

Социальный портрет ребенка

На первой странице раздела имеется четыре пункта, которые заполняются родителями воспитанника:

Ф.И.О. воспитанника Ильинченко Анна Александровна

Предпочтительное обращение к ребенку (имя, которым он себя называет) Аннушка

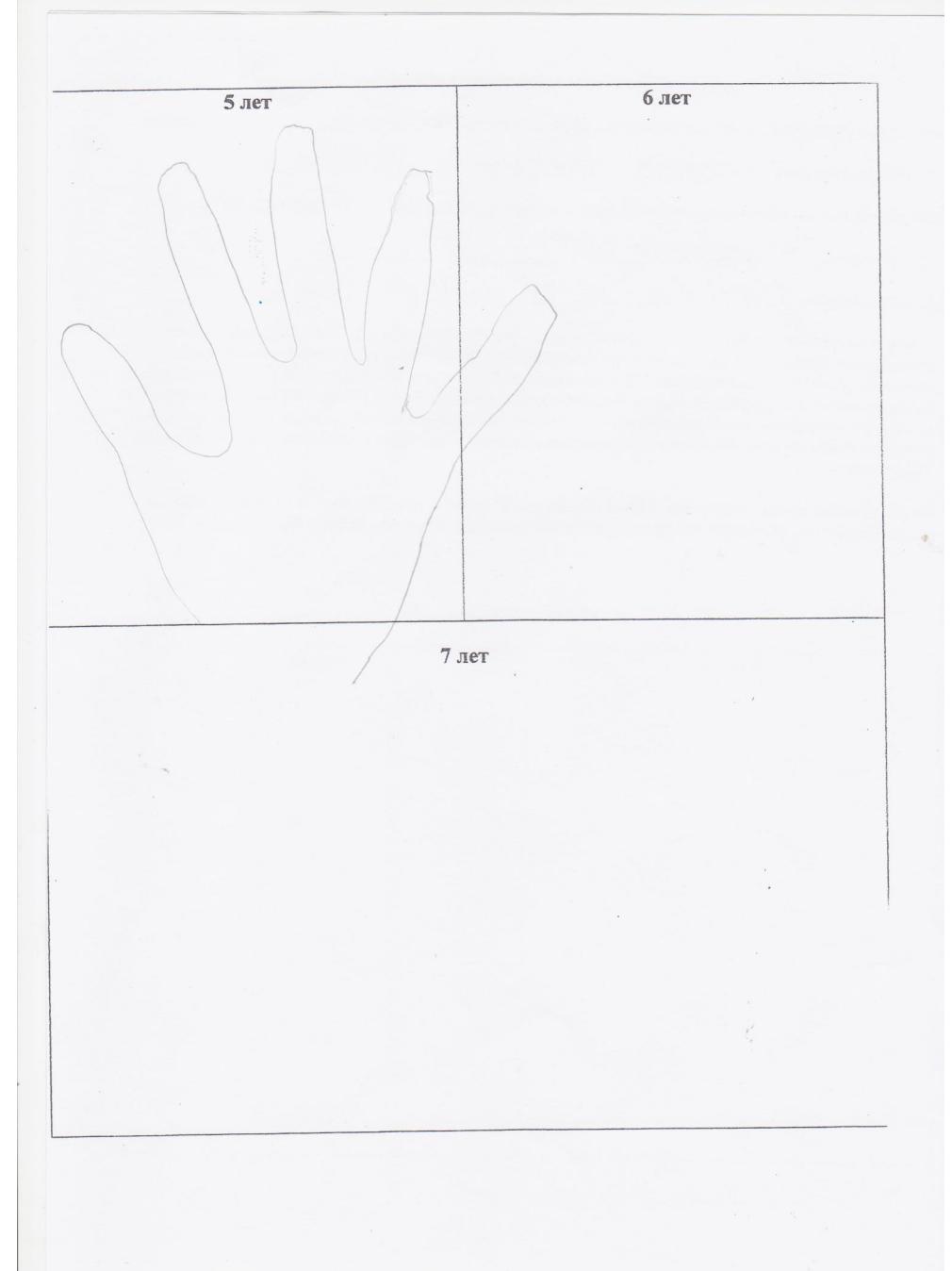
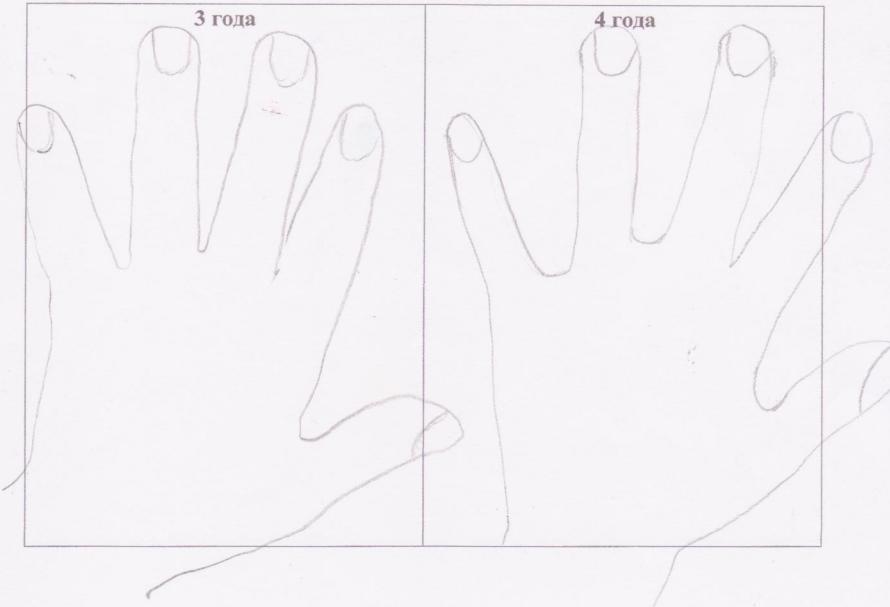
Дата рождения 30 декабря 2009 г.

