая гостиная</u> «Родители Преподобного Сергия Радонежского»
	Апрель	<u>Конференция</u> «Храмы во имя преподобного Сергия Радонежского»
	Май	<u>Семинар</u> <i>Презентация проектов:</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Дорога к храму» для педагогов и детей дошкольного возраста 6-7 лет; ➤ «Образ преподобного Сергия Радонежского в русской живописи» для детей дошкольного возраста 6 - 7 лет.
2013-2014 учебный год	Сентябрь	<u>Историческая викторина</u> «Герои Куликовской битвы»
	Октябрь	<u>Философский диспут</u> «Размышление о добродетелях преподобного Сергия Радонежского»
	Ноябрь	<u>Педагогическая гостиная</u> «Ордена и медали имени преподобного Сергия Радонежского»
	Декабрь	<u>Семинар</u> «Святые источники Сергиева Посада»
	Январь	<u>Педагогическая гостиная</u> «Колокола, колокольные звоны»
	Февраль	<u>Литературно-музыкальная гостиная</u>

		«Героическое прошлое Сергиево-Посадского края»
Март	<u>Семинар</u>	«Образ преподобного Сергия Радонежского в иконописи»
Апрель	<u>Семинар</u>	<p><i>Презентация проектов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Колокола, колокольные звоны» для детей дошкольного возраста 5-6 лет; ➤ «Святые источники Радонежской земли» для детей дошкольного возраста 4-5 лет.
Май	<u>Конференция</u>	<i>Презентация реализации проекта «Русский святой преподобный Сергей Радонежский»</i>

Перспективно - тематическое планирование
работы с детьми дошкольного возраста и их родителями в рамках проекта
«Русский святой преподобный Сергий Радонежский»

Младшая группа (3-4 года)

«Деревянная игрушка – от Сергия до наших дней»

Месяц	Занятия с детьми	Мероприятия с родителями
Октябрь	«Матрешкины подружки»	Создание мини – музея «Русская матрёшка»
Декабрь	«Знакомство с матрешкой»	Лоскутная аппликация «Матрешки»
Февраль	«Родственники» матрёшки: деревянная игрушка Ванька- встанька»	Подборка стихов о матрешке
Апрель	«Образ святого преподобного Сергия Радонежского как создателя первой деревянной игрушки»	Экскурсия (родители вместе с детьми) в музей «Русская матрешка»

Средняя группа (4-5 лет)

«Любовь и послушание Сергия Радонежского»

Месяц	Занятия с детьми	Мероприятия с родителями
Октябрь	«Детство Сергия Радонежского»	Семейная Академия: (консультация для родителей) «Игумен земли Русской»
Декабрь	«О семье Сергия Радонежского и послушании родителям»	Генеалогическое древо семьи
Февраль	«О милосердии: преподобный Сергий Радонежский и медведь»	Семейная Академия: (консультация для родителей) Презентация: «Сергий Радонежский и медведь»
Апрель	«Чудо Преподобного – святой источник «Гремячий»	Семейная Академия: (консультация для родителей) Презентация «Святой источник Гремячий»

Старшая группа (5-6 лет)

«Сергий Радонежский – создатель Троице-Сергиевой Лавры»

Месяц	Занятия с детьми	Мероприятия с родителями
Октябрь	«Житие святого преподобного Сергия Радонежского»	Семейная Академия: (консультация для родителей) «Житие святого преподобного Сергия Радонежского»
Декабрь	«Встреча с прекрасным: Сергиев Посад - город кукольника»	Экскурсия родителей вместе с детьми в музей игрушки.
Февраль	«Колокола на Руси»»	Фотовыставка «Колокольчики мои»
Апрель	«Храмы Троице-Сергиевой Лавры»	Семейная Академия: (консультация для родителей) Презентация: «Храмы Троице-Сергиевой Лавры»

Подготовительная группа (6-7 лет)

«Молитвенник земли Русской: преподобный Сергий Радонежский»

