

Паспорт кабинета
педагога-психолога
МБДОУ
«Детский сад №6-центр развития ребенка»
Чебановой Полины Сергеевны

Кабинет психологической службы располагается на втором этаже детского сада, в левом крыле здания.

Освещенность и цвет

Цвет стен, пола, мебели, штор подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Освещение в кабинете осуществляется при помощи потолочной люстры (6 плафонов , настольная лампа, лампа на прищепке в зоне работы с детьми) . Площадь кабинета освещена равномерно.

Температурный режим

Помещение теплое, хорошо проветриваемое, температура воздуха в кабинете – от 20 до 22 С.

Организация пространства

Кабинет педагога-психолога включает в себя несколько зон, имеющих специфическое назначение:

1. Рабочее место психолога (письменный стол, стул, шкаф для хранения методических материалов, дидактических игр и игрушек, библиотека, угловые полки – с дидактическим материалом)

2. Зона индивидуального приема (мягкое удобное кресло с подушкой)

3. Зона для индивидуальной и подгрупповой деятельности (детский стол и стульчики, комод для индивидуальной работы с дидактическим материалом, полочки и стеллаж для расположения наглядности, хранения изоматериалов и наборов игрушек).

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

3.1 Обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды.

- **Мониторинг** образовательного процесса.
- **Проектирование** - развивающие мероприятия, разработка и проведение групповых и индивидуальных занятий направленных на сохранение психологического здоровья.
- **Экспертиза** – индивидуального образовательного маршрута; экспертные заключения аттестуемых педагогов, анализ занятий и т.д.

3.2. Психологическая помощь.

Психопрофилактическая работа:

- формирование у педагогов, детей, родителей или лиц, их замещающих общей психологической культуры (лекции, беседы, тренинги, педагогические консилиумы);
- оказание помощи детям при адаптации их к новым условиям (индивидуальная и групповая работа с детьми);
- создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении через оптимизацию форм общения.

Психодиагностическая работа:

- психологическое обследование воспитанников с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения необходимыми навыками и умениями;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, помощи в профессиональном и личностном самоопределении;

- диагностику характера, общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

Развивающая работа предполагает разработку и осуществление программ, направленных на:

- развитие личности в целом и отдельных ее сторон (познавательная и личностная сфера);
- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций;

Консультативная работа

- консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

Перечень оборудования кабинета

№	Наименование имущества	Кол-во
1	Шкафы для методической литературы	1
2	Полка для методических разработок и документации	2
3	Этажерка угловая	2
4	Стол для детей	1
5	Стулья детские	2
6	Стулья	1
7	Комод с выдвижными ящиками рабочий	1
8	Зеркало	1
9	Картины	4
10	Полка угловая	2
11	Кресло мягкое	1
12	Вешалка настенная	1
13	Ноутбук	1

14	Принтер	1
15	Сканер	1
16	Настольные лампы	2
17	МПЗ-устройство музыкальное	1

Перечень методических средств кабинета

Диагностические комплекты

№	Название	к.	возраст
1	Портфель «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г.Руденко	1	3-7 лет
2	Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей «Психологическая диагностика и коррекция в раннем возрасте» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко	1	2-3 года
3	Н.Я. Семаго, М.М.Семаго Исследование особенностей развития познавательной сферы дошкольного и младшего школьного возрастов	1	3-11 лет

Настольно - печатные игры

№		Кол-во	
	«Гуси-лебеди»	1	
	«Три поросёнка»	1	
	«Во саду ли, в огороде»	1	
	«Кто где живёт»	1	
	«Земля и её жители»	1	
	«Домик настроений»	1	
	«Учимся считать»	1	

	«Азбука настроений»	1	
	«Что лишнее»	1	
	«Занятная шкатулочка»	1	
	Лабиринт «Рыбка»	1	
	Разрезные картинки «Клоун»	1	
	«Это надо знать»	1	
	«Что такое хорошо? Что такое плохо?»	1	
	«Скоро в школу»	1	
	«Овощи и фрукты»	1	
	«Игрушки, машины»	1	
	«Ассоциации»	1	
	«Хитрые предметы»	1	
	«Чей малыш»	1	
	«Логический куб»	1	
	Развивающее лото	1	
		1	
	Конструктор- «Снеговик»		
	Конструктор «Весёлая ферма»	1	
	Мозаика	1	
	Мозаика (48элементов)	1	
	Доска знаний для изучения азбуки и арифметики	1	
	Трафареты	6	
	Кукольный театр	1	
	Сказка «Репка»		
	Настольный театр	1	
	Сказка «Три медведя»		
Развивающие пособия для сенсорной сферы			
	Пирамидка	2	
	Кубик (коробка форм)	1	
	Сундук (коробка форм)	1	
	Вкладыши (Доска Сегена) (животные,	3	

Наглядные пособия

Информационно-деловое оснащение		
Психолог советует	Спб.;ДЕТСТВО-ПРЕСС	1
Особенности эмоционального развития детей от 1 до 3 лет	Спб.;ДЕТСТВО-ПРЕСС	1
Демонстрационный материал		
Чувства .Эмоции (20 картинок)	Харьков:Ранок,2006	
Я и моё поведение (12 рисунков+16 схем)	Харьков:Ранок,2008	
Уроки вежливости (16 картинок)	Харьков:Ранок,2010	
Уроки Ушинского(12 рисунков)	Харьков:Ранок,2010	
Стенд информационный «Психолог рекомендует»		
Фрукты и ягоды (28 рисунков)	Харьков:Ранок,2009	
Рассказы по картинкам «Курочка Ряба»	М.: Мозаика-Синтез,2004	

Дидактические игрушки

1	Заяц большой (м)	1	
---	------------------	---	--

2	Медведь малый (м)	1	
3	Пупс мягкотелый (зимняя одежда) большой	1	
4	Лошадка средняя (м)	1	
5	Машина пластиковая	1	
6	Комплект кукол би-ба-бо для театрализованной деятельности (коробка)	2	
7	Железный поезд	1	

Список учебно-методической литературы психологического кабинета

1. «Игры с песком для обучения пересказу детей 5-7 лет» О.Б.Сапожникова, Е.В.Гарнова ТЦ «СФЕРА», 2016
2. «Давай поиграем! Тренинг развития мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет (автор-составитель И.А.Пазухина), СПб, «Детство-ПРЕСС», 2005
3. «Снятие учебного и рабочего стресса» (сборник упражнений образовательной кинезиологии, С.С.Смирнова, О.А.Цыпленкова, «Школа без стресса», 2011
4. «Развитие речи детей в процессе их адаптации к дошкольному образовательному учреждению» Ю.В.Микляева, В.Н.Сидоренко, «Айрис-пресс», М.,2005
5. «Детская практическая психология» (под ред. Т.Д.Марцинковской),М., ГАРДАРИКИ, 2004
6. «От первого слова до первого класса» Е.Е.Шевцова, Е.В.Воробьева, М., 2002
7. «Детско-родительский клуб «Веселая семейка» (практические материалы), ТЦ «СФЕРА»,М., 2012
8. «Аспекты взаимодействия ДОУ и семьи (подготовка к школе),авторы-составители В.А.Андрееш, С.Ю. Бубнова,др. СПб., «Детство-ПРЕСС», 2010
9. «Практикум по детской психологии» Г.А.Урунтаева, Ю.А.Афонькина, М.,»Просвещение», «ВЛАДОС», 1995
10. «Инновационные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей» Н.М.Сертакова, СПб, «Детство-ПРЕСС», 2013
11. «Психологический клуб для родителей в детском саду» Н.А. Рогалева, М., Издательство «Скрипторий 2003», 2010

12. «Инновационные формы взаимодействия ДООУ с семьей» (автор-составитель Н.М. Сертакова), Волгоград, «Учитель», 2015
13. «Детский сад: работа с родителями» С.Ю. Прохорова, Е.Б. Хиждова, М., «Скрипторий2003», 2014
14. «Мир песочных фантазий (программа обучения детей рисованию песочных картин в технике «Sand-Art» Е.А. Тупичкина, «Аркти», 2016
15. «Песочная терапия в развитии дошкольников» О.Б. Сапожникова, Е.В. Гарнова, ТЦ «СФЕРА», 2014 – 2 штуки.
16. «Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии детей 3-7 лет» (автор-составитель М.А. Федосеева), Волгоград, «Учитель», 2016
17. «Развитие коммуникативных навыков у дошкольников» Н. А. Воробьева, О.Б.Сапожникова, М., «Интеллект-центр», 2016
18. «Коррекционно-развивающие занятия с детьми 5-7 лет Полифункциональная интерактивная среда темной сенсорной комнаты» (составитель Т.В.Селищева), Волгоград, «Учитель», 2012
19. «Воспитание без слез и принуждения: сопровождать и/или управлять?» Н.В.Овсяник, Мозырь: Белый ветер, 2015
20. «Родительские собрания в детском саду. Младшая группа» С.В.Чиркова, М., «ВАКО», 2016
21. «Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста» О.Ю.Епачинцева, СПб, «Детство-ПРЕСС», 2017
22. «Психологические тренинги на каждый день» М.Бубличенко, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017
23. Конвенция о правах ребенка, М., «Омега-Л», 2017
24. «Настольная книга педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения» Н. Савельева, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005
25. «Скоро в школу! (шпаргалка для первоклассников и их родителей)» Т.Б.Анисимова, Т.В.Плотникова, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005
26. «Вижу, читаю, пишу» (конспекты занятий по обучению грамоте дошкольников подготовительной группы детского образовательного учреждения» В.Д.Юрчишина, М., ООО «Издательство «ГНОМ и Д», 2007
27. «Эмоциональные сказки. Беседы с детьми о чувствах и эмоциях» Е.А.Алябьева, М., ТЦ «Сфера», 2015
28. «Сказки о предметах и их свойствах. Ознакомление с окружающим миром детей 5-7 лет» Е.А.Алябьева, М.,ТЦ «Сфера», 2015

29. «Психопатология детского возраста» (учебник для ВУЗов) Д.Н.Исаев, СПб, СПЕЦЛИТ, 2007
30. «Формирование чувства отзывчивости у детей дошкольного возраста (программа, методическое обеспечение)», автор-составитель Е.Р. Соколова, Волгоград: «Учитель», 2016
31. «Профессиональный стандарт педагога: индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями» (с мультимедийным сопровождением), составители: Г.В.Цветкова, Г.А.Ястребова, Волгоград, «Учитель», 2016
32. «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению» (с CD), А.С.Роньжина. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015
33. «Тропинка к своему «Я»: как сохранить психологическое здоровье дошкольников» О.В.Хухлаев, О.Е.Хухлаева, И.М.Первушина. – М.: Генезис, 2004
34. «Адаптация ребенка к детскому саду. Советы педагогам и родителям»: Сборник, составитель А.С.Русаков. – СПб.: Образовательные проекты, 2016
35. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет» (под редакцией Н.Ю.Куражевой). – СПб Речь; М.: Сфера, 2016.
36. «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования». – Автор-сост. О.А.Зажигина. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017
37. «Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста. Конспекты занятий». Т.В.Ананьева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014.
38. «Психологический тренинг для будущих первоклассников» Конспекты занятий. Л. Арцишевская. – М.: Книголюб, 2009
39. «Психологическая подготовка детей к школе: Конспекты занятий». Шарохина В.Л. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2016
40. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь: Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник. - М.: Генезис, 2005
41. «Коррекционно-развивающие занятия: младшая и средняя группы (с CD) В.Л.Шарохина. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015
42. «Методика сказкотерапии в социально-педагогической работе с детьми дошкольного возраста: Метод.пособие для педагогов и психологов ДОУ» Н.М.Сертакова. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012
43. «Играем в сказку. Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников» О.А. Шорохова. – М.: ТЦ Сфера, 2008

44. «Тренинг по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста: диагностика, коррекция» Т.П.Трясорукова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013
- 45.»Практическая психология в тестах, или как научиться понимать себя и других» (составители Р. И С. Римские). – М.: АСТ-Пресс книга, 2003
46. «Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе. Коррекционно-развивающие занятия» С.И. Семенака. – М.: АРКТИ, 2006
47. «Психолого-педагогическая диагностика» под ред. И.Ю.Левченко, С.Д.Забрамной, Т.Д.Добровольской. – М.: Издательский центр «Академия», 2007
48. «Книга психологических тестов» (составитель А. Ланская. – М.: ООО «Мир книги», 2004
49. «Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры» В.М. Минаева. – М.: АРКТИ, 1999
50. «Воспитание культуры общения старших дошкольников» Е.В. Савушкина, Н.Н. Лазукова, Н.Н.Назаркина. – Рязань, 1998
51. «Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики». Г.Н. Жучкова. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2006
52. «Сказкотерапия: Развитие самосознания через психологическую сказку» И.В. Вачков. – М.: Ось-89, 2007
53. «Игры в сказкотерапии» Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева, Т.М. Грабенко. – СПб: Речь, 2008
54. «Детские страхи: решение проблемы в условиях детского сада» Т.В. Бавина, Е.И. Агаркова, - М.: АРКТИ, 2016
55. «Сказкотерапия детских проблем» Р.М. Ткач. – СПб.: Речь, М.: Сфера, 2008
56. «Конспекты психолого-педагогических развивающих занятий для дошкольников» С.И. Шоакбарова. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013
57. «Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы детей 6-7 лет. Программа театрально-игровой деятельности», автор-составитель Д.Г.Кайль. – Волгоград: Учитель, 2016
58. «Погружение в сказку. Сказкотерапевтические программы» Н.М. Погосова. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008
59. «Учимся сочувствовать, сопереживать. Коррекционно-развивающие занятия для детей 5-8 лет» С.И. Семенака. – М.: АРКТИ, 2004
60. «Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры» М.А. Панфилова. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2005
61. «Аутичный ребенок. Пути помощи» О.С. Никольская, Е.Р.Баенская, М.М. Либлинг. – М.: Теревинф, 2007
62. «Игра с песком. Практикум по песочной терапии» Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева, . – СПб.: Речь, 2016
63. Мультимедийное пособие «Диагностика эмоционально-волевой сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста». Волгоград, «Учитель», 2015

64. «Общаться с ребенком. Как?» Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: АСТ: Астрель, 2007
65. «Развитие самосознания и индивидуальности. Выпуск 1. Какой я?» Е.Н. Лебедеко. – М.: Прометей; Книголюб, 2003
66. «Тесты на готовность к школе ребенка 6-7 лет» Ю.Соколова. – М.: Издательство «Эксмо», 2003
67. «Путешествия с Алисой, или Разбитое Зазеркалье. Книга про аутизм для родителей, воспитателей, педагогов и психологов». Н. Петрова. – Спб.: «Издательство «ДИЛЯ», 2010
68. «Формирование познавательной сферы у детей 5-7 лет: развивающие игровые занятия» автор-сост. Ф.Х.Никулина. – Волгоград: Учитель, 2015
69. «Формирование адекватной самооценки у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ. Диагностика, программа занятий». Е.Н. Лихачева. – Спб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013
70. Мультимедийное пособие «Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей». А.Я. Ветохина, Е.А. Кудрявцева, Н.М. Сертакова и др. – Волгоград: Учитель, 2017
71. «Выявление и реабилитация социально проблемных семей в дошкольном учреждении» составитель О.С. Дятчик. – Мозырь: Белый Ветер, 2015
72. «Пальчиковая гимнастика с предметами. Определение ведущей руки и развитие навыков письма у детей 6-8 лет». О.В.Бачина, Н.Ф.Коробова. – М.: АРКТИ, 2016
73. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: Приказы и письма Минобрнауки. – М.: ТЦ Сфера, 2016
74. «Лабиринт души: Терапевтические сказки» (под ред. О. В.Хухлаевой, О.Е. Хухлаева. – М.: Академический Проект, 2014
75. «Тренинг эмоционально-волевого развития для дошкольников и младших школьников» О.В.Баженова. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010.
76. «Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста» Авторы-составители Е.В.Башкирова, Н.И.Куликова, Л.В.Климина. – Волгоград: Учитель, 2016.
77. «Детская агрессия: Простые способы коррекции нежелательного поведения ребенка» А.А. Корниенко. – Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2012
78. «Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми (5-7 лет) И.В. Ганичева. – М.: Книголюб, 2004
79. «Подготовка ребенка к школе. 200 упражнений, заданий, тестов, игр» О.Ю.Машталъ. – СПб.: Наука и Техника, 2011. (с CD).
80. «Вкус и запах радости. Цикл занятий по развитию эмоциональной сферы» Л.А.Никифорова. – М.: Национальный книжный центр, 2015. (+ CD)

81. «Помощь в воспитании детей с особым эмоциональным развитием (ранний возраст) Е.Р.Баенская. – М.: Теревинф, 2007
82. «Реабилитация депрессивного состояния у детей» Л.В. Пасечник. – М.: ТЦ Сфера, 2007
83. «Сценарий сказок для интерактивных занятий с детьми 2-6 лет» Е.А. Ульева. – М.: ВАКО, 2014
84. «Сочинялки, рассуждалки, обводилки, рисовалки, развивающие истории для детей дошкольного возраста» Т.П. Трясорукова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013
85. «Сказочные тренинги для дошкольников и младших школьников» Е.В. Белинская. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008
86. «Подарки фей. Развивающая сказкотерапия для дошкольников» А.Ю.Капская, Т.Л.Мирончик. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008
87. «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста» Е.А.Алябьева. – М.: ТЦ Сфера, 2003
88. «Учусь дружить! Тренинг коммуникативных навыков у дошкольников» И. Л. Арцишевская. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2016
89. «Игротерапия с использованием сенсорных модулей. Старшая и подготовительная группы» (Автор-составитель М.В.Янчук. – Волгоград: Учитель, 2016
90. «Коррекция детских страхов с помощью сказок» И.Е.Кулинцова. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008
91. «Я сегодня злюсь .Расскажи мне сказку» Е.В.Чех. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2009
92. «Воспитание ребенка в инклюзивной среде. Методика, диагностика» А.С. Сиротюк – М.: ТЦ Сфера, 2014
93. «Планета чудес. Развивающая сказкотерапия для детей» А.Ю.Капская, Т.Л.Мирончик.- СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008
94. «Как развить воображение у ребенка 4-7 лет» Е.А.Алябьева. – М.: ТЦ Сфера, 2018
95. «Психологическая безопасность ребенка раннего возраста. Современные технологии. Программа адаптации. Диагностические методики. Игровой материал» Автор-составитель Ю.А. Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2014
96. «Развитие интегративных качеств дошкольников. Методический конструктор» Ю.А.Афонькина – Волгоград: Учитель, 2014
97. «Адаптация детей дошкольного возраста: проблемы и поиск решений. Современные формы работы с детьми и родителями, игры» Авт-сост. Е.А. Долженко и др. – Волгоград: Учитель, 2015
98. «Хочу учиться! Родителям о психологической подготовке ребенка к школе» И.В.Павлов. – СПб.: Речь, 2008
99. «Игротерапия в психологии: уроки хорошего поведения с Машей и Мишей: пособие по дошкольному этикету для педагогов, психологов и родителей» С.В. Исханова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015

100. «Формирование предпосылок к учебной деятельности у старших дошкольников. Конспекты занятий. Е.П.Николаева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014
101. «Игры для дома и детского сада на снижение психоэмоционального и скелетно-мышечного напряжения» Т.П. Трясорукова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015
102. «Интеллектуальное развитие детей, 3-4 года: конспекты практических занятий + CD-диск с демонстр. и раздат.материалом» Л.И. Сорокина. – М.: Владос, 2014
103. «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду» И.Л.Арцишевская. – М.: ООО «Нац.книжный центр», 2015
104. «Практический психолог в детском саду» А.Н.Веракса, М.Ф. Гуторова, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
105. «Детская ревность» Е.А.Асвойнова-Травина – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012
106. «Педагогический совет и деловые игры в ДОО» К.Ю.Белая. – М.: ТЦ Сфера, 2017
107. «Практические семинары и тренинги для педагогов. Выпуск 1. Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие» автор-составитель Е.В.Шитова. – Волгоград: Учитель, 2016
108. «Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС» Авт-сост. А.Я. Ветохина, - Волгоград: Учитель, 2014
109. «Новый взгляд на родительские собрания. Встреча партнеров» авт-сост. Е.А.Кудрявцева, О.В.Балберова. – Волгоград: Учитель, 2016
110. «Диалог с родителями. Методический аспект взаимодействия детского сада и семьи» Т.Ф.Бабынина, Л.В.Гильманова, В.Э.Головенко. – М.: ТЦ Сфера, 2016
111. «Родительский клуб в «Семейной гостиной» как эффективная форма взаимодействия с семьей: технология организации/авт-сост. Т.Б.Язынина. – Волгоград: Учитель. – 2016
112. «Профессиональные деформации педагога дошкольного образования: от профилактики к саморазвитию» А.А.Майер. – М.: ТЦ Сфера, 2015
113. «Коммуникативная компетентность педагога ДОУ: семинары-практикумы, тренинги, рекомендации» авт-сост. А.В.Ненашева, Г.Н.Осинина, И.Н.Тараканова. – Волгоград: Учитель, 2014
114. «Диагностика индивидуально-психологических особенностей детей 2-3 лет. Методики выявления и изучения» Ю.А.Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2016
115. «Скоро в школу: сказочно-игровой курс для подготовки ребенка к школе» Н.В.Овсяник. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.
116. «Развитие эмоциональной отзывчивости и навыков общения у детей 3-7 лет» авт.-сост. М.В.Егорова. – Волгоград: Учитель, 2011

рабочее место педагога-психолога



стол-тумба для
индивидуальной
коррекционно-развивающей работы с детьми



СТОЛ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ



Релаксационная, консультативная зона



Информационная зона