Другие сведения _____

Также имеется пункт «Моя ладошка» с заданием для родителей и ребенка. Под названием пункта размещается обращение к родителям и объяснение выполнения задания, а именно: «Уважаемые родители, предлагаем запечатлеть ладошку вашего ребенка в разном возрасте. Для этого предложите ему положить свою руку на лист (отмеченный рамкой) ладошкой вниз, развести пальцы и обведите ее контур фломастером. Выполняйте данную процедуру каждый год в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду. Каждый раз обращайте внимание ребенка на то, как изменилась в размерах его ладошка».

Ниже очерчена рамка с надписью «Три» года. Вторая и третья страницы содержат такие же рамки с указанием соответствующих лет (по две рамки на странице): «Моя ладошка в 4 года» и т.д. до 7 лет.

«Моя ладошка



Медицинский статус ребенка

Таблица 1

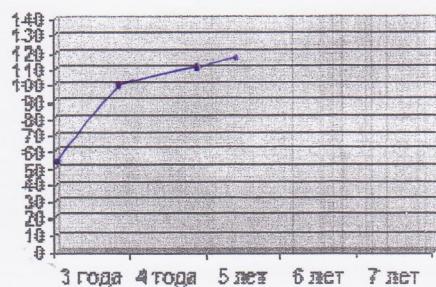
Анатропометрические показатели

Показатель	2-я младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Масса (кг)	15,5	16	17	18,5				
Рост (см)	95	98	104	104				

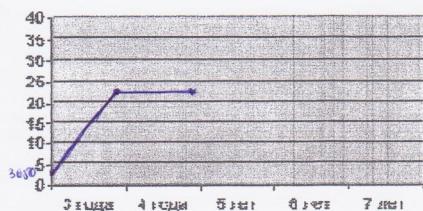
Я расту

«Уважаемые родители, опираясь на данные табл. 1, сделайте вместе с вашим ребенком соответствующие отметки на графиках роста и веса. Для начала постараитесь вспомнить рост и вес вашего ребенка при рождении и отметьте их на графиках. Затем каждый год делайте новые отметки. Соединяйте все точки линией. Обсудите с ребенком, что у вас получилось. Обратите внимание, насколько он вырос, какой вес набрал за это время».