Месяц	Занятия с детьми	Мероприятия с родителями
Октябрь	«Святые земли Русской: преподобный Сергий Радонежский»	Изготовление театральных костюмов «Герои Куликовской битвы»
Декабрь	«Добродетели святого Сергия Радонежского: трудолюбие, забота о ближнем»	Семейная Академия: (консультация для родителей) «Добродетели Преподобного Сергия Радонежского»
Февраль	«Добродетели Преподобного Сергия Радонежского: терпение, доброта, смирение»	Экскурсия (родители вместе с детьми) « Троице - Сергиева Лавра – место подвигов преподобного Сергия»
Апрель	«Образ преподобного Сергия Радонежского в русской живописи»	Создание альбома с репродукциями картин Сергия Радонежского русских художников

Используемая литература

1. Аверьянов К. А. Сергей Радонежский. Личность и эпоха. — М., 2006.
2. Борисов Н. С. И свеча бы не угасла... Исторический портрет Сергия Радонежского. М., 1990;
3. Голубинский Е. Е. Преподобный Сергей Радонежский и созданная им Троицкая Лавра. Сергиев Посад, 1892; 2-е изд.- М., 1909.
4. Горев М. Троицкая лавра и Сергей Радонежский. — М., 1920.
5. Духанина А. В. История создания похвального слова Сергию Радонежскому в свете лингвистических данных // Древняя Русь. Вопросы медиевистики. 2009. № 1 (35). С. 67-74
6. Ермаков А. Живой свет. Преподобный Сергей Радонежский и его значение для русской культуры и просвещения
7. Жизнь и труды преподобного Сергия Радонежского // Странник. — 1892. — № 9.
8. Жизнь и чудеса преподобного Сергия Радонежского. — М., 1897.
9. Житие и подвиги преподобного Сергия Радонежского. Свято-Елисаветинский монастырь. Минск, 2009, 272 с.
10. Жития Сергия Радонежского. Собрание текстов о Сергии Радонежском, в том числе рукописные книги.
11. Зинченко В.П., Моргунов В.П. человек развивающийся. Очерки российской психологии. – М., 1994.
12. Иеромонах Никон (Рождественский) Житие преподобного Сергия Радонежского. — 2-е изд. — М.: Сретенского монастыря, 2009. — ISBN 978-5-7533-0279-3
13. Истоковедение. Тома 3-4. Издание 3-е, дополненное. – М.: Издательский дом «Истоки».
14. Ключевский В. О. Значение преподобного Сергия для русского народа и государства
15. Коллектив авторов. Комментарии к программе «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» для дошкольного образования // в сб.: Истоковедение. Т. 5. – М.: Истоки, 2009, с. 138-151.
16. Костомаров Н. И. Преподобный Сергей / Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей.
17. Костомаров Н. Бог и его подвижники. — М., 1930.
18. Кузьмин И.А. О развитии системы духовно-нравственных ценностей в контексте программы «Истоки» // в сб.: Истоковедение. Т.5. – М.: Истоки, 2005, с. 5-10.

19. Л. Чарская. Святой отрок. Повесть о детстве великого подвижника земли Русской преподобного Сергия Радонежского". Свято-Троицкая Сергиева Лавра. 2005, 128 с.
20. Никон (Рождественский). Житие и подвиги преподобного и богоносного отца нашего Сергия игумена Радонежского и всея России чудотворца. Сергиев Посад, 2003.
21. Парачев А.М. Эмоциональные структуры ценностного сознания // Текст как отображение картины мира. – М., 1989.
22. Преподобный Сергей Радонежский. По поводу 500-летия со времени его блаженной кончины //Христианское чтение. — 1892. — № 9—10.
23. Российская педагогическая энциклопедия. В двух томах. Т. 1-2. – М., 1993-1999.
24. Сергей Радонежский // Религия: Энциклопедия / Сост. и общ. ред. А. А. Грицанов, Г. В. Синило. — Мн., 2007.
25. Федотов Г. П. Преподобный Сергей Радонежский / Святые древней Руси. М.: 1999 г.