

Взаимодействие с родителями – залог успеха коррекционной работы в системе логопункта

Ни для кого не секрет, что с каждым годом все острее встает вопрос об обучении детей с речевой патологией. Происходит как количественный рост детей, имеющих нарушения в развитии речи, так и качественный рост компонентов дефекта.

Является очевидным, что для полноценной логопедической работы в условиях дошкольного учреждения необходимо тесное сотрудничество и взаимодействие учителя-логопеда и родителей.

Прежде всего, стоит отметить необходимость формирования мотивации к занятиям среди родителей. Многие родители имеют весьма отстраненные сведения о том, кем является логопед и каким образом осуществляется коррекционная работа по устранению того или иного речевого дефекта.

Главным помощником логопедам является правильно подобранная и доступно донесенная информация, ведь зачастую родители не принимают должного участия в обучении и развитии ребенка только из-за своего незнания.

Роль логопеда состоит не только в том, чтобы организовать должным образом коррекционно-развивающие логопедические занятия с ребенком, но и донести до родителей всю необходимую для работы информацию.

На практике приходится сталкиваться с различными по социальному статусу и требованиям семьями. Найти же контакт необходимо со всеми. Для одних необходимо полное разъяснение, участие и подбадривание. Для других — твердость, умение настоять на определенных требованиях, невыполнение которых затруднит или отдалит достижение желаемых результатов.

По моему мнению, речь человека — это его визитная карточка. Правильная речь — это заслуга не только логопеда и ребёнка, а ещё и родителей, тех, кому подражают крохи, для кого родители — пример, пример не только в данный момент, а на всю жизнь. Мой девиз в работе с родителями: «Я готова работать вместе с вами, но не вместо вас!»

В своей практике я использую различные формы работы с родителями для осуществления тесного взаимодействия и совместного преодоления речевой патологии у детей.

Родительские собрания

Традиционная форма работы с родителями - это родительское собрание или групповая консультация. К преимуществам относится групповой характер взаимодействия.

Часто в группе родителям проще сформулировать свои вопросы, а неактивные родители смогут услышать полезную информацию и ответы на вопросы, заданные другими участниками собрания.

На групповых консультациях сами родители могут делиться опытом друг с другом. Кроме того, на консультациях можно использовать демонстрации тематических презентаций, где доступно будут освещены важные вопросы.



Индивидуальные консультации

Наиболее эффективной, на мой взгляд, является такая форма работы, как «Индивидуальная консультация».

На индивидуальных консультациях можно более подробно остановиться на структуре нарушений конкретного ребенка, познакомить родителя с методами и формами работы по преодолению дефекта, объяснить необходимость работы дома.

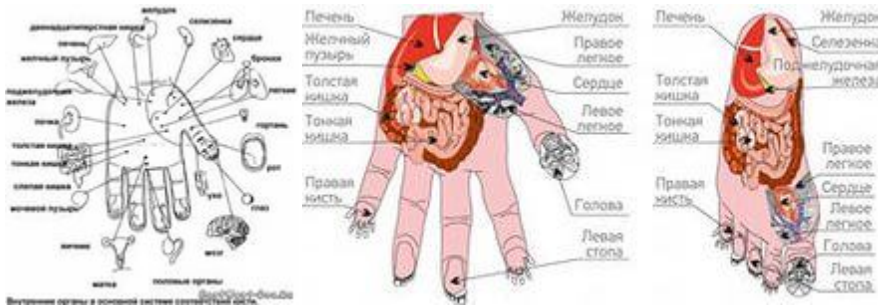
Мой принцип в работе с родителями: «Лучше один раз увидеть, чем несколько раз услышать или прочитать».

Есть речевые нарушения, при которых родители, занимаясь с ребёнком дома, вполне могут помочь ему самостоятельно. Поэтому мною проводится работа по теме: «Ставим звук вместе с логопедом». При выполнении четких ежемесячных рекомендаций логопеда и под контролем логопеда многие родители помогают своим детям самостоятельно. А это значит, что будущий первоклассник сможет избежать многих трудностей, которые часто появляются по причине различных речевых нарушений. Индивидуальную консультацию может получить любой родитель нашего учреждения.



Вспомогательные наглядные средства

Это специальные «логопедические уголки» и «информационные стенды». Они содержат полезную информацию, которую родители могут изучить, приходя за своими детьми, пока те собираются домой. Материал на стендах обновляется. При оформлении стендов используется нужная и важная информация, которую хочется донести до родителей в данный возрастной период развития детей, а так же используются фотографии из опыта работы.



Анкетирование

Анкетирование родителей проводится на групповых родительских собраниях. Цели анкетирования: знакомство с родителями; сбор анамнестических данных о ходе развития ребенка; анализ отношений между взрослыми и детьми в семье; изучение адекватности позиции родителей по отношению к ребенку и его речевому дефекту. По результатам анкетирования планируется дальнейшая совместная работа с родителями, групповые и индивидуальные консультации.



Консультации на сайте детского сада

Это новый вид работы с родителями. В разделе «Консультация учителя-логопеда» родители могут ознакомиться с информацией по профилактике и преодолению речевых нарушений, посмотреть фотографии нашей совместной работы с детьми. Адрес сайта <http://mddoubposad.ucoz.net/> Заходите на мою страничку http://mddoubposad.ucoz.net/index/konsultacija_uchitelja_logopeda/0-76