

## **Использование камней Марблс для развития фонематического слуха у детей дошкольного возраста.**

В середине прошлого века из Японии пришла технология производства камней Марблс. Смешение стекла с натуральным мрамором позволило добиться фантастических эффектов - цветовая гамма и богатая структура мрамора украсили шарики необыкновенными прожилками, разводами. Они были импортированы в Америку, где и получили английское название Марблс, что означает мраморные.

Игра в Марблс признана детскими психологами одной из самых полезных для подрастающего поколения: она развивает ловкость рук и пальцев, точную координацию движений, внимание, наблюдательность.

Камни Марблс - интересный, доступный, природный и многогранный материал для множества затей. Достаточно много идей, как можно использовать их на занятиях в детском саду, в играх родителей с детьми. Можно играть, творить, изучать математику, развивать речь, мелкую моторику, восприятие и логическое мышление. Ведь детей привлекает всё таинственное, а камни Марблс вызывают у дошкольников чувства радости, счастья, стремление трогать, щупать, перебирать, играть с ними. В силу позитивных эмоций, сопровождающих действия с камешками, значительно повышается работоспособность, снижается утомляемость, что благотворно сказывается на общем состоянии здоровья.

Использование игр с камнями Марблс в логопедической работе позволяет решать основные задачи по коррекции и развитию речи детей старшего дошкольного возраста в соответствии с образовательной областью «Речевое развитие»:

- & Развитие словаря.
- & Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа.
- & Развитие фонематического слуха.
- & Развитие связной речи.
- & Формирование коммуникативных навыков.
- & Обучение элементам грамоты.

Сегодня я хотела бы подробнее рассказать, как используются камни Марблс для развития фонематического слуха.

Умение различать фонемы без визуализации букв, определение звукового состава слова называется **фонематическим слухом**. Этот навык лежит в основе обучения детей чтению и письму. При несформированности данного умения дети задерживаются в речевом развитии, потому что не слышат собственных артикуляционных ошибок. В результате к школьному возрасту количество проблем увеличивается. Дети с неразвитым фонематическим восприятием имеют следующие проблемы в обучении:

- дисграфия;
- дислексия;
- низкая скорость чтения, письма;
- ошибки в поиске однокоренных слов, фонетическом разборе слова

Чтобы избежать сложностей в школьном возрасте, важно своевременно заметить недоразвитие фонематического слуха, оказать дошкольнику помощь. Основное место в коррекционной работе с детьми по развитию фонематического слуха занимают игры. Проводить их могут логопеды, воспитатели в детском саду и родители.

### **«Лови звук»**

Ребенок сидит за столом. Взрослый просит его украсить елочку на картинке камнями Марблс, но «вешать» камень на ёлку можно в том случае, если он услышит определённый звук (или слова с определённым звуком). Взрослый медленно произносит разные звуки (слова), ребёнок украшает ёлочку. Игра направлена на восприятие и различение звуков.



### «Добавь звук»

Ребенок сидит за столом. Перед ним две игрушки: лошадь (звук «Л») и тигрёнок (звук «Р»). Взрослый просит закончить слова, произносимые им, звуками «Л» или «Р», одновременно выкладывая камни Марблс возле лошадки, или тигрёнка (в зависимости от добавляемого звука). Слова для работы: самовар, стол, осёл, повар, топор, козел..... Игра направлена на дифференциацию звуков «Р» и «Л».



### «Эхо»

Ребенок сидит за столом. Взрослый просит его внимательно послушать цепочку из трех слогов и выложить на столе схему этой цепочки. При этом слоги шифруются. Слог «ДА» - это красные камни, а слог «ТА» - это жёлтые камни. Ребенок выкладывает камни Марблс на столе и повторяет цепочку слогов (слоги

меняются, добавляются). Игра направлена на различение парных согласных звуков.



### «Дарим подарки»

Ребёнок сидит за столом. Взрослый просит его внимательно слушать слова и распределить подарки для Сони и Миши. При этом звуки шифруются. Звук «С» - это синие камни, звук «Ш» - это жёлтые камни. Взрослый называет слова с заданными звуками, а ребёнок выкладывает камни рядом с куклами Соней и Мишей, в зависимости от того, какой звук он слышит в названии подарка. Игра направлена на различение звуков «Ш» и «С» (могут использоваться любые пары звуков, плохо различаемые ребёнком)



## «Наполни вёдра»

Ребёнок стоит у панно. Взрослый просит его опускать камни Марблс в правое ведро, если он услышит правильно произнесённое взрослым слово. Если слово произносится неправильно, то камень опускается в левое ведро (дома могут использоваться бытовые предметы, игрушечные вёдра, грузовые машины). Взрослый произносит:

|       |        |         |         |
|-------|--------|---------|---------|
| БАМАМ | ДАВАН  | АЛЬМОМ  | ФИТАМИН |
| ПАНАН | ДИВАН  | АЛЬБОМ  | ВИТАЛИН |
| БАНАН | АЛЬПОМ | МИТАНИН | ВИТАМИН |



## «Что лишнее?»

Ребёнок сидит за столом. Взрослый выкладывает на столе цепочку из 4 камней Марблс и просит ребёнка послушать 4 сходных по звучанию слова. Но одно слово будет отличаться от других. Задача ребёнка – определить место отличного от всех слова и обозначит его. Цепочку из слов необходимо повторить. Взрослый произносит:

КОТ-ГОД-КОТ-КОТ

ДОЧКА-БОЧКА-БОЧКА-БОЧКА

СТУЛ-СТУЛ-СТОЛ-СТУЛ

БАЛЕТ-БАЛЕТ-БИЛЕТ-БАЛЕТ



Очень надеюсь, что наши игры с камнями Марблс заинтересовали Вас. Воспользуйтесь советами по развитию фонематического слуха у детей.