

Публичный отчет

МБДОУ «Детский сад № 6 – центр развития ребенка»

За 2014 – 2015 учебный год

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Сведения о воспитанниках
3. Структура управления детского сада
4. Кадровое обеспечение
5. Особенности образовательного процесса
6. Организация дополнительных образовательных услуг
7. Условия для реализации образовательной деятельности
8. Успехи наших воспитанников
9. Достижения педагогов
10. Результаты деятельности ДОУ – достижения воспитанников
11. Социальное партнерство детского сада
12. Основные формы работы с родителями
13. Здоровье воспитанников
14. Обеспечение безопасности
15. Финансово-экономическая деятельность учреждения
16. Перспективы и планы развития образовательного учреждения

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 – центр развития ребенка»

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 6 – центр развития ребенка»

Дата создания образовательного учреждения: старое здание 1961г.; новое здание 1988г.

Дата государственной регистрации образовательного учреждения: 05.04.2002 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный № 70951 от 09.08. 2013 г.

Срок действия государственной аккредитации: Процедура аккредитации ДОУ не предусмотрена законодательством РФ.

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Тип: Дошкольное образовательное учреждение

Уровень образования: Дошкольное образование

Язык, на котором осуществляется образование - русский

Основной вид деятельности: Образовательная деятельность в сфере дошкольного, дополнительного образования.

Контингент воспитанников:

2 группы для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет),
10 групп для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)

Юридический и фактический адрес образовательного учреждения:

141300 Московская область, г. Сергиев Посад, улица Победы, дом 10.

Сайт детского сада: <http://mddoubposad.ucoz.net/>

Адрес электронной почты детского сада mbdou6cente@yandex.ru

Режим работы образовательного учреждения:

с 7.00 до 19.00 - для детей с 12 часовым пребыванием в детском учреждении

Выходные дни суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

Руководитель МБДОУ «Детский сад № 6 – центр развития ребенка»

Заведующий ДОУ: Бачинская Екатерина Николаевна

График работы руководителя:

с 8.00 до 17.00

перерыв с 13.00 до 14.00

приемные часы: вторник: 9.00 – 11.00; четверг: 16.00 – 18.00

Телефон: 8(496) – 545-62-14

Учредитель: Управление образования администрации Сергиево-Посадского муниципального района

Юридический адрес учредителя: 141300, Московская область, г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, д. 203в

Адрес электронной почты учредителя: okdydareva@mail.ru

Телефон учредителя: приемная 8(496)547-38-00

Дни и часы приема посетителей: понедельник с 14.00 до 18.00

Заместитель Главы администрации муниципального района -начальник управления образования
Дударева Ольга Константиновна

Зачисление и отчисление воспитанников МБДОУ «Детский сад № 6 – центр развития ребенка» осуществляется на основании приказа руководителя Учреждения.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ - 273 РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 – центр развития ребенка» является самостоятельным юридическим лицом, имеющим полный пакет учредительных документов:

- ✚ Лицензия: Регистрационный № 70951 от 09.08. 2013 г., бессрочно в соответствии с которой, детский сад имеет право на ведение образовательной деятельности – дошкольное образование.
- ✚ ОГРН: 1035008356240 от 03.04.2002 года.
- ✚ Свидетельство инспекцией федеральной налоговой службы по г. Сергиеву Посаду Московской области 5042, серия свидетельства 50 № 011498453
- ✚ Устав МБДОУ «Детский сад № 6 – центр развития ребенка» (утвержден Постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района 17.06.2015г. № 807-ПГ; зарегистрирован 14.07.2015г. года инспекцией ФНС России по г. Сергиеву Посаду Московской области).
- ✚ Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления (на здание). Серия 50-АЛ № 191644 от 12.09.2012 г. Кадастровый № 50-50-05/085/2010-160.
- ✚ КПП 5042068602
- ✚ ИНН 504201001

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение расположено в Сергиево-Посадском районе, п. Ферма внутри жилого комплекса, с западной стороны граничит с Вифанскими прудами и Лесным озером с восточной. В ближайшем окружении от детского сада находятся: Детская школа искусств №3, МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 3», бассейн «Дельфин», Гарнизонный дом офицеров, здравпункт, МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 9, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов, Гефсиманский скит, ГБОУ СПО Московской области «Сергиево-Посадский социально-экономический техникум» 12Центральный научно-исследовательский институт Министерства обороны РФ.

2. Сведения о воспитанниках на 01.09.2014г.

В отчетном учебном году детский сад посещало 308 детей, из них 50 детей раннего возраста 258 детей – дошкольного возраста.

С учетом возрастных периодов физического и психического развития в дошкольном учреждении на 1 сентября 2014года были укомплектованы группы:

<i>Возрастные группы</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во детей</i>
<i>Первая младшая группа</i>	<i>2</i>	<i>50</i>
<i>Вторая младшая группа</i>	<i>3</i>	<i>84</i>
<i>Средняя группа</i>	<i>2</i>	<i>53</i>
<i>Старшая группа</i>	<i>2</i>	<i>51</i>
<i>Подготовительная группа</i>	<i>3</i>	<i>70</i>
<i>Всего</i>	<i>12</i>	<i>308</i>

В детском саду функционирует 12 групп: 10 групп общеразвивающей направленности (из них - 2 группы для детей раннего возраста

3. Структура управления ДОУ

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с законом «Об образовании» РФ иными законодательными актами РФ и Уставом дошкольной организации.

Управление МБДОУ «Детский сад № 6 – центр развития ребенка» в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014; иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МБДОУ.

Оценивая качество организации процесса образования, учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых воспитанники идут к своим достижениям (начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса).

В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.

В МБДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- общее собрание работников образовательного учреждения;
- педагогический совет образовательного учреждения;
- наблюдательный совет

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

Деятельность Управляющего совета МДОУ, Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива и Родительского комитета регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление

I уровень – заведующий МБДОУ «Детский сад № 6 – центр развития ребенка» Бачинская Екатерина Николаевна

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

-  материальные, организационные;
-  правовые;

48%	52%	10%	19%	3%	68%	16%	6%	59%	3%	16%
-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	----	-----

5. Особенности образовательного процесса

- ✚ Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием НОД.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе:

- ✚ Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. (Приказ № 655 от 23 ноября 2009 г.)
- ✚ Федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. (Приказ № 2151 от 20.07.2011 г.)
- ✚ Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова)

Парциальные /вариативные программы и технологии:

- ✚ Программа «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.А. Князева, М.Д. Маханева;
- ✚ Программа по развитию речи детей дошкольного возраста. О.С. Ушакова;
- ✚ Программа «Я и социальный мир» С.А. Козлова;
- ✚ Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-ТЫ-МЫ» О.Л. Князева, В.Б. Стеркина;
- ✚ Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина;
- ✚ Цветные ладошки И.А.Лыкова;
- ✚ Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова
- ✚ СА- ФИ- Дансе Е.Г.Сайкина, Ж.Е. Фирилева

Для реализации программных задач педагоги работают в режиме проектирования.

В МБДОУ функционирует логопедический пункт.

Деятельность учителя-логопеда:

Задачи:

- ✚ осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- ✚ предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- ✚ развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- ✚ пропаганда логопедических знаний среди педагогов ДООУ, родителей воспитанников (лиц их заменяющих);
- ✚ воспитание стремления детей преодолевать недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- ✚ совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;

Логопедическая работа в течение учебного года строилась в соответствии с «Положением об организации работы учителя – логопеда в детском саду, не имеющем в своей структуре специализированных групп».

За учебный год на логопункте были проведены следующие виды работ:

- обследование речи детей;
- индивидуальное консультирование родителей и воспитателей;
- исправление дефектов звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка, связной речи, формирование слоговой структуры слова у дошкольников.

Диагностическое и коррекционно-развивающее направления

В период с 1 по 15 сентября 2014г, было проведено вторичное логопедическое обследование детей, зачисленных на логопункт. На основании результатов логопедического обследования на логопедический пункт зачислены 25 детей, имеющих общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, нарушение произношения отдельных звуков. Выявление уровня речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- ✚ Фонетико-фонематическое недоразвитие речи - 9 человек;
- ✚ Общее недоразвитие речи 3 уровня – 12 человек;
- ✚ Общее недоразвитие речи 3 уровня – 2 человека;
- ✚ Нарушение произношения отдельных звуков – 2 человека.

Индивидуальные занятия по постановке и автоматизации звуков проводились ежедневно в течение учебного года в соответствии с индивидуальным планом на каждого ребенка.

Подгрупповые занятия по развитию фонематического слуха, обогащению словаря, работе над грамматическими категориями проводились еженедельно с детьми с ОНР в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Итоговая диагностика в конце года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Количество детей посещавших логопункт с сентября 2014г. по май 2015г.	25
Количество детей, выпущенных с чистой речью без дальнейшей коррекции	18
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы	2
Количество детей, выпущенных на стадии автоматизации звуков	5

Компенсирующее направление работы в группах осуществляется по программам:

- ❖ ГТ.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»

- ❖ Филичевой Т.Б., Чиркиной Т.В. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием».

б. Организация дополнительных образовательных услуг

В национально-региональном компоненте реализуется программа дополнительного образования «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» под ред. И.А.Кузьмина, А.В.Камкина, которая позволяет в тесном взаимодействии с семьями воспитанников полноценно реализовать цели и задачи духовно-нравственного и гражданского воспитания дошкольников, приобщать их к культуре, природе и традициям родного края.

Организация дополнительных бесплатных образовательных услуг.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ.

Согласно Лицензии на право ведения дополнительного образования в МБДОУ «Детский сад № 6 – центр развития ребенка» осуществляется по программам дополнительного образования:

- ✚ художественно-эстетическое направление;
- ✚ коррекционно-развивающее направление;
- ✚ интеллектуально - развивающее направление;
- ✚ экологическое направление

Направление	Название	Возрастные группы	Руководитель	
Эколого-биологическое направление	«Росток»	(вторые младшие, средние, старшие, группы)	Воспитатели Шутак М.В.; Смолянинова Л.И.; Ермолаева Т.Н.; Колобкова Л.Н.; Нестерова И.А.; Боровикова Ю.В.; Останина Т.И.; Кравченко Е.В.	
Коррекционно-развивающее направление	«Дети в мире музыки и слова. Логопедическая ритмика»	(Подготовительные к школе группы) № 2,8,9	Педагог-психолог Лебедева А.А.; Учитель-логопед Кравченко С.В.; Музыкальный руководитель Атрошкина С.В	
Художественно-эстетическое направление –	«Приобщение детей к истокам русской народной культуре»	Подготовительная к школе группа №2	Воспитатель Саегадиева Л.В.	

	<i>Театрализованная деятельность «Маленький актер»</i>	<i>Подготовительная к школе группа №9</i>	Воспитатель <i>Якубина Л.В.</i>	
	<i>«Танцевальная мозаика»</i>	<i>(подготовительные к школе группы) № 2,8.</i>	Музыкальный руководитель <i>Толстая М.М.</i>	
	<i>«Ручной труд»</i>	<i>Подготовительная к школе группа №8</i>	Воспитатели <i>Ивлева А.И.; Алехина В.Т.</i>	
	<i>«Тестопластика»</i>	<i>Средняя группа № 3</i>	Воспитатели <i>Ковалько Н.И.; Зыбцева О.Н.</i>	
	<i>Классическая музыка</i>	<i>Старшая группа № 5</i>	Музыкальный руководитель <i>Петрова Н.Н.</i>	
	<i>Веселые краски</i>	<i>Младшая группа № 10</i>	Воспитатели <i>Курасова З.И. Черкасова Я.П.</i>	
Интеллектуаль но -развивающее направление	<i>«Занимательная математика»</i>	<i>Средняя группа № 7</i>	Воспитатели <i>Айсүлова Н.В.; Смолянинова Л.И.</i>	

	«Лекотека»	Старшая группа № 11	Воспитатели Колобкова Л.Н. Ермолаева Т.Н.	
	«Монтессори для дошкольников»	Вторые младшие группы №4;6	Воспитатели Останина Т.И.; Кравченко Е.В.; Нестерова И.А.; Боровикова Ю.В.	
	«Экономика для детей»	Старшая группа № 5	Воспитатель Софьина Т.В.	
Физическое направление	«Здоровейка»	Лечебно-физкультурная коррекция (ЛФК)	Инструктор ФК Даштамирова Н.М.	

7. Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду созданы все условия для разносторонней детской деятельности. Развивающая предметная среда оборудована с учетом требований федеральных образовательных стандартов дошкольного образования, возрастных особенностей детей, гендерного подхода в воспитании, детских интересов и индивидуальных потребностей, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и реализуемыми программами дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада и территории обеспечивает проведение работы по всем основным областям развития детей в соответствии с принципами ФГОС:

Предметно-развивающая среда в группах детского сада построена по принципу зонирования группового пространства, имеются все необходимые условия для комфортного и безопасного пребывания детей.

Насыщенная предметно-развивающая образовательная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Во всех группах оформлены мини-музеи различной тематики:

«Музей Матрешки», «Музей деревянной игрушки» - ясельные группы;

«Музей «Чудо фантик», Музей Ключа», - вторые младшие группы;

«Музей Хлеба», Музей Космос» - средние группы;

«Музей Часы», «Музей Ложки» - старшие группы;

«Музей Русская Изба», «Музей Значки», «Музей Шкатулка» - подготовительные к школе группы

Реализуя инновационный метод проектной деятельности, воспитатели пополняют свои мини-музеи методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении занятий, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей. В каждой возрастной группе

созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности.

В ДОУ оборудованы и функционируют:

Групповые комнаты	Проведение занятий, самостоятельная игровая деятельность детей, режимных моментов, групповых родительских собраний, консультаций, бесед с родителями, дни открытых дверей
Музыкальный зал	Проведение утренней гимнастики, НОД по музыкальному развитию, праздников, развлечений, кружковой работы, индивидуальной работы с детьми, родительских собраний
Физкультурный зал	НОД по физическому развитию, утренняя гимнастика, оздоровительные мероприятия
Кабинет учителя-логопеда	Коррекция нарушений речевого развития, консультирование родителей, педагогов.
Кабинет педагога-психолога	Психолого-педагогическое сопровождение, индивидуальное консультирование родителей, педагогов, коррекционная работа с детьми.
Методический кабинет	Проведение методической работы с педагогами, знакомство с новинками методической литературы, консультирование педагогов, заседание педагогических советов, заседание творческих групп.
Медицинский кабинет	Проведение антропометрических измерений, профилактические медицинские осмотры детей, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями
Музей «Забавушка»	Приобщение детей к истокам русской народной культуры
Спортивная площадка	НОД по физическому развитию, утренняя гимнастика на воздухе, проведение праздников, развлечений, спортивных игр (городки, волейбол), подвижных игр.
Огород	Организация трудовой деятельности и наблюдений при выращивании овощей, опытническая и исследовательская деятельность в природе.
Цветники	Организация трудовой деятельности и наблюдений при выращивании цветов
Интерактивная площадка «Деревенская улица»	экологическое и эстетическое благоустройство территории ДОУ: - создание индивидуального облика территории ДОУ, интересной развивающей среды под открытым небом; - организация пространства для познавательной, игровой и оздоровительной деятельности воспитанников во время пребывания на открытом воздухе; - ознакомление с русской народной культурой, бытом, обычаями, традициями;

- экологическое воспитание;
- воспитание бережного отношения к природе, окружающему миру.

Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса:

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

Персональный компьютер – 3шт.

Принтер – 3шт.

Ноутбук – 2шт.

Мультимедийный проектор – 1шт.

Локальная сеть с доступом в интернет – есть

В своей практике воспитатели детского сада используют компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково - экспериментальной деятельности, ознакомления с музыкальными произведениями.

В оформлении интерьера переходов и лестничных маршей используются современные познавательные стенды, работы детей по изобразительной деятельности.

8. Успехи наших воспитанников

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Кол-во человек		Ф.И.О.педагога
1	Конкурс семейной фотографии «Кулинарное путешествие во времени» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»	муниципальный	2	Победитель	Айсулова Н.В.
			1	Лауреат	Якубина Л.В.
2	Конкурс семейной фотографии «Кулинарное путешествие во времени» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»	региональный	2	Лауреаты	Айсулова Н.В.
3	Фестиваль «Юные таланты - 2015»	муниципальный	18	Участники	Атрошкина С.В., Петрова Н.Н., Толстая М.М.

9. Достижения педагогов ДОУ

Грамота от Благочиния Сергиево-Посадского района - старший воспитатель Сергеева Т.И., воспитатель Саитгалиева Л.В.

Международный образовательный портал taam.ru:

- Публикация работы «Развитие фонематического слуха у детей с ОНР» - *учитель-логопед Кравченко С.В.;*(сертификат)

- «Лучшая методическая разработка» *учитель-логопед Кравченко С.В. (сертификат)*

- Конкурс семейной фотографии «Кулинарное путешествие во времени» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» *воспитатели Айсулова Н.В., Якубина Л.В.*

10. Результаты деятельности ДОУ – достижения воспитанников

Качественная оценка эффективности образовательной деятельности невозможна без учета степени влияния педагогических воздействий на состояние здоровья и развитие ребенка. Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Результаты внутреннего мониторинга освоения ООП ДО в 2014-2015 учебном году

Категория воспитанников	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям					
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	ИТОГ
Показатель (%) по ДОУ	75/95	85/97	67/80	89/95	75/90	64/76,4

11. Социальное партнерство Детского сада

№ п/п	Образовательное учреждение	Основной вид деятельности
1	Управление образования. УМЦО	- творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования; -совместное проведение различных мероприятий.
2	МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №9»	- Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу; - «Круглый стол» по вопросам преемственности; - Изучение программ ДОУ и начальной школы; - психолого-педагогическое диагностирование детей к школе.
3	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 с углубленным изучением отдельных предметов»	- Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу.

4	Детская школа искусств №3	–совместные мероприятия по приобщению детей к миру искусства. - творческое сотрудничество в оказании дополнительного образования. – учреждение дополнительного образования детей, предоставляющее широкий спектр образовательных услуг, отвечающих высокому уровню потребностей населения по художественно-эстетической, культурологической, социально-педагогической и физкультурно-оздоровительной направленностям.
5	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 3»	- проведение совместных мероприятий.
6	Сергиево-Посадский историко-краеведческий музей	-знакомство со страницами истории нашего города; - организация выставок; -совместное проведение различных мероприятий; - посещение выставок.
7	Городская поликлиника № 3 Муз (медсанчасть №3)	- укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка; - ежегодный осмотр детей специалистами поликлиники.
8	МАУ «Газета «Вперёд»	- распространение передового педагогического опыта.
9	МАУ ТРК «Радонежье»	- распространение передового педагогического опыта.
10	Гарнизонный Дом Офицеров	- проведение совместных культурно-массовых мероприятий для жителей микрорайона.
11	Сергиево-Посадское благочиние	Беседы духовно-нравственной направленности для проведения встреч священнослужителей Сергиево-Посадского благочиния с педагогами и воспитанниками

12. Основные формы работы с родителями

Согласно закону «Об образовании РФ» родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».

Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского комитета в работе совета педагогов ДОУ, заседаниях Совета по питанию, наблюдательного совета, где вырабатываются совместные решения вопросов.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями.

«День открытых дверей», семейный клуб «Семейная академия», родительские собрания, литературно-музыкальные гостиные, выставки, конкурсы, спортивные мероприятия, детско -

родительские проекты, круглые столы, мастер-классы, тренинги, семинары, круглые столы, недели здоровья, субботники

Внутренняя газета детского сада «Карусель» выпускается с 2011года

Газета посвящается определенной теме. В газете есть постоянные рубрики: о здоровье детей, об итоговых мероприятиях, мастер-классы, о православных праздниках; взрослым о детях; консультации специалистов; детские новости; наши победители (о результатах конкурсов); наши достижения (об успехах детского сада). Газета выходит регулярно, ежемесячно.

Выпускаются тематические стенгазеты, которые помогают привлечь внимание родителей к вопросам воспитания и обучения.

Социальный портрет потребителя образовательных услуг.

<i>№ п/п</i>	<i>Название информации</i>	<i>Показатель за 2014-2015 учебный год</i>
	<i>Состав семьи</i>	
	<i>полные</i>	<i>73%</i>
	<i>неполные</i>	<i>18%</i>
	<i>многодетные</i>	<i>9%</i>
	<i>опекуны</i>	<i>0,3%</i>
	<i>Социальный статус родителей</i>	
	<i>работники бюджетной сферы</i>	<i>32%</i>
	<i>служащие</i>	<i>71%</i>
	<i>предприниматели</i>	<i>1%</i>
	<i>рабочие</i>	<i>13%</i>
	<i>безработные</i>	<i>14%</i>
	<i>Возрастной ценз</i>	
	<i>До 25</i>	<i>0,7%</i>
	<i>До 30</i>	<i>33%</i>
	<i>До 40</i>	<i>76%</i>
	<i>Свыше 40</i>	<i>19%</i>
	<i>Образование</i>	
	<i>Среднее</i>	<i>9%</i>
	<i>Средне - специальное</i>	<i>53%</i>
	<i>Неоконченное высшее</i>	<i>2,5%</i>
	<i>высшее</i>	<i>65%</i>
	<i>Количество детей в семьях воспитанников</i>	
	<i>1 ребенок</i>	<i>41%</i>
	<i>2 ребенка</i>	<i>44%</i>
	<i>3 и более</i>	<i>13%</i>

13. Здоровье воспитанников

Основополагающей базой для успешного освоения образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет,

процедурный кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2014-2015 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

НОД с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажные дорожки, лабиринты, и др.);

- ✚ утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения;
- ✚ прогулки;
- ✚ закаливающие и физиотерапевтические процедуры;
- ✚ лечебная физическая культура (профилактика и коррекция плоскостопия);
- ✚ кварцевание в каждой группе;

Совместная деятельность педагогов и медицинских работников

по оздоровлению и физическому развитию детей:

- формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни: занятия по ЗОЖ с детьми, консультации для родителей, пропаганда здорового образа жизни;
- создание среды и положительного психологического климата: отслеживание процесса адаптации детей к условиям ДОУ,
- предупреждение негативных влияний интенсивной образовательной деятельности: проведение физкультминуток на занятиях, организация подвижных игр в перерывах между занятиями, гимнастика для глаз, использование двигательных пауз при проведении занятий, оптимальное распределение занятий, направленных на интеллектуальное, эмоциональное и физическое развитие детей в течение дня.;
- взаимодействие с семьей: информация родителей о проведении профилактической работы в ДОУ, ознакомление родителей с приемами контроля за состоянием здоровья детей, консультирование родителей специалистами ДОУ (врачом, инструктором ФК, учителем-логопедом, педагогом-психологом), привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях, неделях здоровья.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в 2014-2015 учебном году:

В образовательном процессе детского сада используется ряд оздоровительных программ и технологий. Разработана модель двигательной активности детей на каждую возрастную группу (с учетом сетки НОД на неделю, времени года, климатических особенностей местности).

- ✚ разработаны комплексно-оздоровительные мероприятия;
- ✚ на каждого ребенка ведется «Паспорт здоровья и развития»
- ✚ ведется медико-педагогический контроль за состоянием здоровья детей в ходе проведения физкультурных занятий (с учетом индивидуального состояния здоровья каждого ребенка), совершенствуется летняя оздоровительная работа с детьми;

- ✚ одним из важных направлений работы ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обучение их здоровому образу жизни, формирование у дошкольников жизненно необходимых двигательных умений и навыков;

Эффективно используются современные здоровьесберегающие методики и технологии.

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья: ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, технологии эстетической направленности, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корректирующая, гимнастика ортопедическая.
2. Технологии обучения здоровому образу жизни: физическое развитие, проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры, занятия из серии «Здоровье», точечный самомассаж;
3. Коррекционные технологии: арттерапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии коррекции поведения, психогимнастика, и логопедическая ритмика.

Разработаны рабочие программы:

Музыкальным руководителем Атрошкиной С.В., учителем-логопедом Кравченко С.В., педагогом-психологом Чебановой П.С.

- ✚ по коррекционно-развивающему направлению «Дети в мире музыки и слова. Логопедическая ритмика»;

Музыкальным руководителем Толстой М.М.

- ✚ по художественно-эстетическому направлению «Танцевальная мозаика»

Инструктором ФК Даштамировой Н.М.

- ✚ по физическому направлению Лечебно-физкультурная коррекция (ЛФК)

Формы организации здоровьесберегающей работы:

- ✚ физкультурные занятия
- ✚ самостоятельная деятельность детей
- ✚ подвижные игры
- ✚ утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая)
- ✚ двигательные-оздоровительные физкультминутки
- ✚ физические упражнения после дневного сна
- ✚ физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами
- ✚ физкультурные прогулки (в парк, на стадион)
- ✚ физкультурные досугово-спортивные праздники

Организация питания

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 20-ти дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей

дошкольного возраста. Воспитанники получают четырехразовое питание. На основе примерного 20-ти дневного меню ежедневно, на следующий день составляется меню-требование и утверждается заведующим ДООУ. Для детей в возрасте от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню-требование составляется отдельно. При этом учитываются: среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы; объем блюд, нормы физиологических потребностей, выход готовых блюд, нормы взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего, медицинского работника, бракеражную комиссию

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, вся продукция поступает с сопроводительной документацией.

14. Обеспечение безопасности

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании РФ», устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- ✚ пожарная безопасность;
- ✚ антитеррористическая безопасность;
- ✚ охрана труда – профилактика ДДТТ;
- ✚ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

Безопасность детей и персонала обеспечивается прежде всего за счет выполнения требований надзорных органов, организации пропускного режима, наличия тревожной кнопки, пожарной сигнализации, соблюдения карантинного режима в период инфекционных заболеваний.

Вопросы обеспечения безопасного образовательного процесса регулярно контролируется.

Мероприятия по пожарной безопасности:

- ✚ создана нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий;
- ✚ проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.);
- ✚ установлена автоматическая пожарная сигнализация;

- ✚ разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению эвакуации;
- ✚ установлена видеосистема и видеодомофон;
- ✚ детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ;
- ✚ проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада;
- ✚ установлены голосовые оповещатели о пожарной обстановке;
- ✚ обновляется стенд по пожарной безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, выведена на пульт вневедомственной охраны. Разработан Паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

15. Финансово-экономическая деятельность учреждения

Финансирование ДОО осуществляется за счет бюджетных средств Сергиево-Посадского муниципального района.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ осуществляется в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

Распределение всех финансовых средств детского сада в начале календарного года осуществляется согласно смете расходов ДОО, утвержденной заместителем Главы администрации муниципального района - начальником управления образования О.К. Дударева

Расход бюджетных средств в 2014-2015 учебном году:

<i>Наименование платежа</i>	<i>руб., коп.</i>
Ремонт крыши	399361,01
Аварийных инженерных коммуникаций	92929,89
Установка системы видеодомофонной связи	86539,74
Установка ограждения	899099,00
Ремонтные работы полов	234972,63
замена оконных блоков	1200000
ИТОГО	

БЮДЖЕТ Московской области

<i>Наименование платежа</i>	<i>руб., коп.</i>
------------------------------------	--------------------------

Мультифункциональный куб с динамической подсветкой в комплекте с аксессуарами (1шт.)	18600,00
Наборы для лепки Plan Toys с кинетическим песком (1шт.)	9600,00
Комплект дидактических и логических игр, пособий(1шт.)	17900,00
Настольная игра Djeco (1шт.)	2700,00
Специализированный мобильный программно-аппаратный комплекс Lenovo G5070 (1шт.)	36000,00
Интерактивная доска (1шт.)	119200,00
Проектор Epson EB-570 со специализированным креплением (1шт.)	179000,00
Комплект обучения основам безопасного поведения на дорогах СПОБДД-ДО (1шт.)	33900,00
Комплект монтажного оборудования и коммутации (1шт.)	11100,00
Комплект для создания экосистемы АкваФерма (2шт.)	10900,00
ИТОГО	438 900,00

БЮДЖЕТ Московской области (депутатские)

<i>Наименование платежа</i>	<i>руб., коп.</i>
Кровати детские (81шт.)	171756,30
Стол дидактический «Ромашка» (1шт)	9736,70
Шкаф для горшков (1шт)	7309,80
Раскладушка детская мягкая (6шт)	11197,20
Навес с песочницей (8шт)	150000,00
ИТОГО	

16. Перспективы и планы развития в 2015-2016 учебный год:

- ✚ продолжить работу по программе «Социокультурные истоки в дошкольном образовании» в форме РМО. Продолжать использовать в организации интерактивные методы, работу в малых группах и т.п.
- ✚ продолжать работу по изучению и внедрению Федерального государственного образовательного стандарта к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, введение инновационной деятельности;
- ✚ оснащение материально- технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием;
- ✚ совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение РМО, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного

опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;

- ✚ использовать в работе с детьми современные проектно - исследовательские образовательные технологии развития дошкольников;
- ✚ укреплять взаимодействие педагогического коллектива и семьи в целях плодотворной творческой работы по воспитанию детей, обобщать и распространять лучший опыт семейного воспитания.