График роста



«График веса» .



Я – ребенок и Я – взрослый

«Уважаемые родители, обсудите с ребенком, как он выглядит сейчас и как будет выглядеть лет через 15–20, чем отличается внешность ребенка от внешности взрослого. Помогите ребенку нарисовать себя в нынешнем возрасте и таким, когда он станет взрослым».



Ана

Анна

Заполняется медицинскими работниками:

2-я младшая группа

Посещаемая группа (**нужное подчеркнуть**) – общая, логопедическая, санаторная.

Группа здоровья (**нужное подчеркнуть**) – I, II, III, IV.

Медицинская группа (**нужное подчеркнуть**) – основная, подготовительная, специальная.

Общее соматическое состояние _____

Особые сведения _____

Противопоказания врача к занятиям физическими упражнениями _____

Рекомендации врача

В каждой возрастной группе пункты повторяются. На одной странице помещаются пункты для двух групп.

«Дерево здоровья»,

Выполняется родителем и его ребенком **во второй младшей группе**.

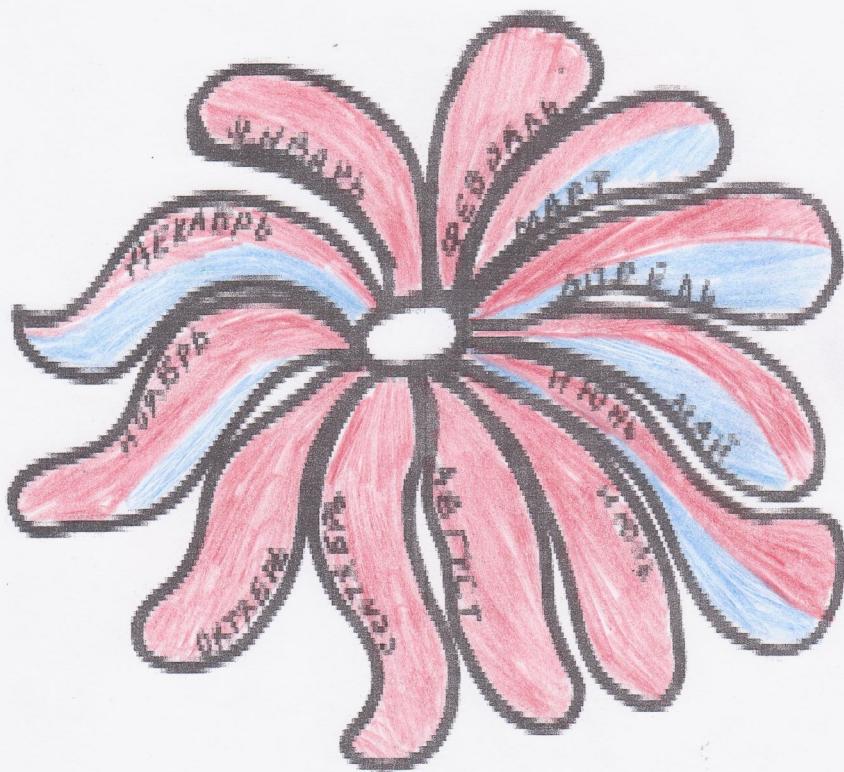
«Уважаемые родители! Вместе с ребенком каждый месяц (в течение учебного года) отмечайте состояние его здоровья. Для этого закрашивайте листочки-месяцы соответствующим цветом. Так, если ребенок не болел в этом месяце, то закрасьте листочек зеленым карандашом, если болел около одной недели – четверть листочка красным цветом, остальную часть зеленым; около двух недель – половину листочка закрасьте зеленым, а вторую половину красным; около трех недель – одна треть листочка – зеленая. Если же ребенок болел весь месяц, то весь листочек закрасьте красным цветом. Обсудите с ребенком, что у вас получилось. Как часто он болел? В какое время года чаще? Что нужно делать, чтобы не болеть?».



Цветок здоровья

(средняя группа)

«Уважаемые родители! Вместе с ребенком каждый месяц (в течение учебного года) отмечайте состояние его здоровья. Для этого закрашивайте лепестки-месяцы соответствующим цветом. Так, если ребенок не болел в этом месяце, то закрасьте лепесток красным карандашом, если болел около одной недели – четверть лепестка синим цветом, остальную часть красным; около двух недель – половину лепестка закрасьте красным, а вторую половину синим; около трех недель – треть лепестка синяя. Если же ребенок проболел весь месяц, то весь лепесток закрасьте синим цветом. Обсудите с ребенком, что у вас получилось. Как часто он болел? В какое время года чаще? Что нужно делать, чтобы не болеть?».



3. Родители

Шарики здоровья

(старшая группа)

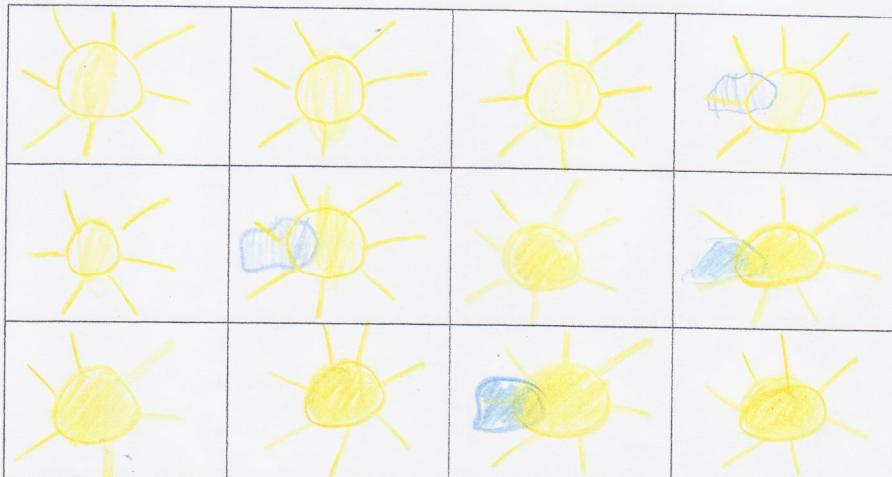
«Уважаемые родители! Вместе с ребенком каждый месяц (в течение учебного года) отмечайте состояние его здоровья. Для этого закрашивайте шарики-месяцы разными яркими цветами. Так, если ребенок не болел в этом месяце, то закрасьте шарик, например, красным карандашом, а если болел, то часть шарика закрасьте коричневым цветом. Например, если болел около одной недели – четверть шарика коричневым цветом, остальную часть каким-нибудь ярким цветом; около двух недель – половину шарика закрасьте ярким карандашом, а вторую половину коричневым. Если же ребенок проболел весь месяц, то весь шарик закрасьте коричневым цветом. Обсудите с ребенком, что у вас получилось. Как часто он болел? В какое время года чаще? Что нужно делать, чтобы не болеть?».



Погода здоровья

(подготовительная к школе группа)

«Уважаемые родители! Вместе с ребенком каждый месяц (в течение учебного года) отмечайте состояние его здоровья. Для этого в каждом окошке-месяце рисуйте солнышко. Если ребенок не болел в этом месяце, то солнышко в окошке изображается без облака; если же болел, то на фоне солнца нарисуйте облако. Так, если ребенок болел около одной недели – четверть солнца должна быть закрыто облаком; около двух недель – половина солнца выглядывает из-за облака; около трех недель – треть солнца закрыта облаком; проболел весь месяц, то все солнце спряталось за тучкой. Обсудите с ребенком, что у вас получилось. Как часто он болел? В какое время года чаще? Попытайтесь определить причины болезней. Что нужно делать, чтобы не болеть?».



6. Погода здоровья

Придумывание кроссворда на тему здоровья, здорового образа жизни.

«Уважаемые родители! Составьте вместе с ребенком кроссворд на тему здоровья и здорового образа жизни. Нарисуйте его ниже и запишите вопросы.



1. Утром ранние поднимайся. Брачай, белай, отжимай
Эти зарядки, эти перегонки
Можешь всеми нужник... (Зарядка)
2. Досуг тёплой и густой
Это досуг не престой: Он без труда без облаков
Человек дует птиц готов. (Дуня).
3. Скорее ты любишь рекорд?
Так тебе посоветую... (Спорт).
4. Он с тобой и со мной, Иде лесники стёжками
Куда погодног да спасибо
На машине с застежками. (Рюкзак).
5. Вафлевое и полосатое, Гладкое и хлопчатое,
Всегда под рукой
Что это такое? (Платок).

6. Япония утром вдоль дороги,
На траве блестят ярости,
то дороже едут кони, и бегут два калеса.
У заборки есть ответ
Это мой... (Велосипед).

7. Есть ребята, у меня
Для соревнований кони.
Езжу сразу на обоих —
Что за кони у меня? (Хонкки).

8. Чтоб большим спортивцем стать,
Нужно очень много знать.
И напомнил здесь споровка,
И конечно... (Тренировка).

«Личные достижения»

Таблица 5

Показатель	2-я младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Интересы, предпочтения в детском саду и дома	Рисует, играет, танцует	Рисует, играет, танцует	Высокий, играет, танцует	Рисует, играет, петь	Рисует, играет, петь	Рисует, играет, петь		
Какие кружки посещает	Юношеский, шахматы	Юношеский, шахматы	Юношеский, шахматы	Юношеский, шахматы	Юношеский, шахматы	Юношеский, шахматы		
Мечты, желания	много, хорошо, хорошо	много, хорошо, хорошо	много, хорошо, хорошо	много, хорошо, хорошо	много, хорошо, хорошо	много, хорошо, хорошо		

Уважаемые родители, пожалуйста, с ребёнком и опишите ниже его личные достижения в любой сфере деятельности.

Личные достижения (указать дату записи)

1. В 2012^(весна) научатрился Грамомей да участие и победу в спортивных соревнованиях.
2. В 2012 г (осень) научатрился Грамомей да участие в конкурсе чтецов „Самый лучший участник“)
3. В 2013 г (весна) научатрился Грамомей да участие в конкурсе чтецов.
4. В 2014 г (весна) научатрился Грамомей да участие в фестивале поэзии имени Сергея Радонежского.

«Мои предпочтения»

«Уважаемые родители! Заполните вместе с ребенком табл. 4, в которой будет отображено его отношение к учебно-воспитательной, оздоровительной, досуговой и другой деятельности, проводимой в дошкольном учреждении. Для этого обсудите с ребенком, какие занятия, мероприятия и режимные моменты ему нравятся или не нравятся и почему. Далее в соответствии с этим предложите ребенку закрасить карандашами ячейки напротив каждого показателя в определенный цвет. Так, красным цветом окрасьте ячейку той деятельности, которая очень нравится; зеленым – нравится; желтым – иногда нравится, а иногда нет; синим – не нравится; коричневым – очень не нравится. Если ребенок не может определить свое отношение, то оставьте ячейку не закрашенной».

Таблица 4

Показатель	2-я младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	03.03.2018							
Занятия по ознакомлению с окружающим	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Занятия по развитию речи								
Занятия по математике								
Занятия по физкультуре								
Занятия по рисованию								
Занятия по музыкальной деятельности								
Игры в свободное время								
Прогулка								
Утренняя гимнастика								
Гигиенические и закаливающие процедуры								
Занятия в кружке								
Утренники, развлечения								
Еда (завтрак, обед, полдник)								
Тихий час (сон)								
ЭксCURсии								

Примечание. Укажите те сведения, объяснения которым были даны ребенком в ходе ваших с ним обсуждений, а также другие интересные факты (отметьте дату заполнения)

Социально-психологический статус ребенка

Таблица 2
«Рекомендации педагога-психолога»

Показатель	2-я младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Уровень тревожности	низк.	низк.	низк.	низк.	низк.	низк.	низк.	низк.
Уровень агрессии	низк.	низк.	низк.	низк.	низк.	низк.	низк.	низк.
Самооценка	+	+	+	+	+	+	+	+
Социометрический статус	«лидер»	«лидер»	«лидер»	«лидер»	«лидер»	«лидер»	«лидер»	«лидер»
Уровень общительности	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
Вредные привычки	–	–	–	–	–	–	–	–

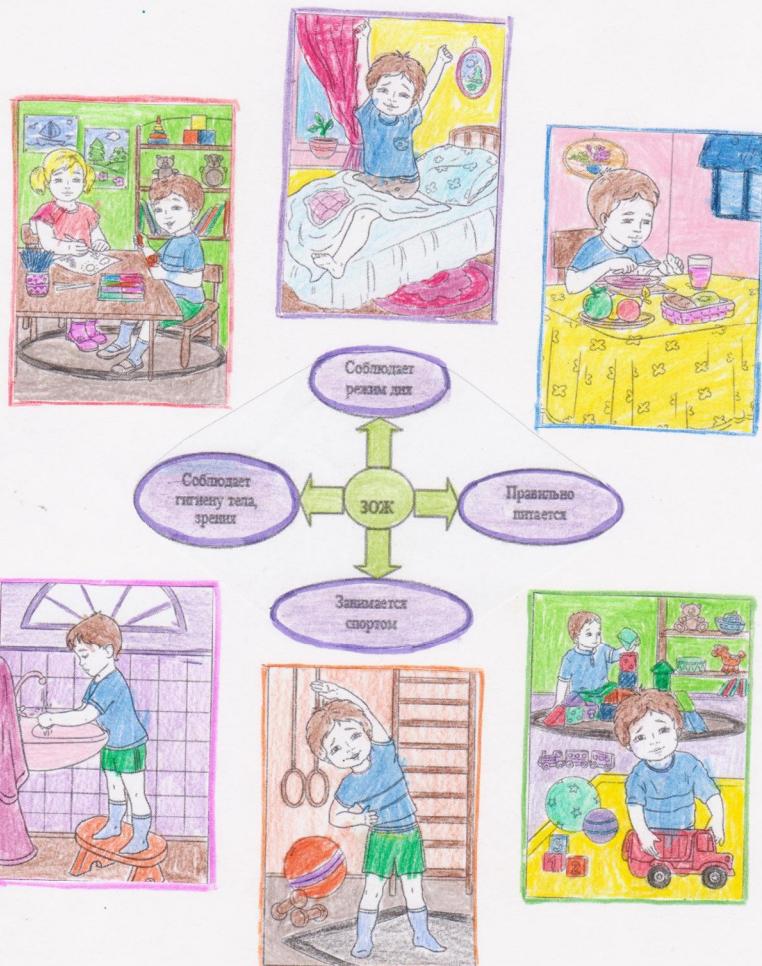
Другие сведения

Рекомендации педагога-психолога (указывать дату записи)

Наши представления о здоровом образе жизни».

задание для ребенка и его родителей

«Уважаемые родители! Просим вас совместно с ребенком изобразительными средствами представить ваше видение тех средств, мероприятий, процессов, которые способствуют ведению здорового образа жизни. Проще говоря, нарисуйте (ниже на этой странице) или подготовьте коллаж (аппликация) на тему «Что помогает нам быть здоровым».



Интересно знать

После этого следует раздел «Интересно знать», в котором имеются пункты:

Адрес дошкольного образовательного учреждения 141307, г.Мос. обр., р. Сергиев Посад, ул. Победы, 91

Телефоны:

медицинского кабинета

заведующего 8(496) 545 - 62 - 14

детского сада

воспитателей

E-mail; web-сайт детского сада

Адрес и телефон детской поликлиники 8(496) 542 - 14 - 10

Помимо этого дается познавательная информация для родителей, например по организации

жизнедеятельности детей дома, приобщению их к ведению здорового образа жизни, развитию психических процессов и др. Так, во второй младшей группе можно предложить материал на темы: «Какой должен быть состав воздуха в помещении», «Правила, обеспечивающие полноценный сон», «Правила организации питания», «Закаливающие процедуры